

## "دراسة منظومة العمل الإداري للأنشطة الرياضية المفعلة وغير

### المفعلة ببعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية"

أ.د/سميرة محمد خليل (١)

أ.د/عواطف محمد عمارة (٢)

أ.م/نشوي سمير عبده (٣)

الباحثة/ ريفان زين العابدين الحسانين (٤)

#### -مقدمة ومشكلة البحث:

الإدارة نشاط إنساني يرتبط بالعمل الجماعي يهدف إلى تحقيق نتائج محددة باستغلال موارد متاحة والعمل على تنمية موارد جديدة. وإن هذا العمل يتطلب القيام بعدد من الوظائف الأساسية من تحديد للأهداف إلى تخطيط وتنظيم وتجميع وتنمية للموارد والتنسيق والتوجيه بالإضافة إلى الرقابة وتقييم الأداء. هذه الوظائف الإدارية الأساسية ليست منفصلة عن بعضها بل هي مترابطة، بمعنى أن النجاح في تأدية أي منها يتوقف على كفاءة أداء باقي الوظائف.

ويري احمد الزهري (٢٠٠٣) أن الادارة الرياضية مهنة واضحة يحتاج عند ممارستها الي الامام بالمعلومات والمهارات والتدريب الجيد، وكما نتج عن ذلك الفرصة لممارسة هذه المهنة في قطاعات عديدة واصبح هناك عاملون مختلفون في مجال الادارة الرياضية . (١-٣٥)

يؤكد كمال درويش واشرف عبد المعز (٢٠٠٠) أن الدولة تهتم اهتمام كبير بالمؤسسات الرياضية كمراكز الشباب والأندية الرياضية ، تلك المؤسسات التي تقدم دورا هائلا في تربية النشء وتكوينهم خلقيا واجتماعيا وتكوين شخصيتهم من خلال قيامها بتنفيذ سياسة الدولة وتطبيقها في البرامج التي تقدمها مراكز الشباب من خلال أهدافها وبرامجها والخدمات الصحية والاجتماعية والتعليمية والتي تنبعث من مسؤوليات وبرامج الدولة تجاه المواطنين.(١١-٦٦)

أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الترويح والتنظيم والادارة بكلية التربية الرياضية للبنات \_جامعة الزقازيق

(١) أستاذ الكرة الطائرة بقسم الالعاب بكلية التربية الرياضية للبنات -جامعة الزقازيق

(٢) أستاذ مساعد الإدارة الرياضية بقسم الترويح والتنظيم والادارة بكلية التربية الرياضية -جامعة الزقازيق

(٣) باحثة ماجستير / اخصائي رياضي بمديرية الشباب والرياضة بالدقهلية

كما أشار إبراهيم عبد المقصود ، حسن الشافعي ٢٠٠٤ إلى أن مراكز الشباب تعتبر من الهيئات التي لها دورا حيويا وفعالاً في تربية واعداد النشء من جميع النواحي البدنية والفسولوجية والنفسية والاجتماعية ، فهي تساهم في تحقيق النمو الشامل والمتزن للفرد وذلك من خلال ممارسة مختلف الانشطة وبالتالي تحقق اهدافها. (٣-٨٧)

ومن خلال عمل الباحثة والاشراف على تدريب بعض الأنشطة الرياضية لاحظت ان هناك بعد الأنشطة الرياضية مفعله وبعض منها غير مفعل على الرغم من ان الأنشطة الغير مفعله مهمة ولها إنتشار محلي وعالمي مثل (كرة الطائرة، كره اليد، كرة السلة) ، فحصلت الكرة الطائرة من خلال إستمارة إستطلاع الرأي على نسبة عدم تفعيل ٦٩.٦% ، كرة السلة على نسبة ٧١.٤% لعدم التفعيل ، كرة اليد ٦٤.٣% لعدم التفعيل ، كرة السرعة على نسبة ٨٧.٥% عدم التفعيل ، كرة القدم النسائية ٨٩.٥%.

وتلك الالعاب يتم بالفعل ممارستها من خلال المنهج المدرسي في حصة التربية الرياضية مما يجعل هؤلاء النشء بحاجة الي ممارستها والتمرين عليها داخل مراكز الشباب والذي يتعلق بتحديد أهداف الأنشطة الرياضية وتخطيطها وتنظيمها وتوجيهها ورقابتها ، وقد لاحظت الباحثة ان أسلوب إدارة تلك الأنشطة يعوقه الكثير من المشكلات كعدم وجود التقييم غير المناسب بعملية تحديد الاهداف وتوضيحها من خلال البرامج ، ووضع الخطط اللازمة لتحقيق تلك الاهداف وفقا للامكانات المتاحة سواء كانت مادية او بشرية ، ووضع السياسات الادارية التي سيتم العمل بها وتحديد البرامج الزمنية اللازمة لتنفيذ العمليات المختلفة مما يؤثرعلى نجاح العملية الادارية والاداء الادارى المتميز وفق السياسة العامة للدولة ، وكذلك سوء اختيار العنصر البشرى ، حيث ان هناك عددا ليس بالقليل من قيادات مراكز الشباب لايقومون بأختيار المرؤوسين علي المستوي الأمثل، وكذلك سوء توزيع الاختصاصات الادارية مما يؤدي الى تضارب الاعمال الادارية وإزدواجيتها احيانا اخرى ، وكذلك الاجراءات الادارية المعقدة ككثرة التوقعات وتعدد مراحل المراجعة مما يؤدي الى ضياع الوقت

وتعطيل العمل وكذلك الافتقار الى القيادات التنظيمية التي تمتلك الخبرة والمعرفة والمهارات التي تؤهلهم لعملية التخطيط والتنظيم والرقابة وعدم القدرة على تطوير الانشطة الرياضية والاقسام والوحدات الادارية مما يحول دون إتمام الأهداف التي وضعت من اجلها.

### هدف البحث:

يهدف البحث الي التعرف علي منظومه العمل الإداري للأنشطة الرياضية المفعلة والغير مفعله ببعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية من خلال التعرف علي ( التخطيط - التنظيم -التوجيه - الرقابة) ببعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية.

### تساؤلات البحث:

١. ما هو واقع تخطيط إدارة الأنشطة الرياضية ببعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية؟
٢. ما هو واقع تنظيم إدارة الأنشطة الرياضية ببعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية؟
٣. ما هي واقع توجيه إدارة الأنشطة الرياضية ببعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية؟
٤. ما هي واقع رقابة إدارة الأنشطة الرياضية ببعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية؟
٥. ما هو التصور المقترح لتفعيل الأنشطة الرياضية ببعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية؟

### مصطلحات البحث:

#### 1-منظومه

مجموعة من العناصر المترابطة التي تتفاعل لكي تقوم بوظيفة محددة، بغرض تحقيق هدف معين، أو مجموعة أهداف .

#### 2 -العمل الاداري

العملية التي يتم بموجبها العمل مع ومن خلال اخرين لتحقيق اهداف المنظمة بفاعليه باستخدام

الموارد المحدودة والمتاحة بكفاءة في بيئة متغيرة. ص(٥-١٧)

قامت الباحثة بتعريف المصطلحات التالية إجرائيا :

### \* ٣- الأنشطة الرياضية المفعلة

\* هي الأنشطة التي يتم ممارستها فعلياً داخل مراكز الشباب (مثل الكاراتيه ،كرة القدم ، الوثب الطويل)

### \* ٤- الأنشطة الغير مفعلة:

هي الأنشطة الرياضية المدرجة فعلياً داخل خطة مديريات الشباب والرياضة ولا يتم ممارستها في أغلب المراكز.

### - الدراسات المرجعية :

اولا الدراسات والبحوث العربية المرجعية:

#### ١- "عمار خليل محمد عمر" (٢٠٢١) (٩)

هدفت الدراسة الي التعرف علي معوقات الخاصة بتطوير الالعب الرياضية من وجهه نظر الرياضيين ، و التعرف علي اهم المعوقات الإدارية والفنية لتطوير الرياضة بمحلي الرصيرص والدمازين وولاية النيل الازرق بالسودان، استخدم الباحث المنهج الوصفي ، تم اختيار عينة قوامها (١٣٢) وكانت اهم النتائج هناك جهل بالرياضات النسائية و نقص مدربي اللياقة البدنية بالأندييه الرياضية ، أهمال وضع الخطط التدريبية بالأندية الرياضية هناك نقص شديد في الإمكانيات والأدوات الرياضية مما يجعل هناك عدم قدرة علي تطوير الأنشطة الرياضية.

---

٢- "أحمد جمعة محمد محمود" (٢٠٢١) (٢)هدفت الدراسة الي اقتراح خطة لتطوير أنشطة مراكز الشباب بقري محافظة بني سويف من خلال واقع تحليل الأنشطة الرياضية، ضرورة وجود اهداف واضحة لتطوير النشاط الرياضي ، وضرورة استشارة اختصاصيين رياضيين لتطوير الأنشطة الرياضية استخدم الباحث المنهج الوصفي ، اجري البحث علي عينة قوامها(١٧٣) فرد، علي مراكز شباب محافظة بني سويف، وكانت ابرز النتائج أن توصل الباحث إلى تصميم خطة لتطوير أنشطة مراكز شباب القرى بمحافظه بني سويف وهي تتكون من: {محاور الخطة/ الغرض من الخطة/الاتجاهات العامة للخطة / الرسالة المميزة للخطة الغرض من الخطة أهداف الخطة ، السياسات المحققة للخطة ،

إجراءات تنفيذ الخطة ،القائمون على تنفيذ الخطة ، البرامج المنفذة للخطة/مشروعات الخطة /الإطار العام للجدول الزمني للخطة للميزانية.  
ثانياً الدراسات المرجعية والبحوث الاجنبية:

١. " بترو ورت هاينمان " -" Butterworth Heinemann " ( ٢٠١٤ ) ( ١٦ )

هدفت هذه الدراسة الي ان اهم عناصر التخطيط للأنشطة الرياضية البرنامج الزمني اذ يعد نوعا من الخطط المؤقتة لتحقيق هدف معين تنتهي الخطة بتحقيقه فالخطة لها صفة الاستمرارية فالبرنامج الزمني يوضع لتحقيق اهداف الأنشطة استخدم فيها الباحث المنهج الوصفي ، اجريت علي عينة قوامها ٣٢١ ،وحققت نتائج انه لتحقيق الأهداف الرياضية يجب معرفه أهمية الأنشطة الرياضية وكيفية تطويرها و الاستفادة منها ،وضع مخطط زمني جيد لتنفيذ وتطوير تلك الأنشطة ، لابد من وجود رقابة دائمه للاستمرار في التخطيط الجيد للأنشطة الرياضية .

٢. مين هيونج سي " " Min. Haeng .c " ( ٢٠١٣ ) ( ١٧ )

هدف هذه الدراسة التعرف على المحفزات الادراكية لكي يقوم الطلاب بممارسة أنشطة رياضية والعزوف عن اخري، وما هو الحافز المتبع في هذه الأنشطة ومستوي النشاط البدني الممارس في وقت الفراغ والاجازات وهي دراسة قامت في كوريا الجنوبية ، استخدم الباحث المنهج الوصفي ، علي عينه الدراسة ١٣٢٥ طالب ومدرّب رياضي ، وأهم نتائجها هي انه لابد من وجود قوة الدافعة وراء مشاركة الطلاب بالنشاط البدني ، كتقديم هدايا ،قد لاحظ اقبال شديد علي الأنشطة التي اضافت اليها محفزات كتقديم هدايا او تقديم اشتراكات في نوادي خاصه للرياضة.

إجراءات البحث .

أولا : منهج البحث:

قامت الباحثة باستخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي بخطواته واجراءاته نظراً لملائمته وطبيعة البحث .

### ثانيا : مجتمع البحث :

قامت الباحثة بتحديد مجتمع البحث من العاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الدقهلية ومراكز الشباب وعددهم (٤٣٣) مركز ، على مختلف درجاتهم الوظيفية " وكيل اول وزارة الشباب والرياضة - وكيل المديرية للشباب - وكيل المديرية للرياضة - مدير ادارة الشباب والرياضة - مدير البرامج الرياضية - اخصائي رياضي - اداري " من الذكور والاناث والبالغ عددهم (٥٦٩) فرد وتم اختيارهم بالطريقة العمدية .

### ثالثا : عينة البحث :

قامت الباحثة باختيار عينة البحث الأساسية ، والاستطلاعية من العاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الدقهلية ومراكز الشباب التابعة لها بطريقة العشوائية البسيطة ، على مختلف درجاتهم الوظيفية

والجدول التالي يوضح ذلك .

جدول (1) توصيف عينة البحث الكلية (الاستطلاعية – الأساسية)

عينة البحث (الكلية)	عينة البحث (الأساسية)		عينة البحث (الاستطلاعية)		المسمى الوظيفي
	عدد	%	عدد	%	
١	١	٠.٢١%	—	—	وكيل اول وزارة الشباب والرياضة
٢	١	٠.٢١%	—	—	وكيل المديرية للشباب
٣	١	٠.٢١%	—	—	وكيل المديرية للرياضة
٤	١	٠.٢١%	—	—	مدير البرامج الرياضية
٥	١٣	٢.٧٦%	٣	٠.٦٤%	مدير ادارة الشباب والرياضة
٦	٣١٤	٦٦.٨٠%	٤٨	١٠.٢%	اخصائي رياضي
٧	٦٩	١٤.٦٨%	١٩	٤.١٦%	اداري(قائم بعمل المشرف الرياضي)
٤٧٠	٤٠٠	٨٥%	٧٠	١٥%	الإجمالي

### رابعا : ادوات جمع البيانات :

١-المقابلة الشخصية المقننة- مرفق(٢) :

قامت الباحثة بإجراء بعض المقابلات الشخصية مع العديد من المتخصصين والخبراء في مجال الإدارة الرياضية للحصول على بعض المعلومات المرتبطة بموضوع البحث ، والاستفادة من آراءهم في تحديد الخطوط العريضة والتي تمثل التصور العام لمنظومة العمل الاداري بمراكز الشباب قيد البحث .

ثم قامت الباحثة بعمل مقابلة شخصية مقننة لبعض الاخصائيين الرياضيين والاداريين بمركز الشباب وذلك للتعرف على طبيعة الأنشطة المفعلة وغير مفعلة بتلك المراكز .

## ٢-استمارة الاستبيان

- قامت الباحثة بإعداد وتصميم استمارة استبيان منظومة العمل الاداري للأنشطة الرياضية المفعلة وغير المفعلة بعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية ، حيث يتكون هذا الاستبيان من (٤٩) عبارة بهدف التعرف على منظومة العمل الاداري للأنشطة الرياضية المفعلة وغير المفعلة بعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية ، وقد مر تصميم الاستبيان بالخطوات التالية :

### خطوات بناء الاستبيان :

١- قامت الباحثة بالاطلاع على المراجع العلمية والدراسات المرجعية المتخصصة في مجال الإدارة الرياضية ، والمتمثلة في : **الكتب والرسائل العلمية السابقة** ، وتم عمل مسح مرجعي لمحاور منظومة العمل الاداري ، حيث تم تحديدها فيما يلي :

- المحور الاول : التخطيط .
- المحور الثاني : التنظيم .
- المحور الثالث : التوجيه .
- المحور الرابع : الرقابة .

ثم قامت الباحثة بوضع تلك المحاور (٤ محاور) التي تم التوصل اليها من خلال عملية المسح المرجعي ، وعرضها على عدد (٧) من السادة الخبراء المتخصصين في مجال الإدارة الرياضية - مرفق (١)، وذلك بغرض التعرف على مدى مناسبة المحور للهدف الذي وضع من أجله ، التعرف على مدى كفاية هذه المحاور للاستبيان ، وتم تحديد المحاور الخاصة باستبيان " منظومة العمل الاداري للأنشطة الرياضية المفعلة وغير المفعلة بعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية " ، والتي اتفق عليها السادة الخبراء من خلال نتائج استمارة استطلاع الرأي - وقد ارتضت الباحثة نسبة (٨٠ %) فأكثر لتحديد المحاور المبدئية للاستبيان ، وبهذا تم الاحتفاظ بالـ (٤) محاور وهي (التخطيط الاداري للأنشطة الرياضية - التنظيم الاداري للأنشطة الرياضية - التوجيه الإداري للأنشطة الرياضية - الرقابة الإدارية للأنشطة الرياضية)

ثم قامت الباحثة بوضع عبارات الاستبيان المقترحة وعرضها على السادة الخبراء - مرفق (١)، للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة لكل محور ، ومدى ملائمة صياغة العبارات المقترحة ومناسبتها للمحور الذي تنتمي إليه ، ومدى إمكانية حذف أو تعديل أو إضافة عبارات أخرى ، وبلغ عدد العبارات التي تعبر عن المحاور (٥٩) عبارة ، ذلك في صورتها المبدئية وموزعة وفقاً لما يلي:

- المحور الاول : التخطيط للأنشطة الرياضية " يمثل عدد ٢٤ عبارة
- المحور الثاني : التنظيم للأنشطة الرياضية " يمثل عدد ١٤ عبارة
- المحور الثالث : التوجيه للأنشطة الرياضية " يمثل عدد ١١ عبارة
- المحور الرابع : الرقابة للأنشطة الرياضية " يمثل عدد ١٠ عبارة

#### المعاملات العلمية للاستبيان قيد البحث:

أولاً الصدق :

#### أ- صدق المحكمين ( الصدق المنطقي)

قامت الباحثة بعرض محاور الاستبيان وعبارات كل محور على السادة الخبراء من الأساتذة أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجال الإدارة الرياضية في صورته المبدئية وصورته بعد التعديل ، وعددهم (٧) خبراء - مرفق (١) وذلك لإبداء آرائهم في محتوى ومضمون محاور وعبارات الاستبيان ، وقد اعتبرت الباحثة نسبة اتفاق السادة الخبراء على عبارات الاستبيان والتي تراوحت ما بين (٨٠%) فأكثر معياراً لصدقه.

#### ثانياً- صدق الاتساق الداخلي للاستبيان :

قامت الباحثة بحساب قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي

قوامها (٧٠) فرد من عينة البحث ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجدول ( 2 )

جدول (٢)  
معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه

المحور الرابع : الرقابة الادارية للأنشطة الرياضية		المحور الثالث : التوجيه الاداري للأنشطة الرياضية		المحور الثاني : التنظيم الاداري للأنشطة الرياضية		المحور الأول : التخطيط الاداري للأنشطة الرياضية	
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
0.941	1	0.865	1	0.925	1	0.821	1
0.908	2	0.866	2	0.841	2	0.908	2
0.943	3	0.895	3	0.886	3	0.814	3
0.920	4	0.894	4	0.874	4	0.826	4
0.949	5	0.864	5	0.870	5	0.815	5
0.882	6	0.820	6	0.883	6	0.847	6
0.946	7	0.857	7	0.862	7	0.918	7
0.945	8	0.891	8	0.807	8	0.852	8
0.903	9	0.841	9	0.786	9	0.835	9
		0.883	10	0.852	10	0.852	10
				0.806	11	0.818	11
						0.851	12
						0.836	13
						0.878	14
						0.813	15
						0.917	16
						0.820	17
						0.823	18
						0.896	19

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٦٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٢٣٥ .

ثم قامت الباحثة بحساب قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ، وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (٧٠) فرد ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجدول (٣) يوضح ذلك .

(جدول ٣ )

ن = 70

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان

المحور الرابع : الرقابة الادارية للأنشطة الرياضية		المحور الثالث : التوجيه الاداري للأنشطة الرياضية		المحور الثاني : التنظيم الاداري للأنشطة الرياضية		المحور الأول : التخطيط الاداري للأنشطة الرياضية	
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
0.832	1	0.783	1	0.761	1	0.639	1
0.763	2	0.765	2	0.687	2	0.570	2
0.778	3	0.880	3	0.762	3	0.632	3
0.806	4	0.781	4	0.784	4	0.684	4
0.789	5	0.758	5	0.698	5	0.605	5
0.767	6	0.764	6	0.736	6	0.613	6
0.781	7	0.781	7	0.720	7	0.656	7
0.793	8	0.734	8	0.723	8	0.657	8
0.805	9	0.732	9	0.659	9	0.610	9
		0.829	10	0.721	10	0.634	10
				0.695	11	0.688	11
						0.682	12
						0.785	13
						0.609	14
						0.720	15
						0.761	16
						0.746	17
						0.661	18
						0.628	19

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٦٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٢٣٥

يتضح من جدول (3) معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور الأستبيان والدرجة الكلية للإستبيان ككل ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، ومن هنا نستطيع أن نحكم علي الأستبيان بأنه متسق داخليا وبالتالي صادق في قياس ما صمم من أجله

ب - ثبات الأستبيان :

أ - ثبات الأستبيان بإستخدام التجزئة النصفية :

قامت الباحثة باستخدام طريقة التجزئة النصفية عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لمحاور استبيان " منظومة العمل الإداري للأنشطة الرياضية المفعلة وغير المفعلة بعض مراكز الشباب " ، حيث تم تطبيق الاستبيان علي عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (٧٠) فرد من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجدول ( ٤ ) يوضح ذلك

**جدول(٤)**

معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لمحاور الاستبيان  $n = 70$

م	المحاور	العبارات الفردية		العبارات الزوجية		معامل الارتباط
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
١	التخطيط الإداري للأنشطة الرياضية	17.086	5.419	15.329	5.107	0.968
٢	التنظيم الإداري للأنشطة الرياضية	10.143	3.445	8.529	2.994	0.952
٣	التوجيه الإداري للأنشطة الرياضية	9.971	3.537	10.100	3.814	0.936
٤	الرقابة الإدارية للأنشطة الرياضية	9.014	3.536	7.114	2.770	0.954

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٦٨ ومستوى  $\alpha = 0.05 = 0.235$

يتضح من جدول ( ٤ ) أن قيم معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لمحاور

الاستبيان قد تراوحت ما بين (٠.٩٣٦) إلى (٠.٩٦٨) ، وهي دالة إحصائياً عند مستوى معنوية  $0.05$  ، مما يشير إلى ثبات الاستبيان .

**ب- ثبات الاستبيان باستخدام معامل ألفا كرونباخ .**

قامت الباحثة باستخدام معامل ألفا كرونباخ لإيجاد ثبات محاور استبيان منظومة العمل

الإداري للأنشطة الرياضية المفعلة وغير المفعلة بعض مراكز الشباب ، عن طريق إيجاد معاملات

الارتباط بين الأجزاء المتعددة لمحاور الاستبيان ، جدول(٤) يوضح ذلك .

**جدول (٥)**

معاملات ألفا كرونباخ لمحاور استبيان دراسة منظومة العمل الاداري  
للأنشطة الرياضية المفعلة وغير المفعلة بعض مراكز الشباب

ن = ٧٠

م	محاور الاستبيان	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ
١	التخطيط الاداري للأنشطة الرياضية	19	0.937
٢	التنظيم الاداري للأنشطة الرياضية	١١	0.961
٣	التوجيه الاداري للأنشطة الرياضية	١٠	0.956
٤	الرقابة الادارية للأنشطة الرياضية	٩	0.979

\* دال إحصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يتضح من جدول (٥) قيم معاملات ألفا كرونباخ لمحاور استبيان منظومة العمل الاداري للأنشطة الرياضية المفعلة وغير المفعلة بعض مراكز الشباب ، تراوحت ما بين (٠.٩٣٧) إلى (٠.٩٧٩) وهي قيم دالة إحصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وذو معامل ثبات عالي ، مما يشير إلى ثبات محاور الاستبيان

**سابعاً: الصورة النهائية للاستبيان**

قامت الباحثة بوضع الصورة النهائية للاستبيان المقترحة (منظومة العمل الاداري للأنشطة الرياضية المفعلة وغير المفعلة بعض مراكز الشباب) ، لتطبيقها على العينة الاساسية ، وذلك وفقا لميزان تقدير ثلاثي (نعم أوافق ، الى حدما ، لا أوافق) ، بالدرجات (١،٢،٣) ، بحيث تمثل الدرجة الكلية للإستبيان مجموع درجات العبارات التي يتكون منها الإستبيان ، وبذلك تكون الدرجة العظمي للإستبيان هي (147) درجة ، والدرجة الصغرى (٤٩) درجة ، وبذلك أصبحت إستمارة الاستبيان في صورتها النهائية صالحة للتطبيق على العينة الأساسية .

**ثامناً: الدراسة الأساسية :**

قامت الباحثة بتطبيق استمارة استبيان " منظومة العمل الاداري للأنشطة الرياضية المفعلة وغير المفعلة ببعض مراكز الشباب " - مرفق ( ٣ ) ، وذلك بعد التأكد من صدقها وثباتها على عينة أساسية تبلغ (400) فرد من العاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الدقهلية والجهات

المعاونة لها ، على مختلف درجاتهم الوظيفية قيد البحث ، وقد تمت إجراءات التطبيق في الفترة من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/١٢/١٣ إلى يوم الخميس الموافق ٢٠٢٣/١/١٢ ، ثم تلي ذلك تفرغ البيانات المتجمعة في الاستمارات المعدة لهذا الغرض تمهيدا لمعالجتها إحصائيا.

### تاسعا: المعالجات الإحصائية :

قامت الباحثة بعد جمع وتسجيل البيانات الخاصة بالبحث بإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والإجابة علي تساؤلات البحث باستخدام البرنامج الإحصائي "SPSS" وتم حساب ما

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| - المتوسط الحسابي               | - Arithmetic Mean                |
| - الانحراف المعياري .           | - Standard Deviation.            |
| - معامل الارتباط بيرسون         | - Person Correlation Coefficient |
| - معامل الفا كرو نباخ           | - Cronbachs Alpha                |
| - التجزئة النصفية سبيرمان براون | - SpearmanBrown Coefficient      |

عرض ومناقشة النتائج :

عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الأول:

جدول (٦)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا

لآراء العينة بالنسبة لعبارات (المحور الأول - التخطيط)

ن = ٤٠٠

م	العبارات	أوافق		إلى حد ما		لا أوافق		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	أهداف مراكز الشباب واضحة ومحددة لجميع العاملين.	77.750	311	20.000	80	2.250	9	1102	91.833	374.024
٢	أهداف مراكز الشباب واقعية ويمكن تحقيقها.	76.250	305	19.000	76	4.750	19	1086	90.500	343.724
٣	اهداف مراكز الشباب واقعية وتتماشي مع متطلبات البيئة والمجتمع الخارجي.	66.500	266	25.000	100	8.500	34	1032	86.000	214.345
٤	أهداف مراكز الشباب تلبي احتياجات قطاع عريض من المشاركين.	58.500	234	35.000	140	6.500	26	1008	84.000	162.744
٥	تسعي إدارة مراكز الشباب الي تحقيق أهدافها.	75.750	303	15.500	62	8.750	35	1068	89.000	326.593
٦	هناك لائحة موحدة لجميع مراكز الشباب.	68.750	275	23.750	95	7.500	30	1045	87.083	241.631
٧	الإمكانات المتاحة بمراكز الشباب تحقق أهدافها.	57.750	231	30.500	122	11.750	47	984	82.000	128.408
٨	يلتزم المرؤسين بمراكز الشباب بالسياسات المحددة لها.	52.750	211	31.250	125	16.000	64	947	78.917	81.817
٩	هناك إرشادات داخل الملاعب والصالات الرياضية توضح كيفية استخدامها.	62.750	251	14.000	56	23.250	93	958	79.833	160.899
١٠	يتم الالتزام بالمواعيد المحددة لممارسة الأنشطة الرياضية.	75.000	300	19.750	79	5.250	21	1079	89.917	325.123
١١	المواعيد التي يتم فيها ممارسة الأنشطة الرياضية تناسب جميع المشاركين.	34.250	137	59.750	239	6.000	24	913	76.083	173.499
١٢	هناك رغبة لأدراج الأنشطة الرياضية غير المفعلة في خطط مراكز الشباب.	63.000	252	30.000	120	7.000	28	1024	85.333	190.165

## تابع جدول ( ٦ )

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا<sup>٢</sup>  
لآراء العينة بالنسبة لعبارات (المحور الأول - التخطيط)

ن = ٤٠٠

م	العبارات	أوافق		إلى حد ما		لا أوافق		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا <sup>٢</sup>
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١٣	توجد خطة موحدة للأنشطة الرياضية بمراكز الشباب.	58.50 0	234	17.000	68	24.500	98	936	78.000	117.383
١٤	يتم الالتزام بالأنشطة الرياضية المحددة بالخطة فقط.	47.00 0	188	22.750	91	30.250	121	867	72.250	36.996
١٥	الأنشطة الرياضية متنوعة فيما يسمح بتلبية رغبات المشتركين.	31.50 0	126	22.000	88	46.500	186	740	61.667	36.621
١٦	عدد الأخصائيين الرياضيين والمدربين كافي لتنفيذ كافة الأنشطة.	21.50 0	86	27.750	111	50.750	203	683	56.917	56.946
١٧	الأخصائيين والمدربين لديهم القدرة والخبرة اللازمة لتنفيذ الأنشطة الرياضية المفعلة وغير المفعلة.	43.50 0	174	40.500	162	16.000	64	910	75.833	54.621
١٨	الأدوات والأجهزة الرياضية كافية لاستخدام المشاركين.	26.25 0	105	44.000	176	29.750	119	786	65.500	21.216
١٩	الأدوات المتاحة بحالة جيدة ومناسبة للاستخدام.	35.25 0	141	49.500	198	15.250	61	880	73.333	71.047

قيمة كا<sup>٢</sup> الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (٦) قيمة كا ٢ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (المحور الأول - التخطيط) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا ٢ المحسوبة بين (٢١.٢١٦ : ٣٧٤.٠٢٤) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (أوافق) ما بين (٢١.٥٠٠% : ٧٧.٧٥٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (١٤.٠٠٠% : ٥٩.٧٥٠%) ، و تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا أوافق) ما بين (٢.٢٥٠% : ٥٠.٧٥٠%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٦.٩١٧% : ٩١.٨٣٣%) .

يتضح من جدول ( ٦ ) التكرار والنسبة المئوية وقيمة كا ٢ لاستجابات أفراد عينة البحث مجتمعة حول عبارات محور لاهداف مراكز الشباب. أن هناك فروق دالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة البحث حول عبارات محور تخطيط لاهداف مراكز الشباب .

تشير الباحثة ان من اكثر العبارات المؤثرة والتي حصلت علي أعلى تكرار للعبارات بمحور التخطيط لها بالاستجابة ( اوافق ) كانت العبارة رقم (١) والتي تنص على ان أهداف مراكز الشباب واضحة ومحددة لجميع العاملين ، بتكرار مقداره ( ٣١١ ) ونسبة مئوية قدرها (٧٧.٧٥٠) ودلالة إحصائية مقدارها ( ٣٧٤.٠٢٤ )، والعبارة رقم (٢) والتي تؤكد على أهداف مراكز الشباب واقعية ويمكن تحقيقها بتكرار مقداره ( ٣٠٥ ) ونسبة مئوية قدرها ( ٧٦.٢٥٠ ) ودلالة إحصائية مقدارها ( ٣٤٣.٧٢٤ ) ، أما العبارات التي حققت أقل استجابة ( لا اوافق ) كانت عبارة رقم ( ١٦ ) والتي أكدت على انه عدد الأخصائيين الرياضيين والمدربين غير كافي لتنفيذ كافة الأنشطة بتكرار مقداره (٨٦) ونسبة مئوية قدرها ( ٢١.٥٠٠ ) ودلالة إحصائية مقدارها ( ٥٦.٩٤٦ )، وقد انحصرت قيمة كا ٢ ما بين ( ٧٧.٧٥٠ - ٥٦.٩٤٦ ) ، وجميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ .

وتعزى الباحثة ذلك الى ان التخطيط لاهداف مراكز الشباب يتعامل مع ظروف ومتغيرات مستقبلية يصعب التنبؤ بها ، ولذلك كان ولا بد من الاعتماد على عدد من الاساليب تحسبا لما قد يطرأ من ظروف ومستجدات وتغلبا على ما قد ينجم عنها من أثار سلبية قد تعوق عملية التخطيط ،

وتري الباحثة كما هو موضح في نتائج الاستبيان لعبارة رقم (١٢) والتي تنص علي "هناك رغبة لأدراج الأنشطة الرياضية غير المفعلة في خطط مراكز الشباب". تري الباحثة أن ذلك يرجع لأحاساس الاخصائيين وقيادات في مراكز الشباب علي ضرورة وأهمية تفعيل أكبر عدد من الألاعب لأرضاء أكبر عدد من المشاركين وتلبية رغباتهم واحتياجاتهم . وعبارة (١٤) التي تنص علي "يتم الالتزام بالأنشطة الرياضية المحددة بالخطة فقط. يتم الالتزام بالأنشطة الرياضية المحددة بالخطة فقط." والتي تاخذ نسبة تكرار (٤٧.٠٠) يرجع ذلك أحيانا الي ان بعض المراكز لايتوفر بها أماكن للتوسع في ممارسة الانشطة ويرجع أيضا الي أحتياج المدربين والأخصائيين الرياضييين إلي دورات تدريبيه لتنمية وثقل خبراتهم فيجب علي مديريات الشباب والرياضة بتنظيم دورات للاخصائيين الرياضييين في مراكز الشباب وتتفق هذا الرأي مع دراسة هدي محمد سليمان ٢٠١٥ ( ١٤ ) أنه لا يتم عقد دورات تدريبية للعاملين علي تنفيذ الانشطة الرياضية .

ويتضح ايضاً من عبارة رقم (١٧) والتي تنص علي أن "الأخصائيين والمدربين لديهم القدرة والخبرة اللازمة لتنفيذ الأنشطة الرياضية المفعلة وغير المفعلة" والتي تأخذ نسبة تكرار (٤٣.٠٠) وتري الباحثة ان ذلك قد يرجع وجود عدد كافي في الاخصائيين والمدربين يجعل تنفيذ جميع الانشطة صعب و احيانا الاستعانة بأشخاص غير متخصصين يجعل الانشطة الرياضيات تتم بشكل غير جيد ويتفق هذا الرأي مع نتائج دراسة العرفي بشير ٢٠١٧ م ( ٤ ) نقص في كفاءة القائمين على عملية التسيير وغياب الدور الفعلي في المنشآت الرياضية نظرا لعدم وجود الرجل المناسب في المكان المناسب مما يؤدي إلى ضعف المستوى.

ويرى كمال درويش واسماعيل حامد ( ٢٠٠٣ م ) ان التخطيط للانشطة هو المكون الادارى الذى يتضمن الاختيار بين البدائل Alternatives بالنسبة لاهداف النشاط Objectives وسياساته Policies واجراءات العمل فيه Procedures وبرامجه Programs ، فاذا لم تكن هناك اهداف او سياسات او اجراءات او برامج بديلة ، وايضا موازنات تقديرية Budget اللازمة لنجاح النشاط ، فانه من الصعب ان يكون هناك تخطيط . ( ١٢ : ٨٧ )

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة قرين عبد الرازق - هيثم عبد الباسط بورحلة ٢٠١٩ ( ١٢ ) ان التخطيط الاستراتيجي له أهمية في تحسين تسيير المنشآت الرياضية، ان وجود ضعف في عملية التخطيط الاستراتيجي تؤثر سلبا في تطوير الأنشطة، ان خطط الأنشطة تساعد على اشتراك عدد كبير من الافراد وتراعى ميولهم ورغباتهم.

وهذا ما يجيب عن التساؤل الاول وهو ما هو واقع تخطيط إدارة الأنشطة الرياضية ببعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية؟

## عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني :

## جدول ( ٧ )

تكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا<sup>٢</sup>  
لآراء العينة بالنسبة لعبارات (المحور الثاني - التنظيم)

ن = ٤٠٠

م	العبارات	أوافق		إلى حد ما		لا أوافق		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا <sup>٢</sup>
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	مراكز الشباب مسئولة عن تطوير نستوي الأنشطة الرياضية المنفذة.	65.500	262	29.000	116	5.500	22	1040	86.667	219.385
٢	يوجد صالات وملاعب مختلفة لتنفيذ الأنشطة الرياضية.	22.500	90	47.250	189	30.250	121	769	64.083	38.466
٣	هناك غرف مخصصة لتغيير ملابس المشتركين.	27.000	108	29.000	116	44.000	176	732	61.000	20.721
٤	موقع مراكز الشباب الذي يتم فيه تنفيذ النشاط الرياضي سهل الوصول اليه.	71.250	285	20.750	83	8.000	32	1053	87.750	268.542
٥	يتم تنفيذ الأنشطة الرياضية في مواعيد تتناسب مع مواعيد الدراسة.	37.000	148	46.500	186	16.500	66	882	73.500	56.421
٦	يتم الإعلان عن الأنشطة الرياضية قبل تنفيذها بوقت كافي.	74.250	297	20.500	82	5.250	21	1076	89.667	315.313
٧	توفر إدارة مراكز الشباب بيئة تساعد في تنفيذ الأنشطة الرياضية.	44.750	179	39.500	158	15.750	63	916	76.333	57.306
٨	هناك اختصاصات محددة لكل فرد داخل المؤسسة الرياضية	14.750	59	49.250	197	36.000	144	715	59.583	72.697
٩	تبدي الإدارة اهتمام بتقسيم العمل وفقا لأختصاصات الاخصائيين والمدربين.	42.250	169	26.250	105	31.500	126	843	70.250	15.965
١٠	المشرفون الرياضيين يعملون علي توفير ظروف عمل وجو مناسب من خلال لاستغلال الامثل للملاعب المتاحة.	69.750	279	26.000	104	4.250	17	1062	88.500	267.102
١١	تفوض مديرية الشباب والرياضة القادة بمراكز الشباب بشأن تفعيل بعض الانشطة المناسبة للأماكن المتاحة.	69.000	276	17.250	69	13.750	55	1021	85.083	229.721

قيمة كا<sup>٢</sup> الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

مناقشة نتائج لمحور الثاني : تنظيم الانشطة الرياضية .

يتضح من نتائج جدول ( ٧ ) قيمة كا ٢١ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (المحور الثاني - التنظيم) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا ٢١ المحسوبة بين (١٥.٩٦٥ : ٣١٥.٣١٣) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (أوافق) ما بين (١٤.٧٥٠% : ٧٤.٢٥٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (١٧.٢٥٠% : ٤٩.٢٥٠%) ، و تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا أوافق) ما بين (٤.٢٥٠% : ٤٤.٠٠٠%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٩.٥٨٣% : ٨٩.٦٦٧%) .

يتضح من جدول ( ٧ ) التكرار والنسبة المئوية وقيمة كا ٢١ لاستجابات أفراد عينة البحث مجتمعة حول عبارات محور تنظيم الانشطة الرياضية . أن هناك فروق دالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة البحث حول عبارات محور تنظيم الانشطة الرياضية ، حيث يتضح أن أعلى تكرار للعبارات بمحورالتنظيم لصالح الاستجابة ( اوافق ) عبارة رقم (١) والتي تنص علي أن "مراكز الشباب مسئولة عن تطوير مستوي الأنشطة الرياضية المنفذة" بتكرار(٢٦٢) ونسبة مئوية قدرها (٦٥.٥٠٠) يرجع ذلك بسبب معرفة كل إدارة مركز شباب إلي الامكانيات المتوفرة بها والتي احتياجات الأعضاء المشاركين بالمراكز ، وعبارة رقم (٢) والتي تنص أنه علي "يوجد صالات وملاعب مختلفة لتنفيذ الأنشطة الرياضية" والتي تأخذ عدد تكرارات (٩٠) ونسبة مئوية (٢٢.٥٠٠) وتعزي الباحثة أن ذلك يرجع إلي أن معظم مراكز الشباب لا يوجد بها ملاعب لممارسة الانشطة الرياضية ويتفق هذا الراي مع دراسة دراسة العرفي بشير ٢٠١٧ ( ٤ ) وهي "والتي تؤكد علي دور التسيير الاداري في المنشآت الرياضية واثرها علي الممارسة الرياضية ، وأن هناك نقص شديد في القائمين في تنفيذ الانشطة الرياضية وعدم توافر ملاعب خاصة بكل لعبة ، ودراسة مخلوف رياض بوجمعة ٢٠١٨ ( ١٧ ) ان نقص الهياكل الاداري يوتر سلباً في تطوير الأنشطة الرياضية ،وعبارة رقم (٧) والتي تنص علي أن "توفر إدارة مراكز الشباب بيئة تساعد في تنفيذ الأنشطة الرياضية" و التي تأخذ عدد تكرارات (١٧٩) ونسبة مئوية (٤٤.٧٥٠) تري الباحثة أن ذلك يرجع إلي عدم موافقة بعض القيادات ( مجالس الادارات)الموجودة في مراكز الشباب علي ممارسة أنشطة رياضية جديدة وعدم مساعدتهم للأخصائيين الرياضيين للتوسع في مجال تطوير بعض الأنشطة الغير مفعلة ويتفق ذلك مع دراسة سعاد احمد مصطفى ٢٠١٠ ( ٩ ) أن بعض رؤساء مجالس الأدارات لا يوافقون علي تنفيذ مثل هذه الانشطة الرياضية ، و عبارة رقم(١٠)والتي تؤكد على ان

"المشرفون الرياضيين يعملون علي توفير ظروف عمل وجو مناسب من خلال لاستغلال الامثل للملاعب المتاحة" ، بتكرار مقداره ( ٢٧٩ ) ونسبة مئوية قدرها ( ٦٩.٧٥٠ ) ودلالة إحصائية مقداره ( ٢٦٧.١٠٢ ) ، والعبارة رقم (١١) والتي "تفوض مديرية الشباب والرياضة القادة بمراكز الشباب بشأن تفعيل بعض الانشطة المناسبة للأماكن المتاحة" ، بتكرار مقداره (٢٧٦) ونسبة مئوية قدرها ( ٦٩.٠٠٠ ) وذلك بسبب أن كل مديري المركز والأخصائيين الرياضيين هم الوحيدين القادرين علي معرفة الأماكن المتاحة والمتوفرة لديه وهو أيضاً اعلم بكيفية استغلال تلك الامكانيات وأن نقص عدد القيادات والاختصاصيين يؤثر علي تطوير الأنشطة وعلي تفعيل الألعاب غير المفعلة مخلوف رياض بوجمعة ٢٠١٨ ( ١٧ ) ان نقص الهياكل الاداري يوتر سلباً في تطوير الأنشطة الرياضية وهذا مايجيب عن التساؤل الثاني ما هو واقع تنظيم إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز الشباب بمحافظة الدقهلية

الدفهية  
.؟  
"

## عرض نتائج الخاصة بالتساؤل الثالث :

## جدول (٨)

ن = ٤٠٠

التكرارات والنسب المنوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا<sup>٢</sup>  
لآراء العينة بالنسبة لعبارات (المحور الثالث - التوجيه)

م	العبارات	أوافق		إلى حد ما		لا أوافق		الاهمية النسبية	الوزن النسبي	قيمة كا <sup>٢</sup>
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	يسمح للمرؤوسين بالمشاركة في اتخاذ القرارات اللازمة لتطوير الأنشطة الرياضية.	50.250	201	32.000	128	17.750	71	77.500	930	63.697
٢	تعليمات القيادة للمرؤوسين تتسم بالبساطة واليسر.	66.000	264	25.750	103	8.250	33	85.917	1031	210.460
٣	تدعم القيادة في مركز الشباب أسلوب فرق العمل.	63.500	254	18.250	73	18.250	73	81.750	981	163.809
٤	تتواصل مديريات الشباب والرياضة مع الاتحاد العام بمراكز الشباب بشأن الأنشطة والبرامج والاداء الإداري بمراكز الشباب.	56.500	226	30.250	121	13.250	53	81.083	973	113.948
٥	يتم عمل دورات تدريبية للأخصائيين الرياضيين تساعدهم علي التطوير المهني.	47.000	188	27.750	111	25.250	101	73.917	887	33.996
٦	تقوم القيادات بمراكز الشباب بدعم المرؤوسين ماديا ومعنويا.	29.000	116	44.500	178	26.500	106	67.500	810	22.821
٧	تقدير القيادات يكون حافز للاستمرار في العمل بشكل امثل.	66.000	264	25.750	103	8.250	33	85.917	1031	210.460
٨	يتم تبني ودعم المواهب الرياضية للوصول بها الي قطاع البطولة.	49.000	196	31.500	126	19.500	78	76.500	918	52.821
٩	يتم استقبال الآراء والمقترحات وسماع شكاوي أولياء الأمور والعمل علي حلها.	52.500	210	37.750	151	9.750	39	80.917	971	113.168
١٠	هناك موقع الكتروني معلن يتم من خلاله استقبال الآراء والمقترحات والتواصل بين المرؤوسين والمشاركين.	70.250	281	17.000	68	12.750	51	85.833	1030	246.401

قيمة كا<sup>٢</sup> الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول ( ٨ ) قيمة كا ٢١ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (المحور الثالث - التوجيه) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا ٢١ المحسوبة بين (٢٢.٨٢١ : ٢٤٦.٤٠١) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أوافق) ما بين (٢٩.٠٠٠% : ٧٠.٢٥٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (إلى حد ما) ما بين (١٧.٠٠٠% : ٤٤.٥٠٠%) ، و تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (لا أوافق) ما بين (٨.٢٥٠% : ٢٦.٥٠٠%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٦٧.٥٠٠% : ٨٥.٩١٧%) .

يتضح من جدول ( ٨ ) والخاص ب التكرار والنسبة المئوية وقيمة كا ٢١ لاستجابات افراد عينة البحث حول عبارات محور توجيه الانشطة الرياضية . حيث ان هناك فروق دالة احصائية بين استجابات افراد عينة البحث حول عبارات محور توجيه الانشطة الرياضية ، والتي كانت عددها (١٠) عبارة، حيث تري الباحثه ان من أكثر العبارات المؤثره هي عبارة رقم (٤) والتي تنص علي " تتواصل مديرات الشباب والرياضة مع الاتحاد العام بمراكز الشباب بشأن الأنشطة والبرامج والاداء الأداري بمراكز الشباب" والتي تأخذ عدد تكرارات (٢٢٦) ونسبة مئوية (٥٦.٥٠٠) تري الباحثه ان مديريات الشباب والرياضه تتواصل بشكل غير فعال مع الاتحاد العام لمراكز الشباب لان هذا التفاعل بشأن الأنشطة سوف يؤدي الي تطوير البرامج الموجوده وجعلهم علي دراية بمتطلبات المراكز وأنهم سوف يكونوا مصدر دعم ونستطيع من خلالهم تفعيل اكبر عدد من الانشطه غير الفعالة ، وعبارة رقم (٧) والتي تنص على ان "تقدير القيادات يكون حافز للاستمرار في العمل بشكل امثل" والتي حصلت علي عدد تكرارات ( ٢٦٤ ) ونسبة مئوية ( ٦٦.٠٠ ) فتري الباحثه أن المرؤسين ياملوا بدعم القيادات ليهم والاهتمام بمتطلباتهم وحل مشاكلهم لان ذلك يمثل حافز كبير بالنسبه للمرؤسين لتطويرهم ودفعهم لبذل جهد اكبر او أنه لا يوجد تقدير بشكل كافي من المسؤولين للأخصائيين فلا بد ان يكون هناك تقدير من المسؤولين ومكافآت تحفيزية للعاملين والمشاركين فأن ذلك يكون دافع قوي للأجتهد في أداء الاعمال المطلوبة واتمامها بشكل أمثل ويتفق هذا الرأي مع دراسة Min. Haeng.C ٢٠١٣ ( ١٩ ) لابد من وجود عوامل تحفيزية للقائمين علي تنفيذ الانشطة الرياضية والممارسين للانشطة، لكي يقوموا بالأبداع في عملهم ولا بد من تقدير المسؤولين لهم.

والعبارة رقم (٨) والتي تنص علي " يتم تبني ودعم المواهب الرياضية للوصول بها الي قطاع البطولة والتي حصلت علي عدد تكرارات (١٩٦) ونسبة مئوية (٤٩) تشير الباحثة انه لا بد من وجود برامج منظمة ومخططة جيداً لرعاية الموهوبين الموجودين داخل مراكز الشباب وتنمية قدراتهم ودعمهم ويتفق ذلك مع رأي حسن رشوان ٢٠٠٦ أن مراكز الشباب موجودة في جميع أنحاء الدولة لتقديم خدماتها للشباب من الجنسين وتنميتهم وإبراز مواهبهم ودعمهم.

وعبارة رقم (٩) التي تنص علي "يتم استقبال الآراء والمقترحات وسماع شكاوي أولياء الأمور والعمل علي حلها" والتي تأخذ عدد تكرارات (٢١٠) ونسبة مئوية (٥٢.٥٠٠) وتعزي الباحثة ان التواصل باستخدام وسائل تكنولوجية حديثة كمواقع التواصل الاجتماعي جعل حل مشكلات المشتركين اكثر سهولة كعدم مناسبة الاوقات التي تتم تنفيذ فيها النشاط الرياضي ،،والاستفادة من آرائهم ومقترحاتهم ومعرفة وجهات نظرهم بشأن الأنشطة المفعلة والأنشطة التي يريدون تفعيلها والتي تتناسب أولادهم، وجعل الاعلان عن اقامة الانشطة الرياضية اكثر تشويق ويتفق هذا الرأي مع دراسة سعاد احمد مصطفى ٢٠١٠ (٩) هناك معوقات لممارسة النشاط الرياضي داخل مراكز الشباب مرطبه بالمجال الدراسي ، عدم توفر المتعة في الأنشطة الرياضية حيث ان الألعاب الرياضية المقدمة تقليدية ومملة.

وان ادارة اي نشاط تنحصر في تحقيق اهدافه عن طريق الجهود الجماعية المشتركة لمجموعة من الافراد تحت قيادة رشيدة للمجموعات ، فمن الضروري للاداريين على اختلاف مستوياتهم الاتصال بمرؤوسيههم واصدار التعليمات اليهم وارشادهم عن كيفية اتمام الاعمال ورفع روحهم المعنوية بقصد الحصول على تعاونهم ، ويكونون لهم بمثابة القادة في افعالهم وتصرفاتهم .

( ٣٩ :١٣ )

"وهو مايجيب علي التساؤل الثالث ما هو واقع توجيه إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز الشباب بمحافظة الدقهلية ؟. "

## عرض ومناقشة نتائج التساؤل الرابع :

## جدول ( ٩ )

التكرارات والنسب المنوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا ٢  
لأراء العينة بالنسبة لعبارات (المحور الرابع - الرقابة)

ن = ٤٠٠

م	العبارات	أوافق		إلى حد ما		لا أوافق		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا ٢
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	هناك عملية متابعة ورقابة على تنفيذ كافة الأنشطة الرياضية الموجودة في مراكز الشباب.	83.750	335	12.750	51	3.500	14	1121	93.417	462.677
٢	تساعد الرقابة في تلاشي الأخطاء وسوء التنفيذ	75.250	301	19.750	79	5.000	20	1081	90.083	329.323
٣	يساعد النظام الرقابي علي التأكد من حسن استخدام الموارد المتاحة.	77.250	309	17.500	70	5.250	21	1088	90.667	356.174
٤	يتم قياس مستوي التحسن للمشاركين للأنشطة الرياضية	16.000	64	20.750	83	63.250	253	611	50.917	162.459
٥	هناك سجلات يتم فيها تسجيل مدي تحسن المشاركين للأنشطة الرياضية.	13.000	52	20.250	81	66.750	267	585	48.750	204.160
٦	أساليب تقييم الاخصائيين الرياضيين والمدربين متعددة	65.250	261	25.250	101	9.500	38	1023	85.250	198.250
٧	توجد أساليب محددة لتقويم برامج الأنشطة الرياضية بمركز الشباب	54.000	216	29.500	118	16.500	66	950	79.167	87.022
٨	يتصف مسؤولي المتابعة بالمهارات الفنية والرقابية والمالية اللازمة للإشراف على مراكز الشباب	55.000	220	30.250	121	14.750	59	961	80.083	98.917
٩	يتم التأكد من ان العمل يتم وفقا للخطة الموضوعه وفي ضوء القوانين المحددة لذلك	72.250	289	11.000	44	16.750	67	1022	85.167	274.602

قيمة كا ٢ الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

## مناقشة نتائج المحور الرابع : الرقابة الرياضية

يتضح من نتائج جدول ( ٩ ) قيمة كا ٢ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات (المحور الرابع - الرقابة) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا ٢ المحسوبة بين (٨٧.٠٢٢ : ٤٦٢.٦٧٧) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أوافق) ما بين (١٣.٠٠٠% : ٨٣.٧٥٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (إلى حد ما) ما بين (١١.٠٠٠% : ٣٠.٢٥٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (لا أوافق) ما بين (٣.٥٠٠% : ٦٦.٧٥٠%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٤٨.٧٥٠% : ٩٣.٤١٧%) .

يتضح من جدول ( ٩ ) التكرار والنسبة المئوية وقيمة كا ٢ لاستجابات أفراد عينة البحث مجتمعة حول عبارات محور رقابة الأنشطة الرياضية . أن هناك فروق دالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة البحث حول عبارات محور رقابة الأنشطة الرياضية ، حيث يتضح أن أعلى تكرار للعبارات تتحقق بمستوى استجابة (وافق) كانت العبارة رقم (١) والتي تؤكد على "انه هناك عملية متابعة ورقابة على تنفيذ كافة الأنشطة الرياضية الموجودة في مراكز الشباب" ، بتكرار مقداره (٣٣٥) ونسبة مئوية قدرها (٨٣.٧٥٠) و تشير الباحثة إلي أنه بالرغم من أن العبارة تأخذ تصويت عالي الا ان ذلك يتم علي الانشطه المفعله فقط ولا يتم علي الانشطه غير المفعله فالرقابة هنا تعتبر رقابة روتينيه غير متطوره ويتفق ذلك مع رأي عصام بدوي (٢٠٠١) ( ٨ ) أن فوائد الرقابة تقوم بحاسبة المقصرين او العاملين في الهيئات الرياضية من وقوعهم في الاخطاء، وعبارة رقم (٣) والتي تنص علي "يساعد النظام الرقابي علي التأكد من حسن استخدام الموارد المتاحة" والتي تأخذ عدد تكرارات (٣٠٩)

ونسبة مئوية (٧٧.٢٥٠) تري الباحثة انه بالرغم من ان عبارته تأخذ تصويت كبير الا ان الباحثة ان التصويت كان علي حسن استخدام الموارد الماليه ولم يقصد به حسن استخدام الامكانيات العينيه كالمنشآت والادوات والصالات، فلا اعتقد أيضاً ان النظام الرقابي يحاسب علي حسن أستغلال الأمكانيات المتاحة ولا علي عدد الانشطة الرياضية غير المفعلة .

والعبارة رقم (٧) والتي تنص علي أنه "توجد أساليب محددة لتقويم برامج الأنشطة الرياضية بمركز الشباب" والتي أخذت عدد تكرارات (٢١٦) ونسبة مئوية (٥٤.٠٠) تعزي الباحثه ان لو اساليب التقييم اساليب فعاله فكان ذلك سيتضح علي الانشطه الموجوده وانها سوف يتم تفعيل عدد اكبر من الانشطة الغير مفعلة افضل، وعبارة رقم (٩) التي تنص "علي "يتم التأكد من ان العمل يتم وفقا للخطة الموضوعه وفي ضوء القوانين المحددة لذلك والتي تأخذ عدد تكرارات (٢٨٩) ونسبة مئوية (٧٢.٢٥) وتشير الباحثة أن العمل موضوع وفقا للخطة الموضوعه فالرقابه تقوم بتقييم الانشطه المنفذه والفعاله ولا تقوم بتقييم الانشطه غير المفعله وعن اسباب عدم تفعيلها وان الرقابه لاتلزم مراكز الشباب لتطوير نفسها ولا تلزمها بأستثمار عملها الفني والاداري ، ويمكن ربط عبارة رقم (٧)، (٩) ببعضهم حيث تعتبر الرقابه احدى وظائف القائد الناجح التي يمكن عن طريق ممارسة مهامه التأكد من ان الرقابه تتم بشكل فعال حسب الخطة الموضوعه ، إى أن التنفيذ قد تم طبقا للتخطيط و مراجعة الاداء وقياس النتائج ومقارنتها بالمستويات الموضوعه فى الخطة والتحقق من بلوغ الاهداف المتفق عليها ، اى ان الرقابه هى التعرف على مدى كفاءة المرؤوسين فى ادائهم لإعمالهم عن طريق قياس هذه الاعمال. ،ويتفق هذا الرأي مع دراسة Butterworth Heinemann. بتر ورت هاينمان ٢٠١٤ (١٦) لايد من وجود رقابه دائمه للاستمرار في التخطيط الجيد للانشطة الرياضية ودراسة جيماه شيهو Simah Shehu (٢٠٠٠م) (١٨) الرقابه الدائمة هى التى تحدد مدى الإشراف على الأداء الجيد ،وهذا ما يجيب عن التساؤل الرابع وهو " ماهو واقع رقابه إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز الشباب بمحافظه الدقهلية ؟ ."

### المشروع المقترح:

تعد التكنولوجيا الحديثة من اكثر الاشياء المؤثرة في حياتنا اليومية ولذلك يجب علينا اسغلالها بشكل فعال من خلال عمل جروب لحدِيثي خريجات التربية الرياضية لتفعيل اكبر عدد من انشطة مراكز الشباب الغير مفعلة، ويكوب بذلك الجروب مسؤل يكون بمثابة حلقة الوصل بين مراكز الشباب وهؤلاء الخريجات ومعرفة التخصص الخاص بكل خريجة .

القواعد التي تؤسس عليها المشروع المقترح

يعد هذا المشروع محاولة لصياغة واقتراح أفكار تساعد العاملين في مراكز الشباب لوجود عدد من الحلول التي تساعد في تفعيل أكبر عدد من الأنشطة الرياضية الغير مفعلة وذلك في ضوء نتائج البحث الحالي وفي ضوء أهداف كلا من :-

وزارة الشباب والرياضة ، والاتحاد العام لمركز الشباب ، مديرية الشباب والرياضة بالدقهلية.

فلسفة المشروع:

في ضوء الأهمية التي تقدمها التربية والرياضية والاجتماعية مراكز الشباب اصبح هناك حاجة لتفعيل عدد اكبر من الأنشطة (كرة الطائرة ، كرة السلة، كرة اليد ، كرة القدم النسائية) يقوم المشروع بعمل عقود للخريجات نوات التخصصات للاعب الغير مفعلة ومساعدتهم بتوفير مكان يقوموا بتدريب تلك الالعب للاستفادة من حماسهم وزيادة الاقبال.

**اهداف المشروع:**

- ١- تفعيل أكبر عدد ممكن من الأنشطة الرياضية الوارده بخطط مراكز الشباب .
- ٢- تأهيل الخرجين للعمل بالأنشطة غير المفعلة بمراكز الشباب .
- ٣- إستخدام وسائل إعلان حديثة للترويج لانشطة مراكز الشباب الغير مفعلة .
- ٤- الأستخدام الأمثل لموارد مراكز الشباب بما يمكن من إستخدامها في أكثر من نشاط.
- ٥- عمل ملتقى دوري لحديثي التخرج والعاملين للتعرف علي مقترحاتهم بشأن تطوير أنشطة مراكز الشباب وربط ذلك بسوق.

**عناصر المشروع:**

**المتطلبات الادارية:**

- .ان تتأكد إدارة مراكز الشباب من اهمية تفعيل أنشطة رياضية جديدة.
- . تأكيد ادارة مراكز الشباب علي استثارة حماس وطموح حديثي التخرج.
- . أن تتبع مديريات الشباب والأدارات التابعة لها مراكز الشباب سياسة عادلة في توزيع الجانب المادي علي الاخصائيين الجدد.

- . العمل بروح الفريق لأستفادة حديثي التخرج من خبرات الاخصائيين الموجودين .
- . تنويد الوزارة لمراكز الشباب بالادوات والاجهزة الرياضية اللازمة من قبل الوزارة لتنفيذ كافة الانشطة.

### متطلبات العاملين:

- . اختيار الخريجات يكون وفقاً لاحتياجات تفعيل الانشطة.
- . الاهتمام باعداد الاخصائيين الجدد وتاهيلهم للعمل.
- . تدريب الاخصائيين الجدد علي كيفية حل امشكلات التي تواجههم اثناء القيام بعملهم.
- . تقييم عمل الأخصائيين بعد فترة معينة من العمل لمعرفة مدى استفادة الاعضاء من عملهم.

### متطلبات المشتركين:

- . أن يتم اخذ رأي بعض من الاعضاء لمعرفة متطلباتهم من الانشطة الغير مفعلة .
- . ان يساعد ادارة مراكز الشباب في تنفيذ افكار جديدة لاستقطاب المشتركين ( كعمل تخفيض في اشتراك الانشطة الجديدة أو عمل خصم للاخوة المشتركين في نفس اللعبة).

### اليات تنفيذ المشروع:

- . انشاء موقع الكتروني معطن وموثق من قبل مديرية الشباب بالدقهلية.
  - . تبني افكار جديدة للدعاية لتلك الالعب التي سيتم تفعيلها حديثاً.
  - . عمل تسهيلات للأخصائيين الجدد ومساعدتهم في الاجراءات اللازمة لنجاح المشروع.
- وهذا مايجيب عنه التساؤل الخامس: ماهو التصور المقترح لتفعيل الأنشطة الرياضية ببعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية؟

### الاستخلاصات والتوصيات :

#### اولاً الاستخلاصات:

في ضوء طبيعة البحث أهدافه وما توصلت اليه الباحثة من نتائج وعرضها وتفسيرها والعينة التي طبقت عليها الدراسة ووسائل جمع البيانات المستخدمة فقد اظهر الاستبيان النتائج التالية:

بالنسبة للمحور الاول التخطيط:

-نقص الامكانيات يؤثر بشكل كبير علي تفعيل الانشطة الرياضية.

- يوجد رغبة في ادراج بعض الانشطة الرياضية الجديدة الغير مفعلة داخل خطة النشاط الرياضي.

### ثانياً محور التنظيم:

. أن معظم مراكز الشباب لديها القدرة علي تطوير الانشطة الرياضية المنفذة بها ولكن هناك تقصير من قبل الرؤساء والمرؤوسين في تنفيذ هذه الخطوه .

. أن مديرية الشباب والرياضة تفوض القادة بمراكز الشباب بشأن تفعيل بعض الأنشطة المناسبة للإمكانات المتاحة داخل كل مركز .

### ثالثاً محور التوجيه:

- مديريات الشباب والرياضة تتواصل مع الإتحاد العام لمراكز الشباب بشأن الأنشطة والبرامج والاداء الإداري بمراكز الشباب .

-تقدير المسؤولين للمرؤوسين ماديا ومعنويا يكون حافز في تقديم العمل بشكل افضل.

### رابعاً محور الرقابة:

- يوجد عملية متابعة ورقابة علي تنفيذ كافة الأنشطة الرياضية الموجودة في مراكز الشباب.

-النظام الرقابي الجيد يساعد علي التأكد من حسن استخدام الموارد المتاحة.

### ثانياً التوصيات:

. إستناداً الي نتائج البحث التي توصلت اليها الباحثة فأنها توصي بالاستعانة بالتصور المقترح

التالي لتفعيل أنشطة مراكز الشباب غير المفعلة .

### المراجع:

- ١- احمد الزهري (٢٠٠٣) الادارة العامة ،دار الحريري للطباعة ، القاهرة ، ط ١.
- ٢-أحمد جمعة محمد محمود،٢٠٢١، خطة مقترحة لتطوير مراكز الشباب ، رسالة ماجستير منشوره.
- ٣-إبراهيم عبد المقصود ، حسن الشافعي ٢٠٠٤ : الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية ، التخطيط في المجال الرياضي ، دار الوفاء لندنيا للطباعة ، الإسكندرية.
- ٤-العرفي بشير ، دور التسيير الإداري في المنشآت الرياضية واثرها علي الممارسة الرياضية، رسالة ماجستير، السودان.
- ٥-جمال محمد علي ، بادي اسماعيل ،٢٠١٩، الادارة الرياضية في القرن ٢١ ، القاهرة، ط ١ .

- ٦- حسن رشوان ، ٢٠٠٦ ، ممارسة الخدمة الأجماعية في مجال رعاية الشباب وقضاياهم، المكتب الجامعي ، القاهرة .
- ٧-سعاد احمد مصطفى ٢٠١٠ ، معوقات ممارسة الفتيات للرياضة بمراكز الشباب والاندية الرياضية بمحافظة الشرقية، رسالة ماجستير .
- ٨- عصام بدوي ٢٠٠١ موسوعة التنظيم والادارة في التربية البدنية والرياضية، دار الفكر العريب، ط١ ،القاهرة.
- ٩-عمار خليل محمد عمر ٢٠٢١، معوقات بعض الانشطة الرياضية بمحلتي الرصيرص و الدمانيزين ،رسالة ماجستير ، السودان .
- ١٠-قرين عبدالرازق ، هثيم عبدالباسط بورحلة ٢٠١٩، اهمية التسيير الإداري الإستراتيجي في تطوير الانشطة والمنشآت الرياضية، رسالة ماجستير، الجزائر .
- ١١-كمال درويش ، اشرف عبد المعز ٢٠٠٠ المنظمات الاهلية ، مركز الجامعة ، القاهرة.)
- ١٢-كمال درويش ، إسماعيل حامد (٢٠٠٣) التنظيمات في المجال الرياضي ط٢ دار السعادة للطباعة ، القاهرة.
- ١٣- للاثحة النظام الأساسي لمراكز الشباب الصادرة بقرار وزارة الشباب رقم (٨٨٢) سنه (٢٠٠٢).
- ١٤-هدى محمد سليمان ٢٠١٥ م دراسة الواقع الاداري والتخطيط والتنظيم الأستراتيجي للنشاط الرياضي في الجامعة التكنولوجية رسالة ماجستير غير منشورة. ، القاهرة
- ١٥- مخلوف رياض بوجمعة بلال، ٢٠١٨ ، انعكاس الإدارة في تطوير رياضة كرة اليد ، رسالة ماجستير .  
المراجع الاجنبية:

- (١٦)- Butterworth Heinemann , Mastermind G.(2014) STRATEGIC Sports Event Management : an International Approach (3Ed) Oxford :Elsevier Butterworth Heinemann
- (١٧) Min. Haeng .c, (2013) the strung of motivation and physical Activity level during leisure time among youth in South Korea Asia pacific Journal OF public Healthy May (25, 277,238)
- (١٨) – Shehu.2000sport in higher education :an assessment of the implementation of the national sport development policy in Nigerian Universities . Assessment Education Higher in Evaluation&25(1).39-50.