

دافعيه الإنجاز وعلاقته بمستوي الأداء المهاري لدي ناشئات كره السلة

الباحثة: مريهان دويدار

المقدمة ومشكلة البحث:

يعد التطور الحاصل في مختلف الأنشطة الرياضية ما هو الا حصيلة أبحاث ودراسات وعلوم مختلفة أسهمت في تقدم الحركة الرياضية تقدماً واسعاً على جميع الأصعدة ومن تلك العلوم التي ساهمت في هذا التطور علم النفس الرياضي الذي له الاثر الكبير والواضح جنباً إلى جنب مع بقية العلوم النظرية والتطبيقية وأن استغلال التداخل بين هذه العلوم من حيث الجانب التطبيقي والنظريات يهدف إلى تطوير المستويات والانجازات الرياضية في مختلف الالعاب الرياضية أثناء التدريب والمنافسه من خلال الاعداد النفسي والذي لا تقل أهميته في وصول اللاعب إلى أفضل مستوى قبل وفي أثناء المنافسة الرياضية.

ويحاول علم النفس الرياضي أن يتفهم سلوك وخبرة الفرد تحت تأثير النشاط الرياضي، وقياس هذا السلوك وهذه الخبرة بقدر الامكان، ومحاولة الاستفادة من المعارف والمعلومات في التطبيق العملي، فإن علم النفس الرياضي يبحث في الخصائص والسمات النفسية للشخصية التي تشكل الاساس الذاتي للنشاط الرياضي وذلك بهدف تطوير هذا النوع من النشاط البشري، ومحاولة إيجاد الحلول العلمية لمختلف مشاكله التطبيقية.

ويشير عبد اللطيف خليفه (٢٠٠٠م) الي ان دافع الانجاز عاملا مهما في توجيه سلوك الفرد وتنشيطه، وفي ادراكه للموقف فضلا عن مساعدته في فهم وتفسير سلوك الفرد وسلوك المحيطين به ويعد الدافع للانجاز مكونا اساسيا في سعي الفرد تجاه الفرد ذاته من خلال ما ينجزه وفيما يحقق من اهداف، وفيما يسعى اليه من اسلوب حياه افضل ومستويات اعظم لوجوده الانساني. (٥: ٤٤)

ويذكر أنور الشرقاوي (٢٠٠١م) بان الدافع للانجاز من الدوافع الرئيسييه التي ترتبط باهداف العمل المدرسي، ومساعدته الطلاب علي تحقيق هذا الدافع يعمل علي تنشيط مستوي ادائهم وتحقيق اهم جوانب دافعيه العمل المدرسي. (٤: ٢٤٤)

يذكر محمد علاوي (٢٠٠٢م) أن عملية بناء وتنمية الدافعية لدى اللاعب الرياضي من بين أهم العوامل التي تسهم في الإرتقاء بمستواه الرياضي، وتساعد على تحمله مشاق ومتاعب شدة الأحمال البدنية خلال عملية التدريب الرياضي، وكذلك تساعده على المثابرة على التدريب طول العام دون ملل أو كلال. كما تسهم في المحاولات الجادة لتحقيق أهدافه لطموحة في النجاح والفوز وتحقيق البطولات الرياضية، حيث إن الدافعية نحو الممارسة الرياضية يمكن إعتبارها سلسلة متصلة الحلقات ويرتبط بعضها ببعض الآخر وتكون حلقة واحدة تهدف إلى أن يمارس اللاعب النشاط الرياضي لكي يستطيع الوصول تدريجيا لأعلى المستويات الرياضية دون أن يعترض سبيله عائق أو مانع يقف حجر عثره في طريقه نحو التقدم بمستواه أو يحمله على السقوط في منتصف الطريق ويعوقه عن الممارسة الرياضية. (٨: ١٣٥)

ويشير محمد علاوي (٢٠١٨م) إلي ان دافعيه الانجاز يقصد بها محاولة تحقيق شئ صعب، والأداء بأكبر قدر من بذل الجهد، ومحاولة التغلب علي العقبات، وتحقيق مستوي مرتفع، والتفوق علي الذات، ومنافسة الآخرين ومحاولة التفوق عليهم، فكأن دافعية الإنجاز ينظر إليها علي إنها تمثل السعي والكفاح نحو مستوي معين من الإمتياز والتفوق. (٧: ١٣٦٦)

وأشار محمد علاوى (٢٠٠٢م) إلى أن اللاعب الذى يتميز بدافعية إنجاز عالية يميل إلى مزاوله التدريب الرياضى الذى يتميز بالشده العاليه والحجم المرتفع، كما يستمر فى التدريب حتى بعد إنتهاء الفتره التدريبية الواحدة والعمل على مضاعفته وتوجيه طاقاته نحو تحقيق المستويات العاليه. (٨: ١٢٤)

وتعرفها منى المرسي نقلاً عن محمد علاوى (٢٠١٩م) أن الدافعيه هي استعداد اللاعب الرياضي لمواجهة مواقف المنافسه الرياضيه ومحاولة التفوق والامتياز في ضوء مستوى أو معيار معين من معايير أو مستويات التفوق والامتياز عن طريق إظهار قدر كبير من النشاط والفاعليه والمثابرة كتعبير عن الرغبه في الكفاح والنضال من أجل التفوق والامتياز في مواقف المنافسه الرياضيه. (١٢: ٩٩)

وأشار محمد علاوى (٢٠٠٦م) إلى أن وصول اللاعب الرياضى إلى أعلى المستويات والتي يقصد بها استعداد اللاعب لمواجهة مواقف المنافسه الرياضيه ومحاولة التفوق والإمتياز عن طريق إظهار أكبر قدر ممكن من النشاط والفاعليه والمثابرة كتعبير عن الرغبه فى الكفاح والنضال من أجل التفوق والإمتياز فى مواقف المنافسه الرياضيه ويلاحظ فى الرياضه أن هناك اعترافا وتقدير للاعب الذى يبذل المزيد من شدة الجهد فى التدريب أو المنافسات الرياضيه وفى ضوء ذلك يفترض أن هذا اللاعب يتميز بدرجة عاليه من دافعيه الإنجاز. (٩: ٩٩)

وتعد رياضه كرة السله اللعيه الشعبيه الثانيه بعد رياضه كرة القدم فى كثير من الدول العربيه، فهذه الرياضه تحظى بكثير من الإهتمام والرعايه من قبل الإتحادات والمؤسسات الرياضيه بهذه الدول، وذلك لإعتبارها إحدى الألعاب التي يحبها ويفضلها الكثير من المواطنين على اختلاف أعمارهم السنيه. (١٥: ١٠)

كما يشير مصطفى زيدان (٢٠٠٤) إلى أنها نشاط جماعي يتضمن العديد من المهارات الحركيه المتنوعه التي تتطلب من ممارسيها امتلاك عدد من القدرات الحركيه الخاصه وبشكل خاص التوافق العضلي العصبي والمرونه والرشاقه والقوه المميزه بالسرعه لكل من الذراعين والرجلين بالاضافه الي امتلاك العديد من القدرات البدنيه العقليه النفسيه. (١١: ٢٢)

كما يشير أمجد العتوم (٢٠١٢م) أن لعبه كرة السله تعد واحده من الالعاب الشعبيه المتميزه التي تمارس بشكل كبير فى اليوم فهي بحاجه الي البحث والدراسه للوقوف على اهم المعوقات التي تحول دون تقدمها. (٣: ٣٤)

وترى الباحثة أن دافعيه الإنجاز بصفه عامه بأنها استعداد الفرد للتنافس فى موقف ما من مواقف الإنجاز فى ضوء مستوى معين مستويات الامتياز وكذلك الرغبه فى الكفاح والنضال للتفوق فى مواقف الإنجاز والتي ينتج عنها نوع معين من النشاط والفاعليه والمثابرة ولعبه كرة السله من الأنشطة التي تتميز بطابع خاص حيث شهدت هذه اللعيه اهتماما كبيرا فى السنوات الأخيره، لما تتميز به من عنصرين التشويق والإثارة وتتناثر بدافعيه الانجاز.

هدف البحث:

التعرف على علاقه بين دافعيه الانجاز ومستوي الاداء المهاري لدي ناشئات كره السله.

فروض البحث:

توجد علاقه إرتباطيه داله إحصائيا بين دافعيه الانجاز ومستوي الاداء المهاري لدي ناشئات كره السله.

مصطلحات البحث:

• دافعية الانجاز:

هي سعى وكفاح الرياضي ومثابرتة على بذل الجهد لمجابهة المواقف التنافسية الرياضية من خلال رغبته في التفوق وإظهار قدر كبير من الثقة بالنفس والاستقلالية والالتزام بالمهام التي يكلف بها. (١٢: ٩٩)

• الاداء المهاري:

هو أداء فعل معين أو الطريقه التي يتم بها أداء هذا الفعل، وتصنف الكثير من الانشطه على أنها مهارات أو تشتمل على مهارات وتتعكس درجة الكفاءه التي إكتسبها الفرد فى مجال ما على مستوى مهارته. (١١: ٣٢)

الدراسات المرجعية:

١-دراسه **Khan خان (٢٠١١م)** (١٦) يهدف الي التعرف علي العلاقه بين قلق المنافسه الرياضيه ودافعيه الانجاز الرياضي لدي عينه من لاعبي الريشه الطائره . استخدم الباحث المنهج الوصفي وقد اشتملت عينه البحث علي (٢٠) لاعبا . ومن أهم النتائج وجود علاقه ارتباط سالبه وداله احصائيا بين قلق المنافسه الرياضيه ودافعيه الانجاز الرياضي لدي لاعبي تنس الريشه الطائره .

٢- دراسة **ناصر يوسف (٢٠١٢م)** (١٣) يهدف الي التعرف علي تاثير تماسك الفريق الرياضي علي مستوي دافعيه الانجاز لدي لاعبي كرة السله. استخدم الباحث المنهج الوصفي وقد اشتملت عينه البحث علي (٦٦) لاعب. ومن أهم النتائج تتأثر درجه دافعيه الانجاز بعلاقته الاجتماعيه التي تربطه ببقية افراد الفريق وتماسك الفريق الرياضي يؤدي الي ارتفاع مستوي الدافعية.

٣-دراسه **Alsaleh & Mujalli (٢٠٠٧)** (١٧) تهدف الي التعرف علي هم أسباب الاصابات الرياضيه وانواع الاصابات الرياضيه . استخدم الباحث المنهج الوصفي وقد اشتملت عينه البحث (٢٩١) لاعبا . ومن أهم النتائج معظم أسباب الاصابات الرياضية لدى لاعبي المنتخبات الوطنية تأتي عادة نتيجة الاهمال الرعايه الصحيه أو تجاهل الفحص الطبي الدوري .

٤- دراسة **كواسح نذير (٢٠٢١م)** (٦) يهدف إلي التعرف علي معرفه العلاقه الموجوده بين القلق المنافسه الرياضيه ودقه اداء مهارتي التصويب والتمرير في كره السله. استخدم الباحث المنهج الوصفي وقد اشتملت عينه البحث علي (١٢) لاعب. ومن أهم النتائج وجود علاقه ارتباطيه عكسيه بين القلق المعرفي والجسمي وحاله الثقه بالنفس وبين اداء اللاعب لمهاره التمرير والتصويب في كره السله.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة هذه الدراسة .

مجتمع وعينة البحث:

يمثل مجتمع البحث ناشئات كره السله (بنادي العاملين بجامعة الزقازيق بمحافظة الشرقية) (٢٠٢١- ٢٠٢٢م) والبالغ عددهم (٣٧) ناشئه عشوائيا وتم اختيار عينه استطلاعيه قوامها (٢٠) ناشئه بنسبه (٥٤,٠٥%) وذلك لحساب الصدق والثبات، واصبحت عينه البحث الأساسيه (١٧) ناشئه بنسبه (٤٥,٩٥%) وجدول رقم (١) يوضح ذلك.

جدول (١)

تصنيف عينة البحث

عينة البحث الكلية		عينة البحث الأساسية		عينة البحث الإستطلاعية		عينة البحث
النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	
٪١٠٠	٣٧	٤٥,٩٥	١٧	٥٤,٠٥	٢٠	

ضبط متغيرات البحث :

بعد ان قامت الباحثة بتصنيف مجتمع وعينه البحث قامت بالتأكد من اعتداليه المنحني التكراري لعينه البحث في (العمر - الطول - الوزن) والمتغيرات البدنية - دافعيه الانجاز - مستوي الاداء المهاري (كما يوضحه جدول (٢).

جدول (٢)

التوصيف الإحصائي عينة البحث الكلية في متغيرات النمو والبدنية لدي ناشئات كره السله قيد البحث

ن = ٣٧

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري ±	الوسيط	الإلتواء
١	العمر	سنة	١٤,٥٩	٠,٧١	١٥,٠٠	١.٧٣-
٢	الطول	سم	١٦٤,٨٢	٤,٧٢	١٦٥,٠٠	٠.١١-
٣	الوزن	كجم	٥١,٩٤	٩,٢١	٥٢,٠٠	٠.٠٢-
٤	العدو ٣٠ م من البدء العالي بالزمن	ثانية	٥,٩٢	٠,٢٦	٦,٠٠	٠.٩٤-
٥	الوثب العمودي من الثبات	سم	١٧,٠٦	١,٠٣	١٧,٠٠	٠.١٧
٦	رمي كرة ناعمة بالذراع من الثبات لا بعد مسافة	متر	١٣,٧٦	٠,٦٦	١٤,٠٠	١.٠٦-
٧	الجري الزجاجي بطريقة باور ٣×٤,٥ م	ثانية	٢٥,١٨	٠,٧٣	٢٥,٠٠	٠.٧٣
٨	ثني الجذع لامام من الوقوف	سم	٥,٢٤	٠,٦٦	٥,٠٠	١.٠٥
٩	الوثب داخل الدوائر المرقمة	ثانية	٢٣,١٨	٠,٧٣	٢٣,٠٠	٠.٧٣
١٠	التمريرة الصدرية على الدوائر المتداخلة	درجة	٨,٤١	٠,٤٨	٨,٠٠	٢.٦٠
١١	الوقوف على مشط القدم	ثانية	٣,٤٤	٠,٤٦	٣,٥٠	٠.٣٨-

يتضح من الجدول (٢) أن قيم معاملات الالتواء تتحصر ما بين (-١,٧٣ : ٢,٦٠) وأن جميعها تقع ما بين ± ٣ ، مما يدل على أن جميع أفراد العينة قد وقعوا تحت المنحني الاعتدالي في متغيرات النمو والبدنية لدي ناشئات كره السله، مما يشير إلي تجانس أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات قيد البحث .

جدول (٣)

التوصيف الإحصائي عينة البحث الكلية فى المتغيرات المهارية ومقياس دافعيه الانجاز
لدى ناشئات كره السله قيد البحث

ن = ٣٧

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري ±	الوسيط	الإلتواء
١	الإختبارات المهارية	سرعه ودقه التمير (١٥ اث)	١٥,١٢	٢,٧١	١٥,٠٠	٠,١٣
٢		دقة التمير بيد واحدة من أعلى	٢٣,٢٤	٥,٣٩	٢١,٠٠	١,٢٤
٣		المحاوره حول مجموعة من العوائق	٨,٧٤	٠,٤٩	٨,٥٠	١,٤٧
٤		التصويب السلمى السريع على السلتين	٧٢,٩٢	٣,١٠	٧٤,٣٠	١,٣٣-
٥		الرمية الحرة	٨,١٨	٢,١٩	٧,٠٠	١,٦١
١	مقياس دافعيه الانجاز	دافع إنجاز النجاح	٤٤,٩٤	٢,٩٧	٤٥,٠٠	٠,٠٦-
٢		دافع تجنب الفشل	٢٨,٣٥	٦,٣٣	٢٨,٠٠	٠,١٧
٣		مقياس دافعيه الانجاز ككل (٦٠)	٧٣,٢٩	٧,٤٢	٧٥,٠٠	٠,٦٩-

يتضح من الجدول (٣) أن قيم معاملات الالتواء تتحصر ما بين (-1.33: 1.47) وأن جميعها تقع ما بين ± ٣ ، مما يدل على أن جميع أفراد العينة قد وقعوا تحت المنحني الاعتدالي في مستوى الأداء المهاري ومقياس دافعيه الانجاز لدى ناشئات كره السله، مما يشير إلي تجانس أفراد عينة البحث فى هذه المتغيرات قيد البحث.

أدوات ووسائل جمع البيانات.

١- المسح المرجعى:

قامت الباحثة بمراجعة الاطر النظرية والدراسات المرجعيه والمراجع العلميه فى مجال علم النفس الرياضى وكرة السله فى متغيرات البحث .

٢- المقابله الشخصيه:

بعد ان قامت الباحثة باجراء مقابله مع العديد من الخبراء فى التربيه الرياضيه لابداء راي سيادتهم فى المقاييس النفسيه والاختبارات المهاريه المناسبه لموضوع البحث.

٣- الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- جهاز رستاميتير لقياس الطول (سم) .
- ميزان طبي لقياس الوزن (كجم) .
- كرة سلة - ملعب كرة سلة - حائط للتدريب - ساعة إيقاف - اقماع .

٤- الاستثمارات:

- ١- استثمارات استطلاع راي الخبراء فى المتغيرات البدنيه واختباراتها
- ٢- استثمارات استطلاع راي الخبراء فى المتغيرات المهاريه واختباراتها
- ٣- استثمارات تسجيل البيانات الخاصه بمتغيرات الدراسه

٥- مقياس دافعيه الإنجاز:

قام جو ولس Wills (١٩٨٢) بتصميم مقياس نوعي خاص بالمجال الرياضى لمحاوله قياس دافعيه الإنجاز المرتبطه بالمنافسه الرياضيه ويتضمن المقياس ثلاثه ابعاد هي: -دافع القدره -دافع إنجاز النجاح -دافع تجنب الفشل ثم قام محمد حسن علاوي بتعريب القائمه وتم الإقتصار علي بعدي ١-دافع إنجاز النجاح ويضم عبارات: ٢٠,١٨,١٦,١٤,١٢,١٠,٨,٦,٤,٢: وكلها عبارات ايجابيه فى إتجاه البعد فيما عدا العبارات رقم

١٤،٨،٤ و٢-دافع تجنب الفشل ويضم عبارات ١٩،١٧،١٥،١٣،١١،٩،٧،٥،٣،١ وكلها عبارات سلبية في اتجاه البعد فيما عدا العبارات رقم ١٩،١٧،١١ وبذلك فعدد عبارات المقياس هو ٢٠ عبارة فقط .
اولا: الاختبارات البدنيه:

بعد الاطلاع علي المراجع العلمي والدراسات المرجعيه ومناقشه لجنه الاشراف قامت الباحثه بتحديد القدرات البدنيه التي تناسب المرحله السنيه لعينه البحث والهدف من البحث وتلك العناصر هي (السرعه الانتقاليه - القدره العضليه للرجلين - القدره العضليه للذراعين - الرشاقه - المرونه التوافق - الدقه - التوازن) ثم قامت بتحديد الاختبارات التي تقيس تلك القدرات وقد تم عرض هذه الاستماره علي مجموعه من الساده الخبراء من اساتذه كليات التربيه الرياضيه المتخصصين في علم النفس الرياضي وكره السله والتي تنطبق عليهم شروط الخبير وعددهم (١٠) خبراء وهذه الشروط هي:

- ان يكون حاصله علي درجه دكتوراه الفلسفه في التربيه الرياضيه
 - ان لا تقل سنوات خبره عن ١٠ سنوات في مجال التدريس
- وجداول (٤) يوضح اراء الساده الخبراء في تحديد اهم الاختبارات التي تقيس القدرات البدنيه.

جدول (٤)

نتائج استطلاع راي خبراء حول تحديد اهم الاختبارات التي تقيس القدرات البدنيه لدي لاعبات كره السله

ن = ٧

م	مكونات اللياقة البدنية	الإختبارات	النسبة المئوية
١	السرعة الانتقالية	- العدو ١٠ ثواني بالمسافة .	٪٥٧،١٤
		- العدو ٢٠ م من البدء العالي بالزمن	٪٤٢،٨٦
		- العدو ٣٠ م من البدء العالي بالزمن	٪٧١،٤٣
٢	القدرة العضلية للرجلين	- الوثب العمودي من الثبات	٪٨٥،٧١
		- الوثب العريض من الثبات	٪٥٧،١٤
		- الوثب العمودي من الحركة	٪٤٢،٨٦
٣	القدرة العضلية للذراعين	- رمي كرة ناعمة بالذراع من الثبات لايعد مسافة	٪٨٥،٧١
		- ثني ومد الذراعين من الانبطاح المائل العالي	٪٥٧،١٤
		- دفع كرة طبية (٧٥٠) جم لاقصى مسافة.	٪٤٢،٨٦
٤	الرشاقة	- الجري المكوكي ٣٠×٤ م .	٪٥٧،١٤
		- الجري الارتدادي ١٠×٤ م.	٪٤٢،٨٦
		- الجري الزجراجي بطريقة باور ٤،٥×٣ م	٪٧١،٤٣
٥	المرونة	- ثني الجذع لمام من الوقوف.	٪٨٥،٧١
		- ثني الجذع اماما من وضع الجلوس الطويل.	٪٥٧،١٤
		- رفع الكتفين لاعلى من وضع الانبطاح	٪٤٢،٨٦
٦	التوافق	- الوثب على الحبل (١٥) ثانية للامام.	٪٥٧،١٤
		- الوثب على الحبل (١٥) ثانية للخلف.	٪٤٢،٨٦
		- الوثب داخل الدوائر المرقمة.	٪٨٥،٧١
٧	الدقة	- التمريرة الصدرية على المستطيلات المتداخلة	٪٥٧،١٤
		- التمريرة الصدرية على المربعات المتداخلة	٪٤٢،٨٦
		- التمريرة الصدرية على الدوائر المتداخلة	٪٨٥،٧١
٨	التوازن	- قياس المعدل للتوازن الديناميكي	٪٥٧،١٤
		- الوقوف على مشط القدم	٪٧١،٤٣
		- الوثب والتوازن فوق العلامات	٪٤٢،٨٦

يتضح من الجدول (٤) النسبة المئوية لآراء الخبراء في تحديد اختبار القدرات البدنيه وقد تم قبول الاختبارات التي بلغت نسبتها المئوية اكثر من ٧٠٪ كما يوضحها جدول (٤).

جدول (٥)

نتائج أهم الاختبارات البدنية المستخدمة طبقاً لرأي السادة الخبراء

م	المتغيرات البدنية	الاختبارات البدنية المرشحة	وحدة القياس
١	السرعة الانتقالية	العدو ٣٠ م من البدء العالي بالزمن	ثانية
٢	القدرة العضلية للرجلين	- الوثب العمودي من الثبات	سم
٣	القدرة العضلية للذراعين	- رمى كرة ناعمة بالذراع من الثبات لابتعد مسافة	متر
٤	الرشاقة	- الجري الزججى بطريقة باور ٣×٤.٥ م	ثانية
٥	المرونة	- ثنى الجذع لمام من الوقوف.	سم
٦	التوافق	- الوثب داخل الدوائر المرقمة.	ثانية
٧	الدقة	- التمريرة الصدرية على الدوائر المتداخلة	درجة
٨	التوازن	الوقوف على مشط القدم	ثانية

يتضح من جدول (٥) نتائج أهم المتغيرات البدنية والاختبارات التي تقيسها بناء علي رأي السادة الخبراء.

ثانياً: الاختبارات المهارية:

قامت الباحثة بتصميم استماره استطلاع راي الخبراء في الاختبارات المهارية لكره السله ملحق (٥) وتم عرضها علي الساده الخبراء في رجال كره السله لتحديد اهم هذه الاختبارات وقد ارتضت الباحثة نسبه ٧٠٪ لاهم الاختبارات المهارية ويوضح ذلك جدول (٦)

جدول (٦)

استطلاع راي الخبراء حول تحديد الاختبارات المهارية في كره السله وفقاً لراي الساده الخبراء

ن = ١٠

م	المهارات	الإختبارات	النسبة المئوية
١	التمرير	سرعه ودقه التمرير (١٥) ث	٧١,٤٣٪
		دقة التمرير بيد واحده من اعلى	٨٥,٧١٪
		التمرير والاستلام من الحركه	٤٢,٨٦٪
٢	المحاورة	سرعة المحاورة	٢٨,٥٧٪
		المحاورة حول مجموعه من العوائق	٨٥,٧١٪
		المحاورة المنتهيه بالتصويب	٤٢,٨٦٪
٣	التصويب	التصويب من الامام	٢٨,٥٧٪
		التصويب من الجانب	٥٧,١٤٪
		التصويب السلمى السريع على السلتين	٨٥,٧١٪
٤	الرميات	الرميه البعيده	٥٧,١٤٪
		الرميه الحره	٧١,٤٣٪
		الرميه الجزائيه	٤٢,٨٦٪

يتضح من جدول (٧) ان النسبه المئويه لاراء الخبراء بالنسبه للاختبارات المهارية قيد البحث انحصرت

ما بين (٣٠٪ : ٧٠٪) وقد ارتضت الباحثة بالاختبارات التي حصلت علي نسبه ٧٠٪ وفي ضوء ذلك تم قبول الاختبارات المهارية التاليه

جدول (٧)

نتائج أهم الاختبارات المهارية المستخدمة طبقاً لرأي السادة الخبراء

م	المتغيرات البدنية	الاختبارات البدنية المرشحة	وحدة القياس
١	التمرير	سرعه ودقة التمرير (١٥) ث	نقطه
		دقه التمرير بيد واحده من اعلى	درجه
2	المحاوره	المحاوره حول مجموعه من العوائق	ثانية
3	التصويب	التصويب السلمى السريع على السلتين	ثانية
4	الرميات	الرميه الحره	درجه

يتضح من جدول (٧) نتائج اهم الاختبارات المهاريه في كره السله بناء علي راي الساده الخبراء.

المعاملات العلميه للاختبارات البدنيه والمهاريه:

صدق الإختبارات المهارية:

لحساب معامل الصدق استخدمت الباحثه صدق التمايز بين مجموعتين احدهما مميزه وعينه البحث

الاستطلاعيه وعددهم ٢٠ لاعبه والاخري غير مميزه وهم طالبات تخصص الفرقة الثالثه بالكلية وعددهم ٢٠ طالبه.

جدول (٨)

معاملات الصدق في إختبارات الأداء البدني والمهاري لدي ناشئات كره السله

ن = ٢ = ٢٠

م	المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة المميزة		المجموعة الغير مميزة		قيمة "ت" ودلالاتها	Sig (p, value)
			المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري ±	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري ±		
١	العدو ٣٠ م من البدء العالي بالزمن	ثانية	٥,١٤	٠,١٢	٥,٩٥	٠,٢٦	*١٢,٧٤	٠,٠٠١
٢	الوثب العمودي من الثبات	سم	٢١,٦٨	٠,٥٧	١٧,٠٥	١,١٠	*١٦,٧٢	٠,٠٠١
٣	رمي كرة ناعمة بالذراع من الثبات لابعد مسافة	متر	٢٠,١٧	٠,٤٠	١٣,٨٥	٠,٦٧	*٣٦,١٥	٠,٠٠١
٤	الجري الزجراجي بطريقة باور ٤,٥×٣ م	ثانية	٢١,٩٨	٠,٣٤	٢٥,٢٥	٠,٧٢	*١٨,٤٤	٠,٠٠١
٥	ثني الجذع لامام من الوقوف	سم	٨,٥٠	٠,٦٢	٥,١٥	٠,٦٧	*١٦,٤٣	٠,٠٠١
٦	الوثب داخل الدوائر المرقمة	ثانية	٢٠,٢٨	٠,٦٠	٢٣,١٥	٠,٦٧	*١٤,٣٣	٠,٠٠١
٧	التمريرة الصدرية علي الدوائر المتداخلة	درجة	١٠,٧٣	٠,٢٢	٨,٤٨	٠,٤٧	*١٩,٢٨	٠,٠٠١
٨	الوقوف على مشط القدم	ثانية	٤,٧٨	٠,٢٦	٣,٤٨	٠,٤٧	*١٠,٨٣	٠,٠٠١
٩	سرعه ودقه التمرير (١٥) ث	نقطة	١٨,٠٥	٢,٦١	١٥,١٥	٢,٦٨	*٣,٤٧	٠,٠٠١
١٠	دقة التمرير بيد واحدة من أعلى	درجة	٢٨,٢٥	٢,٨١	٢٣,٧٠	٥,٤٨	*٣,٣١	٠,٠٠٢
١١	المحاوره حول مجموعه من العوائق	ثانية	٧,٤٩	٠,٣٩	٨,٦٢	٠,٤٤	*٨,٦٠	٠,٠٠١
١٢	التصويب السلمى السريع على السلتين	ثانية	٦٩,١٧	٣,٢٥	٧٢,٢٧	٣,١١	*٣,٠٨	٠,٠٠٤
١٣	الرميه الحره	درجة	١١,٣٥	٢,١١	٨,٤٥	٢,١٩	*٤,٢٧	٠,٠٠١

* قيمة "ت" الجدولية عند مستوي مغنوية ٠,٠٥ = ٠,٠٢

يتضح من الجدول رقم (٨) ان قيم ت المحسوبة تراوحت ما بين (٣,٠٨ : ٣٦,١٥)، وجميعها أكبر من قيم "ت" الجدولية وهذا يدل علي وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعة المميزة والغير مميزة في إختبارات الأداء البدني والمهاري ناشئات كره السله، مما يشير إلي صدق هذه الإختبارات قيد البحث.

ثبات الإختبارات المهارية:

لحساب معامل الثبات فقد تم استخدام طريقة تطبيق الإختبار وإعادته تطبيقه (Test Re Test) وذلك بتطبيقه علي العينة الاستطلاعية وعددها (٢٠) لاعبة، وبفاصل زمني قدره (٣) أيام من التطبيق الأول للإختبارات المهارية، وتم حساب معامل الارتباط البسيط بين نتائج التطبيقين الأول والثاني، وجدول (١٠) يوضح ذلك.

جدول (٩)

الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني في إختبارات الأداء البدني والمهاري لدي ناشئات كره السله

ن=٢٠

م	المتغيرات	وحدة القياس	التطبيق الأول		التطبيق الثاني	
			المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري ±	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري ±
١	العدو ٣٠ م من البدء العالي بالزمن	ثانية	٥,٩٥	٠,٢٦	٥,٩٤	٠,٢٥
٢	الوثب العمودي من الثبات	سم	١٧,٠٥	١,١٠	١٦,٩٠	٠,٩٧
٣	رمي كرة ناعمة بالذراع من الثبات لايعد مسافة	متر	١٣,٨٥	٠,٦٧	١٣,٧٠	٠,٦٦
٤	الجري الزجراجي بطريقة باور ٤,٥×٣ م	ثانية	٢٥,٢٥	٠,٧٢	٢٥,٤٠	٠,٦٨
٥	ثنى الجذع لامام من الوقوف	سم	٥,١٥	٠,٦٧	٥,٣٠	٠,٦٦
٦	الوثب داخل الدوائر المرقمة	ثانية	٢٣,١٥	٠,٦٧	٢٣,١٠	٠,٦٤
٧	التمريرة الصدرية على الدوائر المتداخلة	درجة	٨,٤٨	٠,٤٧	٨,٥٥	٠,٤٨
٨	سرعه ودقه التمرير (٥ اث)	نقطة	١٥,١٥	٢,٦٨	١٥,٤٥	٢,٦٥
٩	دقة التمرير بيد واحدة من أعلى	درجة	٢٣,٧٠	٥,٤٨	٢٤,٣٠	٥,١٥
١٠	المحاورة حول مجموعة من العوائق	ثانية	٨,٦٢	٠,٤٤	٨,٦٨	٠,٤٩
١١	التصويب السلمى السريع على السلتين	ثانية	٧٢,٢٧	٣,١١	٧٢,٥٤	٣,٠٩
١٢	الرمية الحرة	درجة	٨,٤٥	٢,١٩	٨,٦٠	٢,١١

* قيمة "ر" الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يبين جدول (٩) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني فى إختبارات الأداء البدني والمهاري قيد البحث حيث كانت قيمة ر المحسوبة تتراوح ما بين (٠,٧٢٨ : ٠,٩٨٠) وجميعها أكبر من قيمة ر الجدولية وقيمتها ٠,٤٤٤ عند مستوي معنوية ٠,٠٥.

المعاملات العلمية لمقياس مقياس دافعية الإنجاز الرياضي:

أولاً: ثبات المقياس:

تم تطبيق المقياس علي العينة الاستطلاعية يوم الاربعاء الموافق ١٦/٣/٢٠٢٢ م وعددها (٢٠) ناشئه من ناشئات نادي العاملين بجامعة الزقازيق وحسب الثبات كما يلي:

(١) معامل ألفا :

تم حساب معامل ألفا للمقياس، وكانت قيمته = ٠,٩١٩، ثم حسب معاملات ألفا (مع حذف درجة المفردة)، والنتائج كما يلي:

جدول (١٠)

معاملات ألفا (مع حذف درجة المفردة) لمقياس دافعية الإنجاز الرياضي لدى ناشئات كرة السلة

ن=٢٠

دافع تجنب الفشل		دافع إنجاز النجاح	
معامل ألفا مع حذف درجة المفردة	رقم العبارة	معامل ألفا مع حذف درجة المفردة	رقم العبارة
٠,٩١٦	١	٠,٩٢٦	٢
٠,٩١٤	٣	٠,٩١٤	٤
٠,٩١٤	٥	٠,٩١٤	٦
٠,٩١٥	٧	٠,٩١٥	٨
٠,٩١٣	٩	٠,٩١٦	١٠
٠,٩١٤	١١	٠,٩١٥	١٢
٠,٩١٤	١٣	٠,٩١٦	١٤
٠,٩١٦	١٥	٠,٩١٥	١٦
٠,٩١٥	١٧	٠,٩١٧	١٨
٠,٩١٣	١٩	٠,٩١٦	٢٠

يتضح من الجدول السابق (١٠) أن جميع معاملات ألفا (مع حذف درجة المفردة) أقل من أو تساوي معامل ألفا للمقياس ككل .

جدول (١١)

معاملات ألفا لأبعاد مقياس دافعية الإنجاز الرياضي لدى ناشئات كرة السلة

ن=٢٠

معامل ألفا مع حذف درجة المفردة	مقياس دافعية الإنجاز الرياضي لدى ناشئات كرة السلة
٠,٨٩٥	دافع إنجاز النجاح
٠,٩٣٤	دافع تجنب الفشل

يتضح من النتائج بالجدول السابق (١١) أن جميع قيم معاملات ألفا مرتفعة نسبياً، وتدل على ثبات الأبعاد وثبات المقياس ككل.

(٢) الثبات بالتجزئة النصفية:

تم حساب الثبات للمقياس بطريقة التجزئة النصفية، وكذلك معاملات الثبات :

جدول (١٢)

معاملات الثبات بالتجزئة النصفية لمقياس دافعية الإنجاز الرياضي لدى ناشئات كرة السلة

ن=٢٠

الثبات بمعادلة جتمان	الثبات بمعادلة سبيرمان / براون	مقياس دافعية الإنجاز الرياضي لدى ناشئات كرة السلة
٠,٩٠٢	٠,٩٢٨	دافع إنجاز النجاح
٠,٨٦٢	٠,٩٤٦	دافع تجنب الفشل

* قيمة ر الجدولية عند دال مستوي ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يتضح من النتائج بالجدول السابق (١٢) أن جميع قيم معاملات الثبات مرتفعة نسبياً مما يدل علي ثبات الأبعاد وثبات المقياس ككل.

ثانياً: صدق المقياس:

تم حساب صدق المفردات بحساب معاملات الارتباط بين درجات المفردات والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي له، باعتبار مجموع بقية المفردات محكاً للمفردة وكانت النتائج كما يلي:

جدول (١٣)

معاملات الارتباط بين درجات مفردات مقياس دافعية الإنجاز الرياضي
لدي ناشئات كرة السلة والدرجات الكلية للأبعاد

(ن=٢٠)

دافع تجنب الفشل		دافع إنجاز النجاح	
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
٠,٩٥٧	١	٠,٩٦٣	٢
٠,٩٥٥	٣	٠,٩٥٦	٤
٠,٩٤٢	٥	٠,٩٥٩	٦
٠,٩٧٢	٧	٠,٩٦٠	٨
٠,٩٤٣	٩	٠,٩٥١	١٠
٠,٩٥٦	١١	٠,٩٥٤	١٢
٠,٩٠٣	١٣	٠,٩٧٥	١٤
٠,٩٠٨	١٥	٠,٩٤٥	١٦
٠,٩٥٣	١٧	٠,٩٤٢	١٨
٠,٩٤١	١٩	٠,٩٧٩	٢٠

* قيمة ر الجدولية عند دال مستوي ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يتضح من الجدول (١٣) أن جميع معاملات الارتباط تراوحت ما بين (٠,٩٠٣ : ٠,٩٧٩) وجميعها دالة إحصائياً .

جدول (١٤)

معاملات الارتباط بين درجات مفردات مقياس دافعية الإنجاز الرياضي
لدي ناشئات كرة السلة والدرجة الكلية للأبعاد للمقياس

(ن=٢٠)

دافع تجنب الفشل		دافع إنجاز النجاح	
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
٠,٩٤٩	١	٠,٩٥٥	٢
٠,٩٤٧	٣	٠,٩٤٨	٤
٠,٩٣٤	٥	٠,٩٥١	٦
٠,٩٦٤	٧	٠,٩٥٢	٨
٠,٩٣٥	٩	٠,٩٤٣	١٠
٠,٩٤٨	١١	٠,٩٤٦	١٢
٠,٨٩٥	١٣	٠,٩٦٧	١٤
٠,٩٠٠	١٥	٠,٩٣٧	١٦
٠,٩٤٥	١٧	٠,٩٣٤	١٨
٠,٩٣٣	١٩	٠,٩٧١	٢٠

* قيمة ر الجدولية عند دال مستوي ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يتضح من الجدول (١٤) أن جميع معاملات الارتباط تراوحت ما بين (٠,٨٩٥ : ٠,٩٧١) وجميعها دالة إحصائياً .

جدول (١٥)

معاملات الارتباط بين درجات الأبعاد والدرجات الكلية مقياس دافعية الإنجاز الرياضي
لدى ناشئات كرة السلة

ن = ٢٠

معامل الارتباط مع الدرجة الكلية للمقياس	مقياس دافعية الإنجاز الرياضي لدى ناشئات كرة السلة
٠,٨٦٥	دافع إنجاز النجاح
٠,٨٩٧	دافع تجنب الفشل

* قيمة ر الجدولية عند دال مستوي ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يتضح من الجدول السابق (١٥) أن جميع معاملات الارتباط دالة إحصائياً، مما يدل علي ثبات جميع الأبعاد.

طريقة تصحيح المقياس:

تحسب درجات استجابات المقياس على ميزان تقدير خماسي (بدرجة كبيرة جداً - بدرجة كبيرة - بدرجة متوسطة - بدرجة قليلة - بدرجة قليلة جداً) بحيث تتمثل في:
الخطوات التنفيذية للبحث:

قامت الباحثة بتطبيق المقاييس على عينة البحث الأساسية وعددهن (١٧) ناشئة في الفترة من يوم الاربعاء الموافق ١٦ / ٣ / ٢٠٢٢م إلى يوم الخميس الموافق ١٧ / ٣ / ٢٠٢٢م.
المعالجات الاحصائية:

قامت الباحثة باستخدام المعالجات الاحصائية الاتية: المتوسط الحسابي - الوسيط - الانحراف المعياري ± - معامل الالتواء - إختبار " ت " - معامل الفا كرونباخ - معادلة سبيرمان / براون - معادلة جتمان - معامل الارتباط - صدق التحليل العاملي.
عرض نتائج الفرض الثالث والذي ينص علي:
أولا عرض النتائج:

"توجد علاقة بين أبعاد دافعية الانجاز ومستوي الأداء المهاري لدى ناشئات كره السله".

جدول (١٦)

معاملات الارتباط بين دافعية الانجاز ومستوي الأداء المهاري لدى ناشئات كره السله

ن = ١٧

مستوي الاداء المهاري					مقياس دافعية الانجاز
الرمية الحرة	التصويب السلمي السريع على السلتين	المحاورة حول مجموعة من العوائق	دقة التمير بيد واحدة من أعلى	سرعه ودقه التمير (١٥ث)	
**٠,٦١٨	**٠,٦٣٣	**٠,٧٥٢	**٠,٦٣٨	**٠,٦٩٢	دافع إنجاز النجاح
**٠,٧٠٨	**٠,٧١٢	*٠,٥٠٢	٠,٤١٣	**٠,٧١٧	دافع تجنب الفشل
**٠,٦٨٥	**٠,٦٨٢	**٠,٦٢٧	**٠,٦٨١	**٠,٦٦٣	مقياس دافعية الانجاز ككل

قيمة "ر" الجدولية عند مستوي معنوية (٠,٠١) = ٠,٦٠٦

قيمة "ر" الجدولية عند مستوي معنوية (٠,٠٥) = ٠,٤٨٢

يتضح من جدول (١٦) وجود علاقة إرتباطية دالة احصائياً بين بين دافعيه الانجاز ومستوي الأداء المهاري لدي ناشئات كره السله .
ثانيا مناقشه النتائج:

قامت الباحثة بتفسير النتائج طبقا في ضوء ما توصلت إليه الباحثة من نتائج البحث والتي تم معالجتها إحصائياً أهداف البحث وفروضه كما يلي:
تحقيقاً للفرض الأول الذي ينص على: "توجد علاقه بين أبعاد دافعيه الانجاز ومستوي الأداء المهاري لدي ناشئات كره السله"

يتضح من جدول (١٦) وجود علاقة إرتباطية دالة احصائياً بين ابعاد دافعيه الانجاز ومستوي الأداء المهاري لدي ناشئات كره السله حيث تراوحت قيم ر المحسوبة مابين (٠,٤٩٣ : ٠,٧٥٢) وكانت أعلى درجة إرتباط بين مقياس دافعيه الانجاز ككل و المحاوره حول مجموعة من العوائق.

ويشير "أسامة كامل راتب" (٢٠٠٥م) تساعد دافعية الإنجاز اللاعبين على تحقيق ذاتهم من خلال ما يحققونه من إنجازات، حيث يتصفون بمستوى عال من فاعلية الذات والقدرة على إدراك قدراتهم واستطاعتهم وامتلاكهم القدر الكبير من الدافعية الداخلية والثقة بالنفس والقدرة على مواجهة خبرات الفشل وبذل المزيد من الجهد من أجل التفوق والنجاح. (١)

وتتفق الباحثة مع دراسة كلا من ناصر يوسف (٢٠١٢م) (١٣)، كواسح نذير (٢٠٢١م) (٦) علي العلاقه الوطيدة بين أبعاد دافعيه الانجاز ومستوي الأداء المهاري، ووجود علاقه ارتباط معنويه بين دافعيه الانجاز للرياضي واختبار دقه التهديد من الرمي الحره بكره السله، اضافه الي وجود علاقه ارتباط معنويه بين اختبار الثقة بالنفس الرياضيه ودقه التهديد من الرمي الحره بكره السله. (١: ١٦٥)
ويتضح للباحثة من خلال انتائج السابقة أنه إذا زادت دافعيه الانجاز لدي اللاعب كلما زاد استعداده لتحمل المسئوليه وزاد سعيه نحو التفوق الرياضي وتحقيق اهدافه الرياضيه وزاد مستوي ادائه المهاري والوصول الي انجازات في رياضته.

بينما يرى "محمود عدنان" (١٩٩٥م) ان دافعيه الانجاز بمثابة استعداد اللاعب للاقتراب من موقف المنافسه ايجابيا ويتمثل في الرغبة في التفوق والسعي الجاد المخطط واقعيا لانجاز النجاح في المنافسه الرياضيه وبناء الاهداف الدافعيه من خلال مستويات الطموح الايجابيه. (١٣: ٩٩)

يرى "أسامة كامل راتب" (١٩٩٧م) أن دافع الإنجاز يعرف بأنه المنافسة في تحقيق أفضل مستوى ممكن، وقد يستخدم أحيانا مصطلح الحاجة للإنجاز أو التوجهات في الإنجازية ليعبر عن دافع الإنجاز بشكل عام تحت حاجات كبيرة أشمل وأعم وهي الحاجة إلى التفوق. (٢: ٧٨)

كما يرى "محمد حسن علاوي" (٢٠٠٢م) أن اللاعب الذي لديه دافعية إنجاز عالية، يميل إلى مزاوله التدريب الرياضي الذي يتميز بالشدة العالية والحجم المرتفع، كما يستمر في التدريب حتى بعد إنتهاء الفترة التدريبية الواحدة، والعمل على مضاعفة وتوجيه طاقته نحو تحقيق المستويات العاليه. (٨: ١٢٤)

كما تعرفها "منى مختار" (١٩٩٩م) بأنها سعى وكفاح الرياضي ومثابرتة على بذل الجهد لمجابهة المواقف التنافسية الرياضية من خلال رغبته في التفوق وإظهار قدر كبير من الثقة بالنفس والاستقلالية والالتزام بالمهام التي يكلف بها كما يمكن أن تقدم مجموعة من الاستخلاصات للخصائص الشخصية المهمة للرياضي الذي يتسم بدافعية إنجاز عالية على النحو التالي: الرغبة في التفوق والامتياز، الميل للاشتراك في المنافسات

حيث يتميزون بالأداء المرتفع، المثابرة على بذل الجهد، الطموح وأداء المهام التي تتطلب بعض المخاطره، الثقة بالنفس والدافعية الداخلية، الاستقلالية والاستحسان الاجتماعي، الالتزام بالمهام والواجبات التي يكلف بها والالتزام نحو المدرب والزلاء والقوانين. (١٢: ٩٩-١٠٠)

وتعرفه "ثيلما هورن Horn, T.S." (٢٠٠٨م) بانها المنافسه من اجل المستويات الممتازه والذي يترتب عليه نوع من الاشباع الذاتي . (١٥: ٢٦٧)

كما يشير " ثيلما هورن Horn, T.S." (٢٠٠٨م) المؤثره في عوامل الدافعيه وعلاقتها بالتفوق في (الاداء الرياضي) الي الاعتبارات العامه التاليه منها ما يلي: الاداء ويعتبر التفوق في الاداء نتاج كل الخبرات السابقه وتأثير البيئه الراهنه وتوقع النتائج في المستقبل، تأثير مقدره الشخص ودافعيه للتفوق بالخبرات في سنوات العمر المبكره التأثير بكل من عاملي الوراثة والبيئه، تعمل البيئه الراهنه الموقف المرشد لاداء اللاعب، يعتبر مستوى اداء اللاعب هي حصيله القدره الكفاءه المميزين له، تلعب النواحي المعرفيه والمعتقدات دورفي دعم التفوق، يعتبر الباعث عاملا مساعدا في زياده قوه الدافع لاختيار من البدائل، يمكن اجمال التفوق في الاداء الرياضي من خلال مستوى اداء اللاعب وفترة استمراره في ممارسه الاداء. (١٥: ١٥١-١٤٧)

وأشار "محمد حسن علاوى" (٢٠٠٦م) إلى أن وصول اللاعب الرياضى إلى أعلى المستويات الرياضية يتأسس على ما يطلق عليه "دافعية الإنجاز الرياضى والتي يقصد بها استعداد اللاعب لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والإمتياز عن طريق إظهار أكبر قدر ممكن من النشاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن الرغبة فى الكفاح والنضال من أجل التفوق والإمتياز فى مواقف المنافسة الرياضية.

(٩: ١٣٧)

وبذلك يتحقق الفرض الأول الذي ينص على: "توجد علاقه بين ابعاد دافعيه الانجاز ومستوي الأداء المهاري لدي ناشئات كره السله".

الإستخلاصات والتوصيات:

أولاً: الإستخلاصات:

توجد علاقة إرتباطية دالة احصائياً بين بين ابعاد دافعيه الانجاز ومستوي الأداء المهاري لدي ناشئات كره السله.

ثانياً: التوصيات:

١- إخضاع اللاعبات المصابات لعمل تدريبات رياضيه لزياده دافعيه الإنجاز لديهم بعد الإصابه لتحسين مستوى ادائهم المهاري .

٢- ضرورة إلمام المدربين وإطلاعهم على كل ما هو جديد من أنشطه رياضيه مختلفه تساعد في تعلم المهارات الأساسية ورفع مستوى دافعيه الإنجاز .

٣- الإهتمام بتتميه وتحسين دافعيه الإنجاز وذلك أثناء فترات التدريب المختلفه وفترة المنافسات .

المراجع

أولا المراجع العربي:

١. أسامه كامل راتب (٢٠٠٥م): الإعداد النفسي للناشئين دار الفكر العربي، القاهرة.
 ٢. أسامة كامل راتب (١٩٩٧م): قلق المنافسة - ضغوط التدريب - إحتراق الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة .
 ٣. أمجد محمد العتوم (٢٠١٢م): عالم كرة السله، ط١، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
 ٤. أنور الشرقاوي (٢٠٠١م): الدافعيه والانجاز الاكاديمي والمهني وتقويمه، مستخلصات البحوث والدراسات العربيه. الكتاب الثاني، الجزء الاول، القاهره: مكتبه الانجلو المصريه.
 ٥. عبد اللطيف خليفه (٢٠٠٠م): الدافعيه للانجاز، دار خليفه للطباعه والنشر، القاهرة .
 ٦. كواسح نذير (٢٠٢١م): علاقة حالة قلق المنافسة الرياضية بدقة اداء مهارة التمرير فى كرة السله (١٣ - ١٥) سنة، مجلة تفوق فى علوم وتقنيات النشاطات البدنية، الجزائر.
 ٧. محمد حسن علاوي (٢٠١٨م): علم نفس الرياضه والممارسه البدنيه ط١، مركز الكتاب الحديث، القاهرة.
 ٨. محمد حسن علاوى (٢٠٠٢م): علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الكتاب للنشر، القاهرة.
 ٩. محمد حسن علاوى (٢٠٠٦م): مدخل فى علم النفس الرياضى، ط٥، مركز الكتاب للنشر، القاهرة .
 ١٠. محمود حسين محمود وعادل رمضان بخيت وأحمد خليفه حسن (٢٠١٧م): كره السله (التطبيق والنظريه)، ط١، مركز الكتاب الحديث، القاهرة .
 ١١. مصطفى محمد زيدان وجمال رمضان موسى (٢٠٠٤م): تعليم ناشئي كره السله، ط٢، القاهرة: دار الفكر العربي.
 ١٢. منى مختار المرسي عبد العزيز (٢٠١٩م): سيكولوجية المنافسات الرياضية، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
 ١٣. ناصر يوسف (٢٠١٢م): تاثير تماسك الفريق الرياضي علي مستوي دافعيه الانجاز لدي لاعبي كره السله صف اكابر، الجزائر.
- ثانيا: المراجع الأجنبي:

15. Horn, T.S. (2008): Advances in sport psychology. Human Kinetics.

١٦. Khan, (2011) : Sports achievement motivation and sports competition anxiety: A relationship study, Journal of Education and Practice, vol2, No 4.

١٧. Mujalli, M. (2007) :Sports injuries among practitioners of sports activities in the fitness centers in Jordan, Journal of Dirasat: Educational Sciences. 34(2) .