

## المواقف غير المتوقعة لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية

\* شيماء حمدي طه إبراهيم

مدخل البحث:

يشهد العالم تغييرات كبيرة في شتى مناحي الحياة، مما يتطلب من المؤسسات التعليمية التي تعتبر النواة الأساسية للمجتمع، أن تواكب هذه التطورات والتغيرات التي تشهدها المنطقة، ولعل من أهم ما تركز عليه المجتمعات في الوقت الراهن هو التربية الصحية للأفراد، وبما أن ممارسة الرياضة من أولي الأمور التي يجب التركيز عليها للمحافظة علي الصحة واللياقة البدنية لما لها من تأثير متكامل علي الأفراد من الناحية النفسية والبدنية، فإن ما يصبح جديراً بالمؤسسات الاهتمام بتنظيم الأنشطة الرياضية فيها، ذلك لأن ما يقام من أنشطة رياضية، أو ما يمارسه الطلبة من تمارين رياضية ، قد لا تعطي الطلبة القدر الكافي من التمارين التي تمدهم بتربية بدنية وصحية هم بحاجة له.

إن النشاط الرياضي يعمل علي تهذيب السلوك وتكوين الشخصية المتوازنة، ويعمل علي تحقيق الأهداف التربوية كما أنه جانب متمم للعملية التعليمية، ويساعد في اكتساب جوانب عدة سواء كانت معرفية، أو مهارية، أو وجدانية، ولكن وبالرغم من المعرفة الواضحة بأهمية الأنشطة الرياضية ، وخاصة في المؤسسات التعليمية ، إلا أنها تواجه معوقات وعقبات تحول دون تنظيم الأنشطة الرياضية. (٤ : ٢)

ولا يمكن للعملية التعليمية أن تحقق أهدافها إلا بوجود إدارة مدرسية قادرة ومعدة علي القيام بالمهام المناطة بها بكفاءة وفاعلية، عن طريق الإعداد السليم لمن يشغل هذه المهنة، ولا يمكن إغفال الدور الرئيسي الذي يقوم به العاملون بإدارة النشاط الرياضي ، حيث تعد برامج التربية الرياضية عنصراً أساسياً في إعداد المواطن الصالح في من خلال الأسس التربوية، والنظم والقواعد السليمة ، وبأشكالها المتعددة ، ويتوقف نجاح برامج التربية الرياضية في المؤسسة التعليمية علي نجاح إدارة النشاط الرياضي في حسن التحضير والتنفيذ والتنظيم للأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية ، وبتفعيل دروس الأنشطة الرياضية بالتعاون مع معلمي وموجهي التربية الرياضية. (١٣ : ٤)

ومما لا شك فيه أن هناك اهتماماً للباحثين في العالم الغربي والعربي بدراسة المواقف غير المتوقعة والأزمات بشكل عام ، إلا أننا نجد أن الاهتمام بدراسة المواقف غير المتوقعة والأزمات في المجال الرياضي عامة وإدارة النشاط الرياضي بالمناطق التعليمية الأزهرية خاصة يكاد يكون نادراً - علي

حد علم الباحثة - كل ذلك شكل باعث علي المساهمة في إبراز أهمية هذا الموضوع وسوف تسعى الدراسة الحالية إلي دراسة علاقة المواقف غير المتوقعة بالقدرة علي اتخاذ القرار لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية.  
مشكلة البحث:-

يتميز العالم اليوم بالتطور السريع في معظم المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتقنية وغيرها ، مما يتطلب من المنظمات أن تكون واعية لتلك التغييرات المتسارعة التي تفرضها عليها البيئة الخارجية والداخلية ، وأن تقوم باتخاذ القرارات الإدارية المناسبة ، لكي تحقق النجاح المنشود.  
والمواقف الطارئة هي أحداث أو أزمات تقع فجأة دون توقع من الإدارة أو يكون توقعها قبل فترة قصيرة بما لا يسمح باتخاذ القرارات المناسبة لمواجهتها ، وتؤدي هذه المواقف الغير المتوقعة الي خلق مشكلات جديدة لا يمتلك الفرد أو الإدارة الخبرة الكافية لمواجهتها وتتجاوز الإمكانيات العادية للاستجابة ، وتتسبب في انهيار النظام ووقوع خسائر مالية أو بشرية أو نفسية.

وتتسم المواقف الغير متوقعة بأنها نادرة الحدوث وأنها تأتي بصورة طارئة وفجائية وتهدد أهداف وقيم الإدارة التي خططت لها وتتسبب في فقد السيطرة علي الأحداث.

إدارة الأزمات عملية إدارية يتم العمل بها عند التعرض لحدث مفاجئ ، حيث تحتاج الأزمة لتدخل سريع وعاجل ولقرارات حاسمة وسريعة تتناسب مع خطورة الموقف المتطور ، وبالتالي إن عملية اتخاذ القرارات من أهم العمليات التي يقوم بها القائد الإداري.

وكما يذكر **رجب عبد الحميد** (٢٠١٤م) أنه إذا كانت الإدارة هي الإحساس التنظيمي التي تجعل مظاهر النشاط ممكن وإذا كانت القيادة هي بمثابة القلب النابض لهذه العملية، فإن اتخاذ القرارات هي العنصر الأساس في القيادة، وعلي القائد أن يولي عملية اتخاذ القرارات أثناء الأزمات أهمية كبيرة.

(١١ : ١٣٩)

وكما يذكر **فهد الشعلان** (٢٠١٣م) أنه لا بد من الإيمان بأن القرارات التي يتم اتخاذها لمواجهة الأزمات إنما هي المحرك للأزمة وتداعياتها سلباً وإيجاباً ، لذلك فلا مجال للارتجال في إصدار قرارات أثناء الأزمة دون الاعتماد علي أساليب علمية ، ومنهجية في التشخيص ، وتقويم الآثار المحتملة، والاعتماد علي معلومات أصلية وموثقة. (١٥ : ١٥١)

وفي ظل التسارع العالمي اليوم والتغييرات التي تحيط بالبيئات المختلفة ، فإنها تظهر الحاجة إلي ضرورة التعامل مع أساليب واتخاذ قرارات حديثة أثناء الأزمات ، والتي تساهم في سرعة التوصل

للقرارات الرشيدة مع المحافظة علي الموارد في المنظمة ، حيث يذكر محمد مرتضي وآخرون (٢٠١٠م) أن استخدام الأساليب العلمية في اتخاذ القرارات يؤدي إلي اتخاذ قرارات رشيدة. (٢٠: ١٢) إن إكساب العاملين في إدارة النشاط الرياضي للمهارات المتعلقة بكيفية التعامل مع المواقف الطارئة والأزمات وتدريبهم علي التدخل الناجح يساهم في الحد من مخاطرها وتأثيرها علي الأفراد والجماعات الرياضية.

وبناء علي ما سبق ونظرا لأهمية عملية إدارة الأزمات والمواقف الغير متوقعة فإن مشكلة هذه الدراسة تتمثل في التعرف علي المواقف غير المتوقعة التي يواجهها العاملين في إدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية أثناء المواقف غير المتوقعة والطارئة ومعوقاتها ، وسبل تطويرها. - هدف البحث

يهدف هذا البحث دراسة " المواقف غير المتوقعة لدي العاملين في إدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية " ، وذلك من خلال التعرف علي:-

١- المواقف غير المتوقعة التي يتعرض لها العاملين بإدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية.

- تساؤلات البحث

ماهي المواقف غير المتوقعة التي يتعرض لها العاملين بإدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية؟

- المصطلحات المستخدمة

١- المواقف غير المتوقعة :

هي حالات مفاجئة ومرهقة يصاحبها توتر خارج عن السيطرة ، وتفقر الي الوقت المتاح لاتخاذ القرارات ، وتهدد المؤسسة التعليمية أو تحد من قدرتها علي تحقيق أهدافها ، وتتطلب إجراءات سريعة وفورية لتحقيق أهدافها ، والحيلولة دون تفاقم الوضع وإعادة الأمور الي ما كانت عليه. (١٨: ١٦) الدراسات السابقة:

١- أجرت "فاطمة مفتاح، وسعد إبراهيم" (٢٠٢٤م) (١٤) دراسة هدفت التعرف علي " أساليب اتخاذ القرارات التي تتم ممارستها في جامعة الملك سعود أثناء الأزمات والمعوقات التي تواجه القيادات الإدارية عند استخدام أساليب اتخاذ القرارات أثناء الأزمات ، وسبل تطوير أساليب اتخاذ القرارات أثناء الأزمات في جامعة الملك سعود"، واعتمدت الدراسة علي الاستقصاء كأداة لجمع البيانات، وطبقت الدراسة علي عينه بلغت (٨١) من القيادات الإدارية في جامعة الملك سعود، وأشارت النتائج الي أن أسلوب الحكم الجماعي كأحد الأساليب التقليدية في اتخاذ القرار إحتمل المرتبة الأولى، وإحتل

أسلوب الخبرة المرتبة الثانية، وجاء أسلوب الحكم الشخصي المرتبة الأخيرة، كما أظهرت النتائج أيضاً أن الدورات المتخصصة في برامج اتخاذ القرارات تمكن القيادات من استخدام القرارات الملائمة أثناء الأزمات.

٢- أجرت "نجوي وفائي" (٢٠٢٣م) (٢٦) دراسة هدفت الكشف عن "مستوي فاعلية اتخاذ القرار الإداري في الأزمات بين القيادات الأكاديمية في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس"، وإعتمدت الدراسة علي المنهج الوصفي المسحي، واستخدمت الباحثة استبيان تم تطبيقه علي عينة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية بلغت خمس جامعات في العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١، وبلغت عينة البحث (٣٠٠) عضو تم اختيارهم بطريقة عنقودية وفق مراحل متعددة ، وكشفت نتائج البحث علي أن مستوي فاعلية اتخاذ القرار الإداري في إدارة الأزمات لدي القيادات الأكاديمية في الجامعات السعودية مرتفع، وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزي لمتغير الجنس، بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزي لتأثير الرتبة الأكاديمية لصالح فئة استاذ، كما توجد فروق دالة إحصائية بحسب متغير سنوات الخبرة لصالح فئة (١٠) سنوات فأكثر.

٣- أجري "نبيل ندا وأخرون" (٢٠٢١م) (٢٥) دراسة تهدف التعرف علي " واقع الأداء الإداري بإدارة النشاط الرياضي بجامعة بنها ووضع استراتيجية مقترحة لتطوير الأداء الإداري بإدارة النشاط الرياضي بجامعة بنها"، وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي (الدراسات المسحية)، علي عينة قوامها (١٠) فرداً من (مدير الإدارة العامة لرعاية الشباب بالجامعة، ومدير إدارة النشاط الرياضي بالجامعة، والأخصائيين الرياضيين بالجامعة) تم إختيارهم بالطريقة العشوائية، وقد تم التوصل الي النتائج التالية: (نقاط القوة) هناك أهداف محددة بإدارة النشاط الرياضي بجامعة بنها ويتم مشاركة العاملين بإدارة النشاط الرياضي في وضع الأهداف.

٤ - أجري " محمد الزيدانة، جمعة الكبيسي" (٢٠١٩م) (٢١) دراسة هدفت التعرف علي "درجة معوقات تنظيم النشاط الرياضي في المدارس الحكومية بمحافظة جرش من وجهة نظر مديري المدارس"، ولتحقيق ذلك إعتمدت الدراسة علي المنهج الوصفي المسحي، واستخدمت استبيان لقياس درجة معوقات تنظيم النشاط الرياضي في المدارس الحكومية بمحافظة جرش من وجهة نظر مديري المدارس، وبلغت العينة (١٧٧) مديراً ومديرة، وكشفت نتائج البحث علي أن إعداد خطة سنوية للنشاط الرياضي ليست من أولويات الإدارة في المرتبة الأولى وبمتوسط حسابي بلغ (٣.٠٦) وبدرجة

متوسطة، وقد يعزي ذلك إلي عدم اهتمام مديري ومديرات المدارس بالخطط السنوية، والاطلاع عليها وذلك لعدم إدراك هذه الإدارات لأهمية التخطيط للنشاط الرياضي في العملية التربوية.

٥- أجرت كل من "فؤاد خليل" (٢٠١٧م) (١٦) دراسة تهدف التعرف علي " تقييم واقع عناصر إدارة النشاط الرياضي في جامعة أم القرى من وجهة نظر الطلاب المشاركين بأنشطتها"، وقد تم إختيار المنهج الوصفي بالطريقة المسحية علي عينة مقدارها (٧١) طالباً تم إختيارهم بطريقة عشوائية من المشاركين بالأنشطة الرياضية، من خلال استبيان لقياس (واقع عناصر إدارة النشاط الرياضي) وكانت أهم النتائج هي أن: مستوي التقييم لمحاوّر البحث جاء علي التوالي: مدربي ومشرفي النشاط الرياضي، الإمكانيات والأدوات في دائرة النشاط الرياضي، الطالب المشارك بالأنشطة الرياضية، برامج النشاط الرياضي.

#### إجراءات البحث

#### - المنهج المستخدم :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية لمناسبته لطبيعة وأهداف البحث.

#### - مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع البحث من العاملين وأعضاء الهيكل الفني والإداري بمنطقة السويس الأزهرية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م والبالغ عددهم (١٠٤) فرداً.

#### - عينة البحث:

قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من مجتمع البحث من العاملين وأعضاء

الهيكل الفني والإداري بمنطقة السويس الأزهرية من الفئات التالية:-

- رئيس الإدارة المركزية لمنطقة السويس الأزهرية.
- مدير عام العلوم الثقافية ورعاية الطلاب بمنطقة السويس الأزهرية.
- المدير التنفيذي لمنطقة السويس الأزهرية.
- موجهي التربية الرياضية.
- مدير الإدارة التعليمية.
- العاملين بإدارة النشاط الرياضي.
- شيوخ المعاهد.
- مشرفو الأنشطة بالمعاهد.
- مدرسي ومدرسات التربية الرياضية بمعاهد المنطقة.

ويبلغ إجمالي أفراد عينة البحث (٨٩) فرداً بنسبة مئوية بلغت (٨٥,٥٨%) من مجتمع البحث، تشمل (١٠) أفراد كعينة استطلاعية ، و(٧٩) فرداً يمثلون العينة الأساسية للبحث، والجدول رقم (١) يوضح توصيف عينة البحث.

### جدول (١)

#### توصيف عينة البحث

الإجمالي		الأساسية		الاستطلاعية		عينة البحث
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
١,١٢%	١	١,١٢%	١	-	-	رئيس الإدارة المركزية لمنطقة السويس الأزهرية.
١,١٢%	١	١,١٢%	١	-	-	مدير عام العلوم الثقافية ورعاية الطلاب بمنطقة السويس الأزهرية
١,١٢%	١	١,١٢%	١	-	-	المدير التنفيذي لمنطقة السويس الأزهرية.
٣,٣٧%	٣	٢,٢٥%	٢	١,١٢%	١	موجه عام و موجهي التربية الرياضية بنين وفتيات.
١,١٢%	١	١,١٢%	١	-	-	مدير الإدارة التعليمية.
١١,٢٤%	١٠	٩,٠٠%	٨	٢,٢٥%	٢	العاملين بإدارة النشاط الرياضي.
٣٥,٩٦%	٣٢	٣١,٤٦%	٢٨	٤,٥٠%	٤	شيوخ المعاهد
٣٥,٩٦%	٣٢	٣٤,٨٣%	٣١	١,١٢%	١	مشرفو الأنشطة بالمعاهد
٨,٩٩%	٨	٦,٧٤%	٦	٢,٢٥%	٢	مدرسي ومدرسات التربية الرياضية بمعاهد المنطقة.
١٠٠%	٨٩	٨٨,٧٦%	٧٩	١١,٢٤%	١٠	المجموع

يتضح من الجدول رقم (١) أن إجمالي عينة البحث قد بلغت (٨٩) فرداً من العاملين وأعضاء الهيكل الفني والإداري بمنطقة السويس الأزهرية ، منها (٧٩) فرداً عينة البحث الأساسية، و(١٠) أفراد كعينة استطلاعية.

#### - وسائل وأدوات جمع البيانات:

استعانت الباحثة في جمع بيانات هذه الدراسة بما يلي:

#### أولاً - تحليل الوثائق والمحتوي :

قامت الباحثة بحصر الدراسات السابقة والمرتبطة بأرقام (١٤)،(٢٦)،(٢٥)،(٥)،(٢١)،(٢٤)،(٨)،(١٦)،(٢٢)،(٢٣)،(١٩)،(٩)،(١٧) وتحليل البيانات الأولية التي تم جمعها من القراءات النظرية حول متغيرات البحث بأرقام (١)،(٢)،(٣)،(٦)،(٧)،(١٠) للتوصل لإطار نظري مرجعي مناسب لطبيعة هذه الدراسة وبما يحقق أهداف الدراسة ، وكذلك تحديد المحاور الرئيسية لأدوات البحث ، بالإضافة الي

تحليل السجلات الخاصة بالهيكل التنظيمي للعاملين بمنطقة السويس الأزهرية قيد الدراسة وذلك للتعرف علي حجم مجتمع الدراسة وتحديد عدد أفراد العينة.

ثانياً - استمارات الاستبيان:

قامت الباحثة بتصميم استمارة استبيان للتعرف علي المواقف غير المتوقعة للعاملين بإدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية.

ثالثاً - المقابلة الشخصية :

قامت الباحثة بإجراء عدة مقابلات شخصية مع عدد من المتخصصين في (الإدارة الرياضية) وذلك لمعرفة جوانب قياس متغيرات الدراسة وتحديد محاورها الرئيسية.

رابعاً - صياغة المحاور :

بعد الاطلاع علي العديد من المراجع المتخصصة وكذلك الدراسات المرجعية بمجال الدراسة الحالية تم الاستقرار علي المحاور الرئيسية لكل أداة قياس من أدوات البحث الحالي (الاستبيانات) وذلك في ضوء ما تناولته تلك الدراسات ، حيث أظهرت ما يلي :-

استبيان قياس المواقف غير المتوقعة للعاملين بإدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية:  
- تم تحديد عدد (٧) محاور رئيسية تتضمن مجموعة من الأسئلة والعبارات المقترحة التي تندرج أسفل كل محور عن المواقف غير المتوقعة للعاملين بإدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية تتمثل فيما يلي:-

- المحور الأول : مواقف تتعلق بأسلوب التفكير لدي العاملين.
- المحور الثاني : مواقف تتعلق بالقرارات التنفيذية.
- المحور الثالث : مواقف تتعلق بالقرارات التنظيمية.
- المحور الرابع : مواقف تتعلق بالإمكانيات المادية.
- المحور الخامس : مواقف تتعلق بالظروف المناخية.
- المحور السادس : مواقف تتعلق بالوقت المخصص لإقامة الفاعليات.
- المحور السابع : مواقف تتعلق بالإجراءات الأمنية والقانونية.

خامساً - استطلاع رأي الخبراء : مرفق (٤)

تم عرض الصورة المبدئية لمحاور الاستبيانات علي مجموعة من الخبراء المتخصصين في مجال الإدارة الرياضية والبالغ عددهم (٧) خبراء من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية بجمهورية

مصر العربية مرفق (٤) ، وذلك لإبداء الرأي حول مدى مناسبة المحاور الرئيسية لموضوع البحث مع عنوان وهدف البحث عن طريق الموافقة أو تعديل الصياغة أو الحذف، حيث تباينت نسبة اتفاق الخبراء علي محاور كل استبيان، والجدول رقم (٢)، يوضح آراء السادة الخبراء علي محاور استمارة الاستبيان.

### جدول (٢)

النسب المئوية لاتفاق الخبراء علي المحاور الرئيسية لاستبيان المواقف غير المتوقعة لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية (ن=٧)

النسبة المئوية %	الدرجة المقدره	درجة الموافقة			المحاور الرئيسية للاستبيان
		موافق	تعديل	غير موافق	
١٠٠%	١٤	-	-	٧	١- أسلوب التفكير لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي
٨٥,٧%	١٢	١	-	٦	٢- القرارات التنفيذية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي
٨٥,٧%	١٢	١	-	٦	٣- القرارات التنظيمية لفاعليات النشاط الرياضي.
١٠٠%	١٤	-	-	٧	٤- المواقف غير المتوقعة التي تتعلق بالإمكانات المادية
١٠٠%	١٤	-	٥	٢	٥- الظروف المناخية المتعلقة بتنظيم فاعليات النشاط الرياضي
٨٥,٧%	١٢	١	-	٦	٦- الوقت المخصص لإقامة فاعليات النشاط الرياضي.
٧١,٤%	١٠	٢	-	٥	٧- الإجراءات الأمنية والقانونية المحددة للعاملين .

يتضح من نتائج الجدول رقم (٢) نسبة اتفاق السادة الخبراء علي محاور الاستبيان "السبعة" الرئيسية لقياس (المواقف غير المتوقعة) بإدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية ، حيث تراوحت نسبة الاتفاق ما بين (٧١,٤% : ١٠٠%) ولقد ارتضت الباحثة بالمحاور التي تجاوزت نسبة (٨٠%) فأكثر من اتفاق السادة الخبراء علي المحور، وبالتالي تم قبول عدد ستة (٦) محاور ورفض المحور السابع الخاص بالإجراءات الأمنية والقانونية المحددة للعاملين، مع تعديل صياغة المحور الخامس ليصبح الظروف المناخية وعوامل الأمن والسلامة، وذلك في ضوء ما اتفق عليها الخبراء ليصبح عدد المحاور النهائية للاستبيان (٦) محاور.

سادساً - إعداد عبارات الاستبيانات :

وفي ضوء الاتفاق حول المحاور المقترحة لكل استبيان، ولتحديد العبارات التي تمثل كل محور من المحاور، وبلاسترشاد بآراء بعض المراجع العلمية والدراسات السابقة، قامت الباحثة باختيار وصياغة عدد من العبارات المناسبة لكل محور من محاور الاستبيان - مرفق (١)، حيث بلغ عدد العبارات المقترحة موزعة علي محاور الاستبيان السبعة لاستبيان المواقف غير المتوقعة (٩٦) عبارة.

سابعاً - الصورة المبدئية للاستبيان :



تم عرض الاستبيانات في صورتها المبدئية علي السادة الخبراء والبالغ عددهم (٧) خبراء مرفق (٢) وذلك بهدف مراجعة صياغة أو حذف أو تعديل أو دمج أو إضافة أية عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالاستمارة .

#### أ- استبيان المواقف غير المتوقعة:

الجدول أرقام من (٣)،(٤)،(٥)،(٦)،(٧) توضح النسبة المئوية لآراء الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة لاستبيان المواقف غير المتوقعة :

#### جدول (٣)

النسب المئوية لآراء السادة الخبراء علي أسئلة وعبارات استبيان المواقف غير المتوقعة  
المحور الأول (أسلوب التفكير لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي)

ن = (٧)

النسبة المئوية	حالة العبارة			العبارات المقترحة
	نعم	لا	لا أعلم	
٨٥.٧١%	-	-	√	١- وجود الوعي الكافي من قبل القيادات المسؤولة عن إدارة النشاط الرياضي بطبيعة المواقف الطارئة والقدرات الشخصية التي تسهم في مواجهة تلك المواقف.
١٠٠%	-	√	-	٢- يتميز العاملون بإدارة النشاط الرياضي بالقدرة العالية علي استخدام التفكير المنطقي لمواجهة المواقف الغير متوقعة.
٤٢.٨٦%	-	√	-	٣- التفكير العميق يساعدني في حل الكثير من المشكلات التي تعترض عملي لأول مرة
٨٥.٧١%	-	-	√	٤- أتاني في تنظيم المعلومات التي أجمعها عن المواقف الطارئة التي أتعرض لها لأخرجها بأحسن صورة لحل المشكلة.
٤٢.٨٦%	√	-	-	٥- القدرة علي مواجهة المواقف غير المتوقعة عند زملائي أفضل مني
٥٧.١٤%	√	-	-	٦- الإلهام ليس له علاقة بمواجهة المواقف الطارئة
١٠٠%	-	√	-	٧- الأفكار الجيدة والغير مألوفة لا تثير اهتمامي
٢٨.٥٧%	√	-	-	٨- أهتم كثيراً فيما يمكن أن يكون أكثر مما هو موجود
١٠٠%	-	-	√	٩- اتخلي عن بعض أهدافي في الحياه بسبب الصعوبات التي تواجهني
٨٥.٧١%	-	√	-	١٠- يتم اختيار العاملين بإدارة النشاط الرياضي علي أساس امتلاكهم قدرا من الصفات الشخصية المؤهلة لحل المشكلات.
١٠٠%	-	-	√	١١- قلة وعي العاملين تجاه الفائدة من مشاركة الفرق الرياضية في فعاليات الأنشطة الرياضية
٨٥.٧١%	-	-	√	١٢- تقوم إدارة النشاط الرياضي بتعريف وتدريب فرق العمل علي مفاهيم العمل الجماعي
١٠٠%	-	-	√	١٣- التنبؤ بوقوع الأزمات قبل وقوعها
١٠٠%	-	-	√	١٤- يمتلك العاملون بإدارة النشاط الرياضي والمشرفين مقومات فكرية مؤثرة إيجابيا في مواجهة المواقف الطارئة
٢٨.٥٧%	√	-	-	١٥- إمتناع اللاعبين عن التدريب لعدم تلبية مطالبهم المادية
٤٢.٨٦%	√	-	-	١٦- الاعتذارات المتكررة للاعبين عن التدريب
٤٢.٨٦%	√	-	-	١٧- ادعاء اللاعبين بالإصابة أو المرض
٥٧.١٤%	√	-	-	١٨- الشللية ( تكوين جبهة معارضة من اللاعبين ضد المدرب)

توضح نتائج الجدول رقم (٣) نتائج استطلاع آراء السادة الخبراء علي أسئلة وعبارات المحور

الأول المرتبط بـ " أسلوب التفكير لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي "، حيث حصلت علي نسبة اتفاق

نتراوح ما بين (٤٢,٨٦ % - ١٠٠ %) ، وقد ارتضت الباحثة بالعبارات التي حصلت علي نسبة (٨٠ %) فأكثر من اتفاق السادة الخبراء حول تحديد أنسب العبارات المرتبطة بالمحور، وبالتالي تم حذف العبارات أرقام (٥، ٦، ٨، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨)، وتعديل صياغة العبارات أرقام (٢، ٣، ٧، ١٠) مع إضافة ٤ عبارات من قبل السادة الخبراء هي:-

- تمتلك إدارة النشاط الرياضي استراتيجيات ذات قدرة علي معالجة وتقادي الأخطاء
- يوجد قيادة واعية مسئولة عن إدارة النشاط الرياضي.
- يمكنني التفكير بطريقة عملية عندما أتعرض لمأزق ما
- أثق في مقدرتي علي التعامل بكفاءة مع الأحداث غير المتوقعة

#### جدول (٤)

النسب المئوية لآراء السادة الخبراء علي أسئلة وعبارات استبيان المواقف غير المتوقعة المحور الثاني (القرارات التنفيذية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي) ن = (٧)

النسبة المئوية	حالة العبارة			العبارات المقترحة
	أ	ب	ج	
١٠٠%	-	-	√	١- ضعف متابعة الإشراف التربوي التخصصي علي المدارس
٨٥,٧١%	-	-	√	٢- تأخر إيصال التبليغ بموعد المسابقات والمباريات
١٠٠%	-	-	√	٣- قلة التنسيق ما بين الإدارة المدرسية ومدرس التربية الرياضية في إعداد الفرق
٤٢,٨٦%	√	-		٤- مراجعة الطرق والأساليب المستخدمة في إدارة الأنشطة الرياضية لتقادي الأخطاء
١٠٠%	-	-	√	٥- الغياب المتكرر دون مبرر يؤثر علي زيادة فرص حدوث مواقف مفاجئة
٨٥,٧١%	-	-	√	٦- صعوبة الإجراءات الإدارية للاشتراك بالأنشطة الرياضية
١٠٠%	-	-	√	٧- لا يهتم الإداريون بالتعرف علي حاجات وميول اللاعبين
٨٥,٧١%	-	√	-	٨- لاتوفر إدارة النشاط الرياضي الرعاية الاجتماعية لمعظم المشاركين (السكن - التغذية-النقل)
١٠٠%	-	-	√	٩- تدخل المسؤولين في شؤون تنفيذ فاعليات المسابقات الرياضية
١٠٠%	-	-	√	١٠- تحيز بعض أفراد الأجهزة الفنية للفرق لبعض اللاعبين دون غيرهم
٢٨,٥٧%	√	-	-	١١- توقيع العقوبات علي بعض اللاعبين يدفعهم لعدم المشاركة في المباريات
٤٢,٨٦%	√	-	-	١٢- بعض المدربين يهدد بالاستقالة إذا لم تلبى مطالبه المادية
٤٢,٨٦%	√	-	-	١٣- يرفض بعض المدربين النصائح الخاصة من المسؤولين لإجراء تغيير في تشكيل الفريق
٨٥,٧١%	-	-	√	١٤- الإدارة لا تهتم بعقد لقاءات مع المدربين واللاعبين لسماع آرائهم
١٠٠%	-	-	√	١٥- قلة عدد المشرفين والاختصاصيين الرياضيين

توضح نتائج الجدول رقم (٤) نتائج استطلاع آراء السادة الخبراء علي أسئلة وعبارات المحور الثاني المرتبط بـ " القرارات التنفيذية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي " ، حيث حصلت علي نسبة اتفاق نتراوح ما بين (٢٨,٥٧ % - ١٠٠ %) ، وقد ارتضت الباحثة بالعبارات التي حصلت علي نسبة (٨٠ %) ،

فأكثر من اتفاق السادة الخبراء حول تحديد أنسب العبارات المرتبطة بالمحور، وبالتالي تم حذف العبارات أرقام (٤، ١١، ١٢، ١٣)، وتعديل صياغة العبارة رقم (٨) مع إضافة ٥ عبارات من قبل السادة الخبراء هي:

- يوجد هيكل تنظيمي بإدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية.
- يتم تحديد السلطات والمسئوليات المتعلقة بكل منصب إداري بشكل واضح.
- استطيع الوصول الي حلول منطقية في حل كل ما يواجهني من مشكلات.
- استطيع قيادة مجموعة من زملائي الي تحقيق أهداف محددة.
- يمكنني وضع الخطط المناسبة لتوقع تحقيق أي هدف مهما كان بعيداً.

#### جدول (٥)

النسب المئوية لآراء السادة الخبراء علي أسئلة وعبارات استبيان المواقف غير المتوقعة المحور الثالث (القرارات التنظيمية لفاعليات النشاط الرياضي) ن = (٧)

النسبة المئوية	حالة العبارة			العبارات المقترحة
	أ	ب	ج	
١٠٠%	-	-	√	١- فرض الفعاليات علي المدارس دون مراعاة مستويات الطلبة.
١٠٠%	-	-	√	٢- أهداف النشاط العامة والخاصة غالبا ما تكون غير محدده.
١٠٠%	-	-	√	٣- جمود اللوائح والتشريعات وعدم قابليتها للتطوير .
٨٥.٧١%	-	-	√	٤- إنفراد الإدارة العليا بوضع الخطط دون مشاركة الجانب الإداري.
٨٥.٧١%	-	√	-	٥- لا توجد خطط طويلة المدى بإدارة النشاط الرياضي ولا للهيئات الرياضية التابعة لها
٨٥.٧١%	-	-	√	٦- تقتصر أنشطة الإدارة علي المسابقات والمنافسات فقط ولا تهتم كثيرا بالنشاط الحر
١٠٠%	-	-	√	٧- تخلو الخطط من برامج التدريب والتأهيل للعاملين بإدارة النشاط الرياضي
٨٥.٧١%	-	-	√	٨- برامج الإدارة غالبا ما تكون ثابتة وغير متجددة .
١٠٠%	-	-	√	٩- تعاني الخطط من نقص في المعلومات عند وضعها .
٤٢.٨٦%	√	-	-	١٠- افتقار الخطط للمتابعة عند التنفيذ
٨٥.٧١%	-	-	√	١١- تخلو الخطط من التقييم المرحلي أثناء تنفيذها .
٤٢.٨٦%	√	-	-	١٢- قصور التوعية والتغطية الإعلامية المصاحبة للخطط
٨٥.٧١%	-	√	-	١٣- لا توجد لائحة تنظم العلاقات بين الأعضاء (الإدارة - الهيئات) .
١٠٠%	-	-	√	١٤- تحد اللوائح من المرونة في تنفيذ الإجراءات الإدارية .
٢٨.٥٧%	√	-	-	١٥- عدم وجود آلية محددة في عملية انتخاب أعضاء اللجان
١٠٠%	-	-	√	١٦- يتم تقسيم العمل في اللجان بطريقة غير متكافئة دون الاعتماد علي التخصص .
٨٥.٧١%	-	√	-	١٧- لا يوجد دليل عام لأنشطة الإدارة أو الهيئات الإدارية .

توضح نتائج الجدول رقم (٥) نتائج استطلاع آراء السادة الخبراء علي أسئلة وعبارات المحور الثالث المرتبط بـ " القرارات التنظيمية لفاعليات النشاط الرياضي "، حيث حصلت علي نسبة اتفاق تتراوح ما بين (٢٨,٥٧% - ١٠٠%)، وقد ارتضت الباحثة بالعبارات التي حصلت علي نسبة (٨٠%) فأكثر من اتفاق السادة الخبراء حول تحديد أنسب العبارات المرتبطة بالمحور، وبالتالي تم حذف العبارات أرقام (١٠، ١٢، ١٥)، وتعديل صياغة العبارة رقم (٥، ١٣، ١٧) مع إضافة ٢ عبارتان من قبل السادة الخبراء هي:-

- هناك إجراءات تضمن تنفيذ السياسات الإدارية بإدارة النشاط الرياضي.
- هناك سياسات إدارية لتقويم الأهداف بإدارة النشاط الرياضي.

### جدول (٦)

النسب المئوية لآراء السادة الخبراء علي أسئلة وعبارات استبيان المواقف غير المتوقعة المحور الرابع (المواقف غير المتوقعة التي تتعلق بالإمكانات المادية)

ن = (٧)

النسبة المئوية	حالة العبارة			العبارات المقترحة
	أ	ب	ج	
٨٥,٧١%	-	√	-	١- الملاعب المخصصة للتدريب لا تتناسب مع أعداد الفرق التي تتدرب عليها.
١٠٠%	-	√	-	٢- قلة توافر التجهيزات الخاصة في إعداد الفرق الرياضية.
٤٢,٨٦%	√	-	-	٣- رداءة التجهيزات الرياضية المستخدمة في إعداد الفرق
٨٥,٧١%	-	√	-	٤- ضعف التخصيصات المالية لإدارة وإعداد الفرق المدرسية .
٢٨,٥٧%	√	-	-	٥- قلة الإمكانيات الخاصة بتهيئة الملاعب وإعدادها
٨٥,٧١%	-	√	-	٦- ضعف تهيئة مستلزمات الفرق الرياضية .
١٠٠%	-	√	-	٧- عدم الاهتمام بتوفير وسائل النقل المناسبة .
٢٨,٥٧%	√	-	-	٨- ترشيد تكلفة إقامة الأنشطة من خلال رعايتها من قبل مؤسسات عامة لتحسين جودة الأداء.
١٠٠%	-	-	√	٩- الميزانية لا تكفي لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية .
٨٥,٧١%	-	√	-	١٠- عدم وجود محفزات لتشجيع الطلبة علي الإشتراك في الأنشطة الرياضية.
١٠٠%	-	-	√	١١- قلة الملاعب والصالات الرياضية الموجوده للأنشطة الرياضية .
٨٥,٧١%	-	-	√	١٢- ضعف نظام الحوافز المالية والمكافآت المعمول به من قبل منطقة السويس الأزهرية الخاص بالنشاط الرياضي .
١٠٠%	-	-	√	١٣- المرافق الموجودة في أماكن إقامة الأنشطة غير كافية لاستخدام عناصر الممارسة الرياضية .

توضح نتائج الجدول رقم (٦) نتائج استطلاع آراء السادة الخبراء علي أسئلة وعبارات المحور الرابع المرتبط بـ " الإمكانيات المادية والحوافز "، حيث حصلت علي نسبة اتفاق تتراوح ما بين (٢٨,٥٧% - ١٠٠%)، وقد ارتضت الباحثة بالعبارات التي حصلت علي نسبة (٨٠%) فأكثر من اتفاق السادة

- الخبراء حول تحديد أنسب العبارات المرتبطة بالمحور، وبالتالي تم حذف العبارات أرقام (٣، ٥، ٨)، وتعديل صياغة العبارة رقم (١، ٢، ٤، ٦، ٧، ١٠) مع إضافة ٤ عبارات من قبل السادة الخبراء هي:-
- يؤثر سوء الأحوال المالية علي عمل أخصائيو الأنشطة الرياضية.
  - أسلوب الحوافز السنوية لأفضل القيادات الإدارية يشجع علي اتخاذ القرارات أثناء الأزمات.
  - يتم تحديد الموازنات التقديرية اللازمة لتنفيذ خطط إدارة النشاط الرياضي.
  - يتم تحديد الإمكانيات التي تساعد علي تنفيذ خطط إدارة النشاط الرياضي.

### جدول (٧)

النسب المئوية لآراء السادة الخبراء علي أسئلة وعبارات استبيان المواقف غير المتوقعة  
المحور الخامس (الظروف المناخية وعوامل الأمن والسلامة)

ن = (٧)

النسبة المئوية	حالة العبارة			العبارات المقترحة
	أ	ب	ج	
٨٥.٧١%	-	-	√	١. تأثر حالة الملاعب بالظروف الجوية المتغيرة (الأمطار، الرياح، الحرارة) .
١٠٠%	-	√	-	٢. عدم وجود إضاءة بالملاعب المغلقة لإقامة المسابقات في الظروف المناخية السيئة.
٤٢.٨٦%	√	-	-	٣. عدم مناسبة الملابس الرياضية المخصصة للأنشطة الرياضية في الظروف الحارة والباردة
٨٥.٧١%	-	√	-	٤. عدم تجهيز الملاعب المفتوحة لهطول الأمطار أثناء إقامة الأنشطة.
٢٨.٥٧%	√	-	-	٥. مدي استعدادات اللاعبين بتوفير الملابس والأدوات المجهزة للعب في المطر.
٤٢.٨٦%	√	-	-	٦. عدم تغطية الملاعب الخارجية أثناء تنفيذ الأنشطة في الأجواء الممطرة .
١٠٠%	-	√	-	٧. لا توجد استعدادات صحية لممارسة الأنشطة في الأحوال المناخية الغير معتدلة من (حراره شديده أو بروده قارسه أو هبوب رياح) .
٢٨.٥٧%	√	-	-	٨. تؤثر ممارسة الأنشطة أثناء العواصف الهوائية الترابية الي استنشاق المزيد من الأتربة.
١٠٠%	-	√	-	٩. تعرض اللاعبين للإصابة نتيجة للترلق أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية في الجو الممطر سواء كانت الملاعب طينية أو بلاط أو باركية.
٨٥.٧١%	-	√	-	١٠. ظهور حالات من الاغماء نتيجة ممارسة الأنشطة في درجات الحاره المرتفعة والرطوبه العاليه نتيجة الجفاف وفقدان الاملاح المعدنية مع التعرق.
٨٥.٧١%	-	√	-	١١. عدم توافر الخدمات الطبية في الأجواء المناخية الغير معتدلة وما قد يترتب عليه من مواقف مفاجئه غير صحية.

توضح نتائج الجدول رقم (٧) نتائج استطلاع آراء السادة الخبراء علي أسئلة وعبارات المحور الخامس المرتبط بـ " الظروف المناخية وعوامل الأمن والسلامة "، حيث حصلت علي نسبة اتفاق تتراوح ما بين (٢٨,٥٧% - ١٠٠%) ، وقد ارتضت الباحثة بالعبارات التي حصلت علي نسبة (٨٠%) فأكثر من اتفاق السادة الخبراء حول تحديد أنسب العبارات المرتبطة بالمحور، وبالتالي تم حذف العبارات أرقام

(٣، ٥، ٦، ٨)، وتعديل صياغة العبارة رقم (٢، ٤، ٧، ٩، ١٠، ١١) مع إضافة ٥ عبارات من قبل السادة الخبراء هي:-

- الجهل بالنواحي الفنية للألعاب الرياضية المختلفة غير مضمونة العواقب.
- ضعف تأهيل أخصائي الأنشطة الرياضية من أجل رفع كفاءة البطولات الرياضية.
- عدم الاهتمام بتوفير المستلزمات الطبية بما يحقق السلامة للاعبين أثناء إجراء المباريات.
- يؤدي التتمر إلى إحباط اللاعبين.
- توفير المناخ التنظيمي الملائم لفريق العمل يؤثر علي تأمين ممارسة كافة الأنشطة الرياضية.

### جدول (٨)

النسب المئوية لآراء السادة الخبراء علي أسئلة وعبارات استبيان المواقف غير المتوقعة المحور السادس (الوقت المخصص لإقامة فاعليات النشاط الرياضي) ن = (٧)

النسبة المئوية	حالة العبارة			العبارات المقترحة
	نعم	لا	لا أعلم	
٨٥.٧١%	-	√	-	١. سوء توقيت تنظيم وإقامة البطولات الرياضية.
٤٢.٨٦%	√	-	-	٢. عدم توفر الوقت الكافي لإعداد الفرق الرياضية.
١٠٠%	-	-	√	٣. تعارض مواعيد الدراسة مع مواعيد الأنشطة الطلابية .
٢٨.٥٧%	√	-	-	٤. عدم تلاعب موعد المنافسات الرياضية مع موعد الإختبارات الدراسية.
٤٢.٨٦%	√	-	-	٥. عدم تخصيص وقت فراغ داخل الجدول الدراسي لممارسه الأنشطة الرياضية.
١٠٠%	-	-	√	٦. التغيير المفاجئ لمواعيد المسابقات والفاعليات .
٤٢.٨٦%	√	-	-	٧. عدم الإعلان عن مواعيد المسابقات بوقت كاف.
٨٥.٧١%	-	-	√	٨. البرنامج الزمني لأنشطة إدارة النشاط الرياضي متغير وفقاً لارتباطات المسؤولين.
٨٥.٧١%	-	√	-	٩. عدم وجود برنامج زمني واضح لاستخدام الملاعب .
١٠٠%	-	-	√	١٠. عدم التزام اللاعبين بمواعيد التدريب.
٨٥.٧١%	-	√	-	١١. عدم ارتباط مواعيد الأنشطة والفاعليات بالخريطة الزمنية للعام الدراسي.

توضح نتائج الجدول رقم (٨) نتائج استطلاع آراء السادة الخبراء علي أسئلة وعبارات المحور السادس المرتبط بـ " الوقت المخصص لإقامة فاعليات النشاط الرياضي "، حيث حصلت علي نسبة اتفاق تتراوح ما بين (٢٨,٥٧% - ١٠٠%)، وقد ارتضت الباحثة بالعبارات التي حصلت علي نسبة (٨٠%) فأكثر من اتفاق السادة الخبراء حول تحديد أنسب العبارات المرتبطة بالمحور، وبالتالي تم حذف العبارات أرقام (٢، ٤، ٥، ٧)، وتعديل صياغة العبارات أرقام (١، ٩، ١١، ٧) مع إضافة ٥ عبارات من قبل السادة الخبراء هي:-

- التعامل مع الفرصة الجديدة علي أنها قابلة للتطبيق مع المواقف المتغيرة .
- اتخاذ قرارات استباقية لعدم ملائمة موعد المنافسات الرياضية مع الفرق الرياضية.
- أمتك القدرة علي اختيار أنسب الأوقات لاتخاذ قرار بممارسة النشاط الرياضي.
- أتق في مقدرتي علي التعامل بسرعة وكفاءة مع الأحداث غير المتوقعة.
- استطيع الوصول الي حلول منطقية خلال فترات وجيزة لما يواجهني من مشكلات.

- تعديلات الصياغة المقترحة لعبارات استبيان المواقف غير المتوقعة :

في ضوء ما تم عرضه من اتفاق السادة الخبراء علي عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة في الجداول أرقام من (٥ : ١٠) وما حدده الخبراء من صياغات مقترحة لعدد من عبارات الاستبيان، قامت الباحثة بإجراء التعديلات المطلوبة للصياغة والجدول رقم (٩) يوضح ذلك:

### جدول (٩)

#### العبارات المقترحة للتعديل قبل وبعد العرض على الخبراء في محاور استبيان المواقف غير المتوقعة

محاور الاستبيان	رقم العبارة	نص العبارة	
		قبل التعديل	
		بعد التعديل	
الأول	٢	يتميز العاملین بإدارة النشاط الرياضي بالقدرة العالية علي استخدام التفكير المنطقي لمواجهة المواقف الغير متوقعه.	يتميز العاملین بإدارة النشاط الرياضي بالقدرة العالية علي استخدام التفكير المنطقي.
	٣	التفكير العميق يساعديني في حل الكثير من المشكلات التي تعترض عملي لأول مرة	يساعديني التفكير العميق في حل الكثير من المشكلات التي تعترض عملي لأول مرة
	٧	الأفكار الجيدة والغير مألوفة لا تثير اهتمامي	تثير اهتمامي الأفكار الجيدة والغير مألوفة
الثاني	١٠	يتم إختيار العاملین بإدارة النشاط الرياضي علي اساس امتلاكهم قدرا من الصفات الشخصية المؤهلة لحل المشكلات.	تمتلك إدارة النشاط الرياضي القدرة علي تلبية إحتياجات العاملین من الدعم المعنوي في المواقف الغير مألوفة
	٨	لاتوفر إدارة النشاط الرياضي الرعاية الاجتماعية لمعظم المشاركين (السكن - التغذية - النقل)	توفر إدارة النشاط الرياضي الرعاية الاجتماعية لمعظم المشاركين مثل:- (السكن - التغذية - النقل)
الثالث	٥	لا توجد خطط طويلة المدى بإدارة النشاط الرياضي ولا للهيئات الرياضية التابعة لها.	توجد خطط طويلة المدى بإدارة النشاط الرياضي.
	١٣	لا توجد لائحة تنظم العلاقات بين الأعضاء (الإدارة - الهيئات).	توجد لائحة تنظم العلاقات بين الأعضاء (الإدارة)
	١٧	لا يوجد دليل عام لأنشطة الإدارة أو الهيئات الإدارية.	يوجد دليل عام لأنشطة الإدارة .
الرابع	١	الملاعب المخصصة للتدريب لا تتناسب مع أعداد الفرق التي تتدرب عليها	الملاعب المخصصة للتدريب كافية
	٢	قلة توافر التجهيزات الخاصة في إعداد الفرق الرياضية.	الملاعب المخصصة للتدريب مناسبة لجميع الأنشطة الرياضية
	٤	ضعف التخصيصات المالية لإدارة وإعداد الفرق المدرسية	التخصيصات المالية غير كافية لإدارة وإعداد الفرق الرياضية
	٦	ضعف تهيئة مستلزمات الفرق الرياضية	الملايس الرياضية المخصصة للفرق الرياضية غير مناسبة
	٧	عدم الاهتمام بتوفير وسائل النقل المناسبة	وسائل النقل المناسبة غير كافية للإنتقال بالفرق الرياضية
	١٠	عدم وجود محفزات لتشجيع الطلبة علي الإشتراك في الأنشطة الرياضية.	يوجد تحفيز للطلاب علي الإشتراك في الأنشطة الرياضية.
	٢	عدم وجود إضاءة بالملاعب المغلقة لإقامة المسابقات في الظروف المناخية السيئة (٢)	إضاءة بالملاعب المغلقة غير كافية لإقامة المسابقات في الظروف المناخية السيئة
الخامس	٤	عدم تجهيز الملاعب المفتوحة لهطول الأمطار أثناء إقامة الأنشطة	تغطية الملاعب المفتوحة أثناء إقامة الأنشطة في الأجواء المتغيرة.
	٧	لا توجد استعدادات صحية لممارسة الأنشطة في الأحوال المناخية الغير معتدلة من (حرارة شديدة أو برودة قارسة أو هبوب رياح)	توفير الإشتراطات الصحية لممارسة الأنشطة في الأحوال المناخية الغير معتدلة من (حرارة شديدة أو برودة قارسة أو هبوب رياح) ذات

(تهوية جيدة- إضاءة كافية- مخارج للطوارئ- مرافق صالحة ونظيفة- توافر حشرات تغيير ملابس- وحدة إسعافات أولية)			
عوامل الأمن والسلامة يؤثر علي ممارسة كافة الأنشطة الرياضية	تعرض اللاعبين للإصابة نتيجة للتزلق أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية في الجو الممطر سواء كانت الملاعب طينية أو بلاط أو باركية	٩	
- ظهور حالات من الإغماء والإصابات نتيجة ممارسة الأنشطة في درجات الحرارة المرتفعة والرطوبة العالية نتيجة الجفاف وفقدان الأملاح المعدنية مع التعرق.	ظهور حالات من الإغماء نتيجة ممارسة الأنشطة في درجات الحرارة المرتفعة والرطوبة العالية نتيجة الجفاف وفقدان الأملاح المعدنية مع التعرق.	١٠	
عدم الاهتمام بتوفير المستلزمات الطبية بما يحقق السلامة للاعبين أثناء إجراء المباريات	عدم توافر الخدمات الطبية في الأجواء المناخية الغير معتدلة وما قد يترتب عليه من مواقف مفاجئة غير صحية	١١	
استغلال الوقت في التكيف مع المواقف المتغيرة أثناء إقامة الفاعليات الرياضية.	سوء توقيت تنظيم وإقامة البطولات الرياضية	١	السادس
عدم وجود برنامج زمني واضح للملاعب	عدم وجود برنامج زمني واضح لاستخدام الملاعب	٩	
يتم تحديد التوقيتات الزمنية لخطه إدارة النشاط الرياضي	عدم ارتباط مواعيد الأنشطة والفاعليات بالخريطة الزمنية للعام الدراسي	١١	

### ثامناً - ميزان التقدير :

اختارت الباحثة ميزان تقدير ثلاثي الأبعاد لقياس استجابة الأفراد عينة البحث لعبارات وأسئلة الاستبيانات (نعم - الي حد ما - لا) وفق درجات (٣-٢-١) لإتاحة الرأي لأفراد العينة للتعبير عن آرائهم.

### تاسعاً - الصورة النهائية للاستبيان:

استخلصت الباحثة أن عدد عبارات الاستبيان في صورته النهائية علي النحو التالي:-

- استبيان المواقف غير المتوقعة (٨٥) عبارة

وتم ترتيب العبارات تبعاً للمحاور التي تنتمي إليها بترقيم يبدأ من رقم (١) بحيث تكون العبارات الخاصة بكل محور من محاور الاستبيان مع بعضها. مرفق (٣)

### عاشراً - الدراسة الاستطلاعية :

قامت الباحثة بإجراء دراسة استطلاعية علي عينة الدراسة الاستطلاعية قوامها ٨ أفراد من خارج عينة الدراسة الأساسية ومن داخل مجتمع البحث في الفترة من (٢٠٢٣/٣/١٠م الي ٢٠٢٣/٣/١٧م) واستهدفت الدراسة الاستطلاعية التعرف علي مدي وضوح ومناسبة صياغة الأسئلة والعبارات لمستوي فهم العينة وإجراء المعاملات العلمية، وقد أظهرت نتائج الدراسة الاستطلاعية وضوح التعليمات الخاصة بأداتي جمع البيانات، ومناسبة صياغة الأسئلة والعبارات لمستوي فهم العينة، ثم إجراء المعاملات العلمية الخاصة بإيجاد صدق وثبات استمارتي الاستبيان.

### - المعاملات العلمية للاستبيان (الصدق - الثبات):

أ - معامل الصدق



لحساب معامل الصدق للاستبيانات المستخدمة في البحث استخدمت الباحثة صدق الاتساق الداخلي علي العينة الاستطلاعية كما يلي:-

- صدق الاتساق الداخلي لاستبيان المواقف غير المتوقعة
- تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين المجموع الكلي لعبارات كل محور.
- تم حساب معاملات الارتباط بين درجات عبارات المحور والدرجة الكلية للاستبيان
- تم حساب معاملات الارتباط بين درجات كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ، والجداول أرقام (١٠)،(١١)،(١٢) توضح ذلك

جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي ينتمي إليه لاستبيان  
المواقف غير المتوقعة

(ن=٨)

معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م
المحور الأول : أسلوب التفكير لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي									
* ٠.٧٣٢	١٣	* ٠.٧٠٤	١٠	* ٠.٦٦٢	٧	* ٠.٦٦٧	٤	* ٠.٦٣٧	١
* ٠.٧٠٨	١٤	* ٠.٥٩٢	١١	* ٠.٦٣٨	٨	* ٠.٦٤٣	٥	* ٠.٦٩٣	٢
* ٠.٦٤٢	١٥	* ٠.٥٩٨	١٢	* ٠.٦٣٠	٩	* ٠.٥٩٢	٦	* ٠.٦٦٩	٣
المحور الثاني : القرارات التنفيذية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي									
* ٠.٨٤٤	١٤	* ٠.٧٥٨	١١	* ٠.٧٧٤	٨	* ٠.٦٨٣	٥	* ٠.٧٤٩	١
* ٠.٧٩٩	١٥	* ٠.٧٨٢	١٢	* ٠.٧٢٩	٩	* ٠.٦٩٦	٦	* ٠.٧١٤	٢
* ٠.٦٤٢	١٦	* ٠.٥٩٠	١٣	* ٠.٦٣٠	١٠	* ٠.٥٨٧	٧	* ٠.٦٦٩	٣
								* ٠.٦٣٨	٤
المحور الثالث : القرارات التنظيمية لفاعليات النشاط الرياضي									
* ٠.٦٠٢	١٤	* ٠.٩٥١	١١	* ٠.٨٥٨	٨	* ٠.٧٥٤	٥	* ٠.٧٣٣	١
* ٠.٥٩٢	١٥	* ٠.٦٩٨	١٢	* ٠.٧٤٨	٩	* ٠.٨٠٦	٦	* ٠.٧٨٤	٢
* ٠.٦٣٨	١٦	* ٠.٧٥٨	١٣	* ٠.٧٧٤	١٠	* ٠.٦٨٣	٧	* ٠.٧٤٩	٣
								* ٠.٧١٤	٤
المحور الرابع : الإمكانيات المادية والحوافز									
* ٠.٦٢٣	١٣	* ٠.٥٨٨	١٠	* ٠.٧٠٨	٧	* ٠.٧١٩	٤	* ٠.٦٨٧	١
* ٠.٥٨٤	١٤	* ٠.٦٩٩	١١	* ٠.٦٣٦	٨	* ٠.٦٨٧	٥	* ٠.٧١٣	٢
	١٥	* ٠.٧٥١	١٢	* ٠.٦٨٨	٩	* ٠.٧١٣	٦	* ٠.٦٤١	٣
المحور الخامس : الظروف المناخية وعوامل الأمن والسلامة									
* ٠.٩١٩	١١	* ٠.٦٣٧	٩	* ٠.٧٦٤	٧	* ٠.٦٣٧	٤	* ٠.٦٠١	١
* ٠.٦٤٧	١٢	* ٠.٦١٣	١٠	* ٠.٧٢١	٨	* ٠.٦١٣	٥	* ٠.٧٣	٢
						* ٠.٦٧٧	٦	* ٠.٧١٢	٣
المحور السادس : الوقت المخصص لإقامة فاعليات النشاط الرياضي									
* ٠.٨٧٣	١١	* ٠.٧٨٧	٩	* ٠.٨٠٣	٧	* ٠.٧١٢	٤	* ٠.٧٧٨	١
* ٠.٨٢٨	١٢	* ٠.٨١١	١٠	* ٠.٧٥٨	٨	* ٠.٧٢٥	٥	* ٠.٧٣٩	٢
						* ٠.٨٢١	٦	* ٠.٦٣٦	٣

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوي معنوية ( ٠.٠٥ ) = ٠.٥٨٢

يتضح من الجدول (١٠) أن معاملات الارتباطات لاستبيان المواقف غير المتوقعة بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور تتراوح ما بين (٠.٥٨٢ : ٠.٩٥١) وذلك عند مستوي معنوية ٠.٠٥، مما يشير إلي صدق الاتساق الداخلي لعبارات محاور الاستبيان قيد البحث.

جدول (١١)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية لاستبيان المواقف غير المتوقعة

(ن=١٦)

معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م
المحور الأول : أسلوب التفكير لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي									
* ٠.٧٣٢	١٣	* ٠.٧٦٢	١٠	* ٠.٧٠٤	٧	* ٠.٨٢١	٤	* ٠.٧١٩	١
* ٠.٧٠٨	١٤	* ٠.٩١٩	١١	* ٠.٥٨٣	٨	* ٠.٧١٢	٥	* ٠.٦٨٧	٢
* ٠.٦٤٢	١٥	* ٠.٦٤٧	١٢	* ٠.٦٥٤	٩	* ٠.٦٢٦	٦	* ٠.٧١٣	٣
المحور الثاني : القرارات التنفيذية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي									
* ٠.٨٤٤	١٤	* ٠.٦٢٣	١١	* ٠.٦٢٣	٨	* ٠.٧٤٣	٥	* ٠.٦٤١	١
* ٠.٧٩٩	١٥	* ٠.٦٠١	١٢	* ٠.٥٨٧	٩	* ٠.٥٨٣	٦	* ٠.٧٠٨	٢
* ٠.٦٤٢	١٦	* ٠.٥٩٧	١٣	* ٠.٦٣٧	١٠	* ٠.٦٠١	٧	* ٠.٦٣٦	٣
								* ٠.٦٣٨	٤
المحور الثالث : القرارات التنظيمية لفاعليات النشاط الرياضي									
* ٠.٦٠٢	١٤	* ٠.٥٨٣	١١	* ٠.٦١٣	٨	* ٠.٧٣	٥	* ٠.٦٨٨	١
* ٠.٥٩٢	١٥	* ٠.٥٩٢	١٢	* ٠.٦٧٧	٩	* ٠.٧١٢	٦	* ٠.٦٤٩	٢
* ٠.٦٣٨	١٦	* ٠.٦٤٩	١٣	* ٠.٦٢٣	١٠	* ٠.٧٦٤	٧	* ٠.٥٨٣	٣
								* ٠.٦٩٩	٤
المحور الرابع : الإمكانيات المادية والحوافز									
* ٠.٦٢٣	١٣	* ٠.٥٨٣	١٠	* ٠.٥٩٩	٧	* ٠.٧٢١	٤	* ٠.٧٥١	١
* ٠.٥٨٣	١٤	* ٠.٧٠٨	١١	* ٠.٥٩٠	٨	* ٠.٦٤٩	٥	* ٠.٧٩٤	٢
	١٥	* ٠.٦٥٤	١٢	* ٠.٧١٤	٩	* ٠.٦٣٦	٦	* ٠.٧٦٩	٣
المحور الخامس : الظروف المناخية وعوامل الأمن والسلامة									
* ٠.٩١٩	١١	* ٠.٦٣٧	٩	* ٠.٧٦٤	٧	* ٠.٦٠٦	٤	* ٠.٦٤٢	١
* ٠.٦٤٧	١٢	* ٠.٦١٣	١٠	* ٠.٧٢١	٨	* ٠.٧٨٣	٥	* ٠.٦٩٦	٢
						* ٠.٨٣٥	٦	* ٠.٦٧٢	٣
المحور السادس : الوقت المخصص لإقامة فاعليات النشاط الرياضي									
* ٠.٧٧٨	١١	* ٠.٨٧٣	٩	* ٠.٧٥٨	٧	* ٠.٦٣٥	٤	* ٠.٦٠١	١
* ٠.٧٣٩	١٢	* ٠.٨٢٨	١٠	* ٠.٦٣٥	٨	* ٠.٦٩١	٥	* ٠.٧٣٣	٢
						* ٠.٦٦٧	٦	* ٠.٦٢١	٣

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوي معنوية ( ٠.٠٥ ) = ٠.٥٨٢

يتضح من الجدول (١١) أن معاملات الارتباطات بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لاستبيان

المواقف غير المتوقعة تتراوح ما بين (٠,٥٨٣ : ٠,٩١٩) وذلك عند مستوي معنوية ٠.٠٥ .

جدول (١٢)

معاملات الارتباط بين درجة كل محور من محاور استبيان المواقف غير المتوقعة

والدرجة الكلية للاستبيان

ن = ٨

درجة الاستبيان	محاور استبيان المواقف غير المتوقعة						محاور الاستبيان	م
	٦	٥	٤	٣	٢	١		
*٠.٦٨٧	*٠.٦٤٢	*٠.٨٨٢	*٠.٥٨٢	*٠.٦٢٨	*٠.٧٢٥		١	أسلوب التفكير لدي العاملين
*٠.٨٤٣	*٠.٦٩٦	*٠.٧٨٧	*٠.٨١٥	*٠.٧٩٠			٢	القرارات التنفيذية للعاملين
*٠.٦١٨	*٠.٦٧٢	*٠.٦٩٢	*٠.٧٧٦				٣	القرارات التنظيمي للفاعليات النشاط
*٠.٦٠٦	*٠.٦٠٦	*٠.٧٢٧					٤	الإمكانات المادية والحوافز
*٠.٧٣٨	*٠.٧٨٣						٥	الظروف المناخية وعوامل الأمن والسلامة
*٠.٨٩٢							٦	الوقت المخصص لإقامة فاعليات النشاط

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوي معنوية ( ٠.٠٥ ) = ٠.٥٨٢

يتضح من جدول (١٢) وجود ارتباط دال إحصائياً بين الدرجة الكلية لكل محور مع باقي محاور استبيان المواقف غير المتوقعة ، حيث تراوح ما بين (٠.٥٨٢) الي (٠.٨٨٢) وكانت قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ ، ووجود ارتباط دال إحصائياً بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان، حيث تراوح ما بين (٠,٦٠٦) الي (٠,٨٩٢) مما يشير إلي صدق استمارة الاستبيان.

ب - معامل الثبات :

لحساب معامل الصدق للاستبيانات المستخدمة في البحث استخدمت الباحثة صدق الاتساق

الداخلي علي العينة الاستطلاعية كما يلي:-

قامت الباحثة بحساب معامل ثبات الاستبيانات المستخدمة لقياس " المواقف غير المتوقعة"

جدول (١٣) وذلك باستخدام معامل الارتباط "ألفا كرونباخ" بين العبارات الفردية والزوجية للاستبيانات قيد البحث.

جدول (١٣)

معامل الارتباط ومعامل الفاكرونباخ بين العبارات الفردية والزوجية لاستبيان

المواقف غير المتوقعة (ن = ٨)

معامل ألفا كرونباخ	معامل الارتباط بين الجزئين	العبارات الزوجية		العبارات الفردية		عدد العبارات	البيان
		الانحراف لمعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
٠.٨٥٥	٠.٨٢٦	٠,٢٩	٢.١٧	٠,٧١	٢,٨٧	٨٥	الاستبيان

\* قيمة " ر " الجدولية عند مستوي معنوية ( ٠.٠٥ ) = ٠.٥٨٢

يتضح من الجدول (١٣) أن معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية لاستبيان

المواقف غير المتوقعة قد بلغت ٠.٨٢٦ ، وأن قيمة معامل ألفا كرونباخ للاستبيان بلغت ٠.٨٥٥ وهذه

القيمة دالة إحصائياً الأمر الذي يؤكد ثبات استمارة الاستبيان قيد البحث.

### - الدراسة الأساسية :

بعد التأكد من المعاملات العلمية (صدق - ثبات) لاستمارات الاستبيان قيد البحث ، قامت الباحثة بتطبيق الاستبيانات في صورتها النهائية علي عينة البحث الأساسية خلال الفترة من (٢٦/٤/٢٠٢٣م) حتي (١١/٥/٢٠٢٣م)، وبعد الانتهاء من تطبيق الاستبيان تم جمع البيانات ووضعها في جداول لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لأهداف البحث.

### - الأساليب الإحصائية :

استخدمت الباحثة حزمة البرامج الإحصائية الجاهزة (SPSS) التي تتناسب وتتوافق مع أساليب التحليل المستخدمة.

<i>Mean</i>	- المتوسط الحسابي
<i>Stander Deviation</i>	- الانحراف المعياري
<i>iterations</i>	- التكرارات
<i>Percent rate %</i>	- النسبة المئوية %
<i>Estimated score</i>	- الدرجة المقدرة
<i>relative weight</i>	- الوزن النسبي
<i>Alpha Correlation Coefficient</i>	- معامل الارتباط الفا كرونباخ
<i>square-Chi</i>	- معامل كا ٢

- عرض النتائج:  
- عرض نتائج التساؤل الأول (المواقف غير المتوقعة) :

جدول (١٤)

استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة للمحور الأول  
" أسلوب التفكير لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي "

(ن=٧٩)

الترتيب	الوزن النسبي %	المجموع التقديري	كا	الاستجابة			العبارة
				لا	إلى حد ما	نعم	
٤	٦٧.٠٨	١٥٩	٦٧,٨٠	١١	٥٦	١٢	١- وجود الوعي الكافي من قبل القيادات المسئولة عن إدارة النشاط الرياضي بطبيعة المواقف الطارئة والقدرات الشخصية التي تسهم في مواجهة تلك المواقف.
١١	٦٣,٧١	١٥١	٧٢,٣٥	٢١	٤٤	١٤	٢- يتميز العاملون بإدارة النشاط الرياضي بالقدرة العالية علي استخدام التفكير المنطقي.
٤	٦٧.٠٨	١٥٩	٦٣,٤٥	٢٤	٣٠	٢٥	٣- يساعدي التفكير العميق في حل الكثير من المشكلات التي تعترض عملي لأول مرة
٧	٦٥.٤٠	١٥٥	٦٦,٨٥	٢٥	٣٢	٢٢	٤- أتأني في تنظيم المعلومات التي أجمعها عن المواقف الطارئة التي أتعرض لها لأخرجها بأحسن صورة لحل المشكلة.
١	٧٩.٧٤	١٨٩	٥٩,٣٤	١٤	٢٠	٤٥	٥- تثير إهتمامي الأفكار الجيدة والغير مألوفة
١٢	٦٣.٢٩	١٥٠	٧١,٠٧	٢٧	٣٣	١٩	٦- أتخلي عن بعض أهدافي في الحياه بسبب الصعوبات التي تواجهني
٢	٧٧.٢١	١٨٣	٦٠,١٧	١٥	٢٤	٤٠	٧- قلة وعي العاملين تجاه الفائدة من مشاركة الفرق الرياضية في فعاليات الأنشطة الرياضية
١٥	٥٠.٦٣	١٢٠	٧٠,٥٢	٥٣	١١	١٥	٨- تقوم إدارة النشاط الرياضي بتعريف وتدريب فرق العمل علي مفاهيم العمل الجماعي
١٣	٥٩.٤٩	١٤١	٧٠,٥٧	٣٧	٢٢	٢٠	٩- التنبؤ بوقوع الأزمات قبل وقوعها
٩	٦٤.٩٧	١٥٤	٦٤,٤٥	٢٤	٣٥	٢٠	١٠- يمتلك العاملون بإدارة النشاط الرياضي مقومات فكرية ذات تأثير إيجابيا في مواجهة المواقف الطارئة
٣	٧٤.٦٨	١٧٧	٨٩,١٣	١٩	٢٢	٣٨	١١- تمتلك إدارة النشاط الرياضي القدرة علي تلبية إحتياجات العاملين من الدعم المعنوي في المواقف الغير مألوفة
٧	٦٥.٤٠	١٥٥	٦٣,٣٢	٢١	٢٠	٣٨	١٢- تمتلك إدارة النشاط الرياضي إستراتيجيات ذات قدرة علي معالجة وتفادي الأخطاء
٦	٦٦.٢٤	١٥٧	٦٧,٨٠	٢٧	٢٦	٢٦	١٣- يوجد قيادة واعية مسنولة عن إدارة النشاط الرياضي.
٩	٦٤.٩٧	١٥٤	٧٢,٣٥	٢٩	٢٥	٢٥	١٤- يمكنني التفكير بطريقة عملية عندما أتعرض لمأزق ما
١٤	٥١.٨٩	١٢٣	٦٣,٤٥	٢٥	٣٤	١٠	١٥- اثق في مقدرتي علي التعامل بكفاءة مع الاحداث غير المتوقعة

\* قيمة " كا " عند مستوي معنوية ٠,٠٥ = ٥,٩٩

توضح نتائج الجدول (١٤) استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة المحور الأول " أسلوب التفكير لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي " حيث جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، وقد تراوح الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث ما بين (٥٠,٦٣% - ٧٩,٧٤%).

جدول (١٥)

استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة للمحور الثاني  
" القرارات التنفيذية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي "

(ن=٧٩)

الترتيب	الوزن النسبي %	المجموع التقديري	كا	الاستجابة			العبرة
				لا	إلى حد ما	نعم	
١٢	٦٢.٠٢	١٤٧	٧٣,٤٧	٢٦	٣٨	١٥	١- يوجد هيكل تنظيمي بإدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية
٩	٦٣.٧١	١٥١	٦٤,٣٠	١٨	٥٠	١١	٢- يتم تحديد السلطات والمسئوليات المتعلقة بكل منصب إداري بشكل واضح.
١٣	٥٩,٩١	١٤٢	٦٨,٦٥	٣٦	٢٣	٢٠	٣- ضعف متابعة الإشراف التربوي التخصصي علي المدارس
١٥	٥٨.٦٤	١٣٩	٦٩,٧٤	٤٠	١٨	٢١	٤- تأخر إيصال التبليغ بموعد المسابقات والمباريات
٤	٧٠.٨٨	١٦٨	٧٦,١٠	٢٤	٢١	٣٤	٥- قلة التنسيق مابين الإدارة المدرسية ومدرس التربية الرياضية في إعداد الفرق
٥	٧٠.٤٦	١٦٧	٧١,٣٩	٢٣	٢٠	٣٦	٦- الغياب المتكرر دون مبرر يؤثر علي زيادة فرص حدوث مواقف مفاجئة
١	٧٢.٩٩	١٧٣	٧١,١٨	٢٣	١٨	٣٨	٧- صعوبة الإجراءات الإدارية للاشتراك بالأنشطة الرياضية
٢	٧٢.٥٧	١٧٢	٧٣,٤٧	٢٧	١١	٤١	٨- لا يهتم الإداريون بالتعرف علي حاجات وميول اللاعبين
١٦	٥٧.٨٠	١٣٧	٦٤,٣٠	٣٩	٢٢	١٨	٩- توفر إدارة النشاط الرياضي الرعاية الاجتماعية لمعظم المشاركين مثل: (السكن ب- التغذية ج- النقل)
٦	٦٩.١٩	١٦٤	٧٠,٢٤	٢٦	٢١	٣٢	١٠- تدخل المسؤولين في شؤون تنفيذ فاعليات المسابقات الرياضية
١٠	٦٢.٨٦	١٤٩	٦٥,٢٧	٣٢	٢٤	٢٣	١١- تحيز بعض أفراد الأجهزة الفنية للفرق لبعض اللاعبين دون غيرهم
٧	٦٨.٧٧	١٦٣	٦٧,٠٨	٢٦	٢٢	٣١	١٢- الإدارة لا تهتم بعقد لقاءات مع العاملين مسنولي النشاط لسماع آرائهم
٢	٧٢.٥٧	١٧٢	٧٣,٤٧	٢٧	١١	٤١	١٣- قلة عدد المشرفين والاختصاصيين الرياضيين
١٣	٥٩,٩١	١٤٢	٦٤,٣٠	٣١	٣٣	١٥	١٤- استطيع الوصول الي حلول منطقية في حل كل ما يواجهني من مشكلات
٨	٦٥,٨٢	١٥٦	٧١,٣٩	٢٨	٢٥	٢٦	١٥- استطيع قيادة مجموعة من زملائي الي تحقيق أهداف محددة
١٠	٦٢.٨٦	١٤٩	٧١,١٨	٢٨	٣٢	١٩	١٦- يمكنني وضع الخطط المناسبة لتوقع تحقيق أي هدف مهما كان بعيدا

\* قيمة " كا " عند مستوي معنوية ٠,٠٥ = ٥,٩٩

توضح نتائج الجدول (١٥) استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة المحور الثاني " القرارات التنفيذية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي " حيث جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، وقد تراوح الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث ما بين (٥٧,٨٠% - ٧٢,٩٩%).

جدول (١٦)

استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة للمحور الثالث  
" القرارات التنظيمية لفاعليات النشاط ال  
رياضي "

(ن=٧٩)

الترتيب	الوزن النسبي %	المجموع التقديري	كأ	الاستجابة			العبارة
				لا	إلى حد ما	نعم	
٩	٦٨.٧٧	١٦٣	٨٨,٨٣٩	١٦	٤٢	٢١	١- يوجد دليل عام لأنشطة الإدارة .
٥	٧٥.١٠	١٧٨	٥٩,٤٥٧	١٧	٢٥	٣٧	٢- فرض الفعاليات علي المدارس دون مراعاة مستويات الطلاب.
١٥	٦٠.٧٥	١٤٤	٧١,١١٨	١٥	٣٣	٢١	٣- أهداف النشاط العامة والخاصة غالبا ما تكون غير محدد
٣	٧٧.٢١	١٨٣	٦٧,٧٢٤	١٦	٢٢	٤١	٤- جمود اللوائح والتشريعات وعدم قابليتها للتطوير
١	٨٣.١٢	١٩٧	٦٩,٤٥٨	٦	٢٨	٤٥	٥- إنفراد الإدارة العليا بوضع الخطط دون مشاركة الجانب الإداري.
١٢	٦٤.٩٧	١٥٤	٦٧,٣٩٩	٢٥	٣٣	٢١	٦- توجد خطط طويلة المدى بإدارة النشاط الرياضي.
٢	٨٠.١٦	١٩٠	٧١,٩٣٠	١٣	٢١	٤٥	٧- تقتصر أنشطة الإدارة علي المسابقات والمنافسات فقط ولا تهتم كثيرا بالنشاط الحر
١٣	٦٢.٤٤	١٤٨	٨٢,٩٢٣	٢٨	٣٣	١٨	٨- تخلو الخطط من برامج التدريب والتأهيل للعاملين بإدارة النشاط الرياضي
١١	٦٦.٢٤	١٥٧	٧٠,٢٥٢	٢٣	٣٤	٢٢	٩- برامج الإدارة غالبا ما تكون ثابتة وغير متجددة
٣	٧٧.٢١	١٨٣	٧٤,٤٤٨	١٣	٢٨	٣٨	١٠- تعاني الخطط من نقص في المعلومات عند وضعها
٧	٦٩.٦٢	١٦٥	٢٦,٢٣١	١٩	٣٤	٢٦	١١- تخلو الخطط من التقييم المرحلي أثناء تنفيذها
١٦	٥٩.٤٩	١٤١	٦٧,٣٩٩	٣٣	٣٠	١٦	١٢- توجد لائحة تنظم العلاقات بين الأعضاء (الإدارة)
٦	٧٤.٦٨	١٧٧	٧١,٩٣٠	٢١	١٨	٤٠	١٣- تحد اللوائح من المرونة في تنفيذ الإجراءات الإدارية
١٠	٦٨.٣٥	١٦٢	٨٢,٩٢٣	٢٨	١٩	٣٢	١٤- يتم تقسيم العمل في اللجان بطريقة غير متكافئة دون الاعتماد علي التخصص
٨	٦٩.١٩	١٦٤	٧٠,٢٥٢	٢١	٣١	٢٧	١٥- هناك إجراءات تضمن تنفيذ السياسات الإدارية بإدارة النشاط الرياضي
١٤	٦١.٦٠	١٤٦	٧٤,٤٤٨	٣٥	٢١	٢٣	١٦- هناك سياسات إدارية لتقييم الأهداف بإدارة النشاط الرياضي.

\* قيمة " كأ " عند مستوي معنوية ٠,٠٥ = ٥,٩٩

توضح نتائج الجدول (١٦) استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة المحور الثالث " القرارات التنظيمية لفاعليات النشاط الرياضي " حيث جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، وقد تراوح الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث ما بين (٥٩,٤٩% - ٨٣,١٢%).



جدول (١٧)

استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة للمحور الرابع  
" الإمكانيات المادية والحوافز "

(ن=٧٩)

الترتيب	الوزن النسبي %	المجموع التقديري	كا	الاستجابة			العبارة
				لا	إلى حد ما	نعم	
١٣	٦١.٦٠	١٤٦	٣٤,٩٦٥	٣٤	٢٣	٢٢	١- الملاعب المخصصة للتدريب كافية
١٤	٥٤.٨٥	١٣٠	٤١,٣٤٣	٤١	٢٥	١٣	٢- الملاعب المخصصة للتدريب مناسبة لجميع الأنشطة الرياضية
٢	٧٧.٢١	١٨٣	٨٢,٩٣	٢٢	١٠	٤٧	٣- التخصيصات المالية غير كافية لإدارة وإعداد الفرق الرياضية
٥	٧٢.٩٩	١٧٣	٥١,٨٧	٢١	٢٢	٣٦	٤- وسائل النقل المناسبة غير كافية للإنتقال بالفرق الرياضية
١٠	٦٤.٥٥	١٥٣	٥٢,٧١	٣٦	١٢	٣١	٥- الملابس الرياضية المخصصة للفرق الرياضية غير مناسبة
٤	٧٥.٥٢	١٧٩	٦٦,١٤	١٨	٢٢	٣٩	٦- الميزانية لا تكفي لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية
١٢	٦٢.٤٤	١٤٨	٦٣,١٦	٣١	٢٧	٢١	٧- يوجد تحفيز للطلاب علي الإشتراك في الأنشطة الرياضية.
٨	٦٩.٦٢	١٦٥	٨٨,٨٣	٢٣	٢٦	٣٠	٨- قلة الملاعب والصالات الرياضية الموجوده للأنشطة الرياضية
٢	٧٧.٢١	١٨٣	٦٧,٣٩	١٦	٢٢	٤١	٩- ضعف نظام الحوافز المعمول به من قبل منطقة السويس الأزهرية الخاص بالنشاط الرياضي
٦	٧٢.٥٧	١٧٢	٧١,٩٠	٢٠	٢٥	٣٤	١٠- المرافق الموجودة في أماكن إقامة الأنشطة غير كافية لإستخدام عناصر الممارسة الرياضية
١	٧٨.٩٠	١٨٧	٨٨,٣٩	١٥	٢٠	٤٤	١١- يؤثر سوء الأحوال المالية علي عمل أخصائيو الأنشطة الرياضية
٧	٧٢.١٥	١٧١	٦٣,١١	١٩	٢٨	٣٢	١٢- أسلوب الحوافز السنوية لأفضل القيادات الإدارية يشجع علي اتخاذ القرارات أثناء الأزمات.
١٠	٦٤.٥٥	١٥٣	٧١,٩٠	٣٠	٢٤	٢٥	١٣- يتم تحديد الموازنات التقديرية اللازمة لتنفيذ خطط إدارة النشاط الرياضي
٩	٦٧.٩٣	١٦١	٥٢,٧١	١٦	٤٤	١٩	١٤- يتم تحديد الإمكانيات التي تساعد علي تنفيذ خطط إدارة النشاط الرياضي.

\* قيمة " كا " عند مستوي معنوية ٠,٠٥ = ٥,٩٩

توضح نتائج الجدول (١٧) استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة المحور الرابع " الإمكانيات المادية والحوافز " حيث جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، وقد تراوح الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث ما بين (٥٤,٨٥% - ٧٨,٩٠%).

جدول (١٨)

استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة للمحور الخامس  
" الظروف المناخية وعوامل الأمن والسلامة "

(ن=٧٩)

الترتيب	الوزن النسبي %	المجموع التقديري	كا	الاستجابة			العبارة
				لا	إلى حد ما	نعم	
١	٧٢.١٥	١٧١	٦٣,٤٥	٢٠	٢٦	٣٣	١- تأثر الملاعب بالظروف الجوية المتغيرة ( الأمطار، الرياح، الحرارة )
٥	٦٦.٦٦	١٥٨	٦٦,٨٩	٢١	٣٧	٢١	٢- إضاءة الملاعب المغلقة غير كافية لإقامة المسابقات في الظروف المناخية السيئة
٤	٦٧.٠٨	١٥٩	٦٦,١٤	٢٢	٢٨	٢٧	٣- عوامل الأمن والسلامة يؤثر علي ممارسة كافة الأنشطة الرياضية
٣	٧١.٣٠	١٦٩	٦٣,١٦	٢١	٢٦	٣٢	٤- الجهل بالنواحي الفنية للألعاب الرياضية المختلفة غير مضمونة العواقب
١٠	٦٤.٩٧	١٥٤	٦٤,٦٢	٢٤	٣٥	٢٠	٥- ضعف تأهيل أخصائي الأنشطة الرياضية من أجل رفع كفاءة البطولات الرياضية
١٢	٥٩.٠٧	١٤٠	٦٢,٨٢	٣٣	٣١	١٥	٦- تغطية الملاعب المفتوحة أثناء إقامة الأنشطة في الأجواء المتغيرة.
١١	٦٤.١٣	١٥٢	٥١,٨٧	٢٦	٣٣	٢٠	٧- توفير الإشتراطات الصحية لممارسة الأنشطة في الأحوال المناخية الغير معتدلة من (حراره شديده أو بروده قارسه أو هبوب رياح) ذات:- أ- تهوية جيدة ب- إضاءة كافية ت- مخارج للطوارئ ث- مرافق صالحة ونظيفة ج- توافر حجات تغيير ملابس ح- وحدة إسعافات أولية
٥	٦٦.٦٦	١٥٨	٨٧,٠٣	٣٠	١٩	٣٠	٨- عدم الاهتمام بتوفير المستلزمات الطبية بما يحقق السلامة للاعبين أثناء إجراء المباريات
٧	٦٥.٨٢	١٥٦	٥٢,٧١	٢٠	٤١	١٨	٩- كثيرا ما يحتك بعض المدربين بالحكام أثناء إدارة المباريات
٨	٦٥.٤٠	١٥٥	٦٣,٨٣	٢٦	٣٠	٢٣	١٠- ظهور حالات من الاغماء والإصابات نتيجة ممارسة الأنشطة في درجات الحراره المتغيرة.
٨	٦٥.٤٠	١٥٥	٦٧,٨٦	٢٠	٤٢	١٧	١١- يؤدي التمر إلي إبطاء اللاعبين
٢	٧١.٧٢	١٧٠	٧٢,٣٥	١٩	٢٩	٣١	١٢- توفير المناخ التنظيمي الملائم لفريق العمل يؤثر علي تأمين ممارسة كافة الأنشطة الرياضية.

\* قيمة " كا " عند مستوي معنوية ٠,٠٥ = ٥,٩٩

توضح نتائج الجدول (١٨) استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة المحور الخامس " الظروف المناخية وعوامل الأمن والسلامة " حيث جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، وقد تراوح الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث ما بين (٥٩,٠٧% - ٧٢,١٥%).

جدول (١٩)

استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة للمحور السادس  
" الوقت المخصص لإقامة فاعليات النشاط الرياضي "

(ن=٧٩)

الترتيب	الوزن النسبي %	المجموع التقديري	كأ	الاستجابة			العبارة
				لا	إلى حد ما	نعم	
١١	٥٩.٠٧	١٤٠	٨٤.٦٩	٣٦	٢٥	١٨	١- إستغلال الوقت في التكيف مع المواقف المتغيرة أثناء إقامة الفاعليات الرياضية.
٥	٦٧.٠٨	١٥٩	٢٣.٤٤	٢٣	٣٢	٢٤	٢- التعامل مع الفرص الجديدة علي أنها قابلة للتطبيق مع المواقف المتغيرة
١	٨١.٤٣	١٩٣	٨٠.٠٠	١٣	١٨	٤٨	٣- تعارض مواعيد الدراسة مع مواعيد الأنشطة الطلابية
٢	٧٦.٣٧	١٨١	٩٢.٧٣	١٤	٢٨	٣٧	٤- اتخاذ قرارات إستباقية لعدم ملائمة موعد المنافسات الرياضية مع الفرق الرياضية
٥	٦٧.٠٨	١٥٩	٢٣.١٩	٢١	٣٦	٢٢	٥- أمتلك القدرة علي اختيار أنسب الأوقات لاتخاذ قرار بممارسة النشاط الرياضي
١٠	٥٩.٩١	١٤٢	٩٣.٣٦	٢٧	٤١	١١	٦- التغيير المفاجئ لمواعيد المسابقات والفاعليات
٥	٦٧.٠٨	١٥٩	٢٨.٠٠	٢١	٣٦	٢٢	٧- أثق في قدرتي علي التعامل بسرعة وكفاءة مع الاحداث غير المتوقعة
٤	٧٣.٨٣	١٧٥	٧٨.٩٥	١٤	٣٤	٣١	٨- البرنامج الزمني لإدارة النشاط الرياضي متغير وفقاً لإرتباطات المسؤولين
٩	٦٠.٧٥	١٤٤	٧٦.٢٣	٣٢	٢٩	١٨	٩- عدم وجود برنامج زمني واضح للملاعب
١٢	٥٨.٢٢	١٣٨	٧٦.٣٩	٣٤	٣١	١٤	١٠- عدم التزام اللاعبين بمواعيد التدريب
٨	٦٣.٢٩	١٥٠	٧١.٧٠	٢٥	٣٧	١٧	١١- استطيع الوصول الي حلول منطقية خلال فترات وجيزه لما يواجهني من مشكلات
٣	٧٥.١٠	١٧٨	٨٤.٠٥	١٣	٣٣	٣٣	١٢- يتم تحديد التوقيتات الزمنية لخطه إدارة النشاط الرياضي

\* قيمة "كأ" عند مستوي معنوية ٠,٠٥ = ٥,٩٩

توضح نتائج الجدول (١٩) استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة

المحور السادس " الوقت المخصص لإقامة فاعليات النشاط الرياضي" حيث جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، وقد تراوح الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث ما بين (٥٨,٢٢% - ٨١,٤٣%).

### - مناقشة النتائج:

في ضوء هدف البحث وتساؤلاته، وفي حدود عينة البحث المختارة ومواصفاتها وما استرشدت به الباحثة من مراجع علمية متخصصة ودراسات سابقة، قامت الباحثة بمناقشة نتائج هذه الدراسة في ضوء ما تم التوصل إليه من معالجات إحصائية للإجابة علي تساؤلات البحث، وقد توصلت الباحثة إلي ما يلي:

### - مناقشة نتائج التساؤل الأول - المواقف غير المتوقعة لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي :

توضح نتائج الجدول (١٤) استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة المحور الأول "أسلوب التفكير لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي" حيث جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، وقد تراوح الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث ما بين (٥٠,٦٣%- ٧٩,٧٤%)، كما جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أعلى الدرجات في اتجاه الاستجابة " نعم" كما يلي:

- العبارة رقم (٥) والتي تنص علي " تثير اهتمامي الأفكار الجيدة والغير مألوفة " جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (٧٩,٧٤%) ، تليها العبارة رقم (٧) والتي تنص علي " قلة وعي العاملين تجاه الفائدة من مشاركة الفرق الرياضية في فعاليات الأنشطة الرياضية " جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (٧٧,٢١%).

بينما جاءت استجابات عينة البحث في المحور الأول التي حققت أقل الدرجات كما يلي :

- العبارة رقم (١٥) والتي تنص علي " أثق في مقدرتي علي التعامل بكفاءة مع الأحداث غير المتوقعة " جاءت في الترتيب الرابع عشر وقبل الأخير بوزن نسبي (٥١,٨٩%) جاءت في اتجاه الاستجابة " الي حد ما" ، تليها العبارة رقم (٨) والتي تنص علي " تقوم إدارة النشاط الرياضي بتعريف وتدريب فرق العمل علي مفاهيم العمل الجماعي" جاءت في الترتيب الخامس عشر والأخير بوزن نسبي (٥٠,٦٣%) جاءت في اتجاه الاستجابة " لا".

وترى الباحثة أنه في ضوء دراسة استجابات عبارات المحور الأول "أسلوب التفكير لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي" للمواقف غير المتوقعة ، فقد أوضحت النتائج أنه علي الرغم من إثارة الاهتمام

بالأفكار الجيدة والغير مألوفة ، ووعي العاملين تجاه الفائدة من مشاركة الفرق الرياضية في فعاليات الأنشطة الرياضية ، وامتلاك إدارة النشاط الرياضي القدرة علي تلبية احتياجات العاملين من الدعم المعنوي في المواقف الغير مألوفة ، إلا أن هناك استجابات منخفضة تتمثل في:-

- محدودية قيام إدارة النشاط الرياضي بتعريف وتدريب فرق العمل علي مفاهيم العمل الجماعي
- عدم الثقة في المقدرة علي التعامل بكفاءة مع الاحداث غير المتوقعة
- عدم التنبؤ بوقوع الأزمات قبل وقوعها

وتوضح نتائج الجدول (١٥) استجابات عينة البحث في عبارات استبيان **المواقف غير المتوقعة المحور الثاني "القرارات التنفيذية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي"** حيث جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وقد تراوح الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث ما بين (٥٧,٨٠% - ٧٢,٩٩%)، كما جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أعلى الدرجات في اتجاه الاستجابة " نعم" كما يلي:

- العبارة رقم (٧) والتي تنص علي " صعوبة الإجراءات الإدارية للاشتراك بالأنشطة الرياضية " جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (٧٢,٩٩%) ، تليها العبارة رقم (٨) والتي تنص علي " لا يهتم الإداريون بالتعرف علي حاجات وميول اللاعبين " جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (٧٢,٥٧%).

بينما جاءت استجابات عينة البحث في المحور الثاني التي حققت أقل الدرجات كما يلي :

- العبارة رقم (٤) والتي تنص علي " تأخر إيصال التبليغ بموعد المسابقات والمباريات " جاءت في الترتيب الخامس عشر وقبل الأخير بوزن نسبي (٥٨,٦٤%) جاءت في اتجاه الاستجابة " لا" ، تليها العبارة رقم (٩) والتي تنص علي " توفر إدارة النشاط الرياضي الرعاية الاجتماعية لمعظم المشاركين مثل: (السكن ب- التغذية ج- النقل)" جاءت في الترتيب السادس عشر والأخير بوزن نسبي (٥٧,٨٠%) جاءت في اتجاه الاستجابة " لا".

وترى الباحثة أنه في ضوء دراسة استجابات عبارات المحور الثاني " **القرارات التنفيذية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي** " لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي للمواقف غير المتوقعة، فقد أوضحت النتائج أنه على الرغم من صعوبة الإجراءات الإدارية للاشتراك بالأنشطة الرياضية، وعدم إهتمام الإداريون بالتعرف علي حاجات وميول اللاعبين، وقلة عدد المشرفين والاختصاصيين الرياضيين، وقلة التنسيق ما بين الإدارة المدرسية ومدرس التربية الرياضية في إعداد الفرق، إلا أن هناك استجابات منخفضة تتمثل في:

- عدم توفير إدارة النشاط الرياضي الرعاية الاجتماعية لمعظم المشاركين مثل: (السكن ، التغذية ، النقل).

- تأخر إيصال التبليغ بموعد المسابقات والمباريات.

- ضعف متابعة الإشراف التربوي التخصصي علي المدارس.

- الغياب المتكرر دون مبرر يؤثر علي زيادة فرص حدوث مواقف مفاجئة

توضح نتائج الجدول (١٦) استجابات عينة البحث في عبارات استبيان **المواقف غير المتوقعة المحور الثالث " القرارات التنظيمية لفاعليات النشاط الرياضي"** حيث جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، وقد تراوح الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث ما بين (٥٩,٤٩% - ٨٣,١٢%)، كما جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أعلى الدرجات في إتجاه الاستجابة " نعم" كما يلي:-

- العبارة رقم (٥) والتي تنص علي " **إنفراد الإدارة العليا بوضع الخطط دون مشاركة الجانب الإداري**" جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (٨٣,١٢%) ، تليها العبارة رقم (٧) والتي تنص علي " **تقتصر أنشطة الإدارة علي المسابقات والمنافسات فقط ولا تهتم كثيرا بالنشاط الحر**" جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (٨٠,١٦%).

بينما جاءت استجابات عينة البحث في المحور الثالث التي حققت أقل الدرجات كما يلي :

- العبارة رقم (٣) والتي تنص علي " **أهداف النشاط العامة والخاصة غالبا ما تكون غير محددة**" جاءت في الترتيب الخامس عشر وقبل الأخير بوزن نسبي (٦٠,٧٥%) جاءت في إتجاه الاستجابة " الي حد ما"، تليها العبارة رقم (١٢) والتي تنص علي " **توجد لائحة تنظم العلاقات بين الأعضاء (الإدارة)**"

جاءت في الترتيب السادس عشر والأخير بوزن نسبي (٥٩,٤٩%) جاءت في إتجاه الاستجابة " لا".

وترى الباحثة أنه في ضوء دراسة استجابات عبارات المحور الثالث "القرارات التنظيمية لفاعليات النشاط الرياضي" لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي للمواقف غير المتوقعة، فقد أوضحت النتائج أنه علي الرغم من إنفراد الإدارة العليا بوضع الخطط دون مشاركة الجانب الإداري، وإقتصار أنشطة الإدارة علي المسابقات والمنافسات فقط ولا تهتم كثيرا بالنشاط الحر ، إلا أن هناك استجابات منخفضة تتمثل في:-

- تعاني الخطط من نقص في المعلومات عند وضعها

- جمود اللوائح والتشريعات وعدم قابليتها للتطوير

- فرض الفعاليات علي المدارس دون مراعاة مستويات الطلاب

- عدم وجود لائحة تنظم العلاقات بين الأعضاء (الإدارة)

- أهداف النشاط العامة والخاصة غالباً ما تكون غير محددة

وتوضح نتائج الجدول (١٧) استجابات عينة البحث في عبارات استبيان **المواقف غير المتوقعة** المحور الرابع " **الإمكانات المادية والحوافز** " حيث جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، وقد تراوح الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث ما بين (٥٤,٨٥% - ٧٨,٩٠%)، كما جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أعلى الدرجات في إتجاه الاستجابة " نعم " كما يلي:-

- العبارة رقم (١١) والتي تنص علي " **يؤثر سوء الأحوال المالية علي عمل أخصائيو الأنشطة الرياضية** " جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (٧٨,٩٠%) ، تليها العبارة رقم (٩) والتي تنص علي " **ضعف نظام الحوافز المعمول به من قبل منطقة السويس الأزهرية الخاص بالنشاط الرياضي** " جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (٧٧,٢١%).

بينما جاءت استجابات عينة البحث في المحور الرابع التي حققت أقل الدرجات كما يلي :

- العبارة رقم (١) والتي تنص علي " **الملاعب المخصصة للتدريب كافية** " جاءت في الترتيب الثالث عشر وقبل الأخير بوزن نسبي (٦١,٦٠%) جاءت في إتجاه الاستجابة " لا " ، تليها العبارة رقم (٢) والتي تنص علي " **الملاعب المخصصة للتدريب مناسبة لجميع الأنشطة الرياضية** " جاءت في الترتيب الرابع عشر والأخير بوزن نسبي (٥٤,٨٥%) جاءت في إتجاه الاستجابة " لا".

وتري الباحثة أنه في ضوء دراسة استجابات عبارات المحور الرابع " **الإمكانات المادية والحوافز** " لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي للمواقف غير المتوقعة، أوضحت النتائج أنه علي الرغم من سوء الأحوال المالية وتأثيرها علي عمل أخصائي الأنشطة الرياضية، وضعف نظام الحوافز المعمول به من قبل منطقة السويس الأزهرية الخاص بالنشاط الرياضي، التخصيصات المالية غير كافية لإدارة وإعداد الفرق الرياضية، وأن الميزانية لا تكفي لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية، إلا أن هناك استجابات منخفضة تتمثل:

- مناسبة الملاعب المخصصة للتدريب لجميع الأنشطة الرياضية

- الملاعب المخصصة للتدريب كافية

- يوجد تحفيز للطلاب علي الإشتراك في الأنشطة الرياضية

- الملابس الرياضية المخصصة للفرق الرياضية غير مناسبة

- يتم تحديد الموازنات التقديرية اللازمة لتنفيذ خطط إدارة النشاط الرياضي

وتوضح نتائج الجدول (١٨) استجابات عينة البحث في عبارات استبيان **المواقف غير المتوقعة المحور الخامس "الظروف المناخية وعوامل الأمن والسلامة"** حيث جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، وقد تراوح الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث ما بين (٥٩,٠٧% - ٧٢,١٥%)، كما جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أعلى الدرجات في إتجاه الاستجابة "نعم" كما يلي:

- العبارة رقم (١) والتي تنص علي "تأثر الملاعب بالظروف الجوية المتغيرة (الأمطار، الرياح، الحرارة)" جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (٧٢,١٥%) ، تليها العبارة رقم (١٢) والتي تنص علي "توفير المناخ التنظيمي للملائم لفريق العمل يؤثر علي تأمين ممارسة كافة الأنشطة الرياضية" جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (٧١,٧٢%).

بينما جاءت استجابات عينة البحث في المحور الخامس التي حققت أقل الدرجات كما يلي :

- العبارة رقم (٧) والتي تنص علي "توفير الإشتراطات الصحية لممارسة الأنشطة في الأحوال المناخية الغير معتدلة من (حراره شديده أو بروده قارسه أو هبوب رياح) ذات:- (أ- تهوية جيدة -ب- إضاءة كافية ت- مخارج للطوارئ ث- مرافق صالحة ونظيفة ج- توافر حجات تغيير ملابس ح- وحدة إسعافات أولية)" جاءت في الترتيب الحادي عشر وقبل الأخير بوزن نسبي (٦٤,١٣%) جاءت في إتجاه الاستجابة "الي حد ما" ، تليها العبارة رقم (٦) والتي تنص علي "تغطية الملاعب المفتوحة أثناء إقامة الأنشطة في الأجواء المتغيرة " جاءت في الترتيب الثاني عشر والأخير بوزن نسبي (٥٩,٠٧%) جاءت في إتجاه الاستجابة "لا".

وترى الباحثة أنه في ضوء دراسة استجابات عبارات المحور الخامس "الظروف المناخية وعوامل الأمن والسلامة" لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي للمواقف غير المتوقعة، فقد أوضحت النتائج أنع علي الرغم من تأثر الملاعب بالظروف الجوية المتغيرة (الأمطار، الرياح، الحرارة)، وتوفير المناخ التنظيمي للملائم لفريق العمل يؤثر علي تأمين ممارسة كافة الأنشطة الرياضية ، وأن الجهل بالنواحي الفنية للألعاب الرياضية المختلفة غير مضمونة العواقب، إلا أن هناك استجابات منخفضة تتمثل في:-

تغطية الملاعب المفتوحة أثناء إقامة الأنشطة في الأجواء المتغيرة

- توفير الإشتراطات الصحية لممارسة الأنشطة في الأحوال المناخية الغير معتدلة من (حراره شديده أو بروده قارسه أو هبوب رياح) ذات:

- تهوية جيدة - إضاءة كافية - مخارج للطوارئ



- مرافق صالحة ونظيفة - توافر حجات تغيير ملابس - وحدة إسعافات أولية -  
ضعف تأهيل أخصائي الأنشطة الرياضية من أجل رفع كفاءة البطولات الرياضية.

وتوضح نتائج الجدول (١٩) استجابات عينة البحث في عبارات استبيان **المواقف غير المتوقعة المحور السادس " الوقت المخصص لإقامة فاعليات النشاط الرياضي"** حيث جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، وقد تراوح الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث ما بين (٥٨,٢٢% - ٨١,٤٣%)، كما جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أعلى الدرجات في إتجاه الاستجابة " نعم" كما يلي:-

- العبارة رقم (٣) والتي تنص علي " تعارض مواعيد الدراسة مع مواعيد الأنشطة الطلابية " جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (٨١,٤٣%) ، تليها العبارة رقم (٤) والتي تنص علي " اتخاذ قرارات إستباقية لعدم ملائمة موعد المنافسات الرياضية مع الفرق الرياضية " جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (٧٦,٣٧%).

بينما جاءت استجابات عينة البحث في المحور السادس التي حققت أقل الدرجات كما يلي :

- العبارة رقم (١) والتي تنص علي " إستغلال الوقت في التكيف مع المواقف المتغيرة أثناء إقامة الفاعليات الرياضية " جاءت في الترتيب الحادي عشر وقبل الأخير بوزن نسبي (٥٩,٠٧%) جاءت في إتجاه الاستجابة " لا" ، تليها العبارة رقم (١٠) والتي تنص علي " عدم التزام اللاعبين بمواعيد التدريب" جاءت في الترتيب الثاني عشر والأخير بوزن نسبي (٥٨,٢٢%) جاءت في إتجاه الاستجابة " لا".  
وترى الباحثة أنه في ضوء دراسة استجابات عبارات المحور السادس " الوقت المخصص لإقامة فاعليات النشاط الرياضي " لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي للمواقف غير المتوقعة ، فقد أوضحت النتائج أنه علي الرغم من عدم تعارض مواعيد الدراسة مع مواعيد الأنشطة الطلابية ، واتخاذ قرارات إستباقية لعدم ملائمة موعد المنافسات الرياضية مع الفرق الرياضية ، وتحديد التوقيتات الزمنية لخطة إدارة النشاط الرياضي، إلا أن هناك استجابات منخفضة تتمثل في:-

- عدم التزام اللاعبين بمواعيد التدريب
- عدم إستغلال الوقت في التكيف مع المواقف المتغيرة أثناء إقامة الفاعليات الرياضية.
- التغيير المفاجئ لمواعيد المسابقات والفاعليات.
- عدم وجود برنامج زمني واضح للملاعب

بعد العرض السابق لنتائج استجابات عينة البحث علي محاور استبيان "المواقف غير المتوقعة" (أسلوب التفكير - القرارات التنفيذية للعاملين - القرارات التنظيمية للفاعليات- الإمكانيات المادية والحوافز - الظروف المناخية وعوامل الأمن والسلامة - الوقت المخصص لإقامة الفاعليات) حيث أكدت النتائج إتجاهات عينة الدراسة من العاملين والموجهين بالمنطقة والمعاهد التابعة لها علي إيجابية مستويات المواقف غير المتوقعة كمتغير مستقل، وحيث أكدت مقارنة قيمة كا ٢ لعبارات المحاور أنها جاءت جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)

وتعزو الباحثة تلك النتائج الي أن واقع تنظيم فاعليات النشاط الرياضي مليء بالمواقف غير المتوقعة والأزمات، وذلك يعود إلي أسباب تتعلق بالمتغيرات الإدارية، والإقتصادية والبشرية والحياة البيئية، وأصبحت تلك المواقف تختلف في طبيعتها وحجمها وعوامل تحريكها ، بحيث أصبحت تشكل تحديات كبيرة تواجه الأفراد ولإدارة والمنطقة، والتي تؤدي إلي خلق المشكلات والصعوبات، وكذلك الإنهيارات في القيم، والمعتقدات، والممتلكات، لذلك فإن هناك ضرورة ماسة إلي الوعي لتلك المواقف والأزمات، والإستعداد لها لتجنب الكثير من المشكلات.

وقد أكد "سيد عيد" (٢٠١٨م) أن إستمرار التقدم العلمي والتطور التقني الذي حققته البشرية في مختلف المجالات، يتطلب النظر بجديّة نحو تطوير الأساليب الإدارية في المنظمات لمواجهة المواقف غير المتوقعة في منظمات الدول النامية، لذلك فإن اللجوء إلي أساليب مبتكرة لمواجهة الأزمات والطوارئ يعد أمراً حتمياً لكي تتمكن تلك المنظمات باللاحق بدرج التقدم العلمي، ويمثل الإداري أحد أهم عناصر نجاح المنظمة بما يمتلكه من قدرات إدارية تمكن المنظمة من الإنطلاق نحو التخلص من التحديات والمواقف غير المتوقعة. (١٢ : ٣٣)

وتؤكد الباحثة أنه يقصد " بالمواقف الغير متوقعة" بأنها المواقف التي تنتج عنها التغييرات ، والتي تتضمن مقدار كبير من التهديد والخطورة والمفاجأة وضيق الوقت، مما يتطلب من المسؤولين أن يستخدموا أساليب إدارية سريعة ومبتكرة لتخطي هذه المواقف، والحد من أضرارها ، وبالتالي فإن الكوارث والأزمات تحتاج الي تغييرات سريعة لإعادة التوازن.

ويشير أحمد صقر(٢٠٢١م) أنها عبارة عن خلل يؤثر تأثيراً مادياً علي النظام كله كما أنه يهدد

الإفتراضات الرئيسية التي يقوم عليها هذا النظام، وعلية يتطلب وجود الموقف غير المتوقع شرطين:-

الأول : يجب أن يتعرض النظام كله للتأثير الشديد الي الحد الذي تختل معه وحدته بالكامل.

**الثاني :** أن تصبح الافتراضات والمسلمات التي يؤمن بها أعضاء المنظمة موضعاً للتحدي لدرجة أنه يظهر لهم بطلان هذه الافتراضات أو تجعلهم يلجأون الي أساليب دفاعية تجاه هذه الافتراضات، ومعني ذلك أن هذه المواقف في جوهرها تهديد مباشر وصريح لبقاء المنظمة وإستمرارها، وأيضاً لكيانها.(٣: ٧٥) وفي هذا الصدد أشارت نتائج دراسة محمد الزيدانة، **جمعة الكبيسي** " (٢٠١٩م)(٢١) علي أن إعداد خطة سنوية للنشاط الرياضي ليست من أولويات إدارة النشاط الرياضي ، وقد يعزي ذلك إلي عدم اهتمام مديري ومديرات المدارس بالخطط السنوية، والإطلاع عليها وذلك لعدم إدراك هذه الإدارات لأهمية التخطيط للنشاط الرياضي في العملية التربوية، وبسبب عدم التعامل مع مادة التربية الرياضية وأنشطتها كباقي المواد الأكاديمية، وعدم حرص مديري المدارس علي التنمية المهنية لمعلم التربية الرياضية باعتباره معلماً لمادة غير منهجية ولا تؤثر في التحصيل الأكاديمي للطلبة، وأن معلم التربية الرياضية لا يحتاج لدورات لتنمية أدائه بإعتبار النشاط الرياضي عبارة عن لعب غير مدروس.

في حين أكدت نتائج دراسة **منتهي محسن** " (٢٠١٩م)(٢٤) أن القيادات الجامعية لها أثر مهم في عملية اتخاذ القرار أثناء وقوع الأزمات في الجامعة والكليات، وأوصت الدراسة إلي أنه لابد لكليات الجامعة من وضع خطوات إدارية سليمة لإدارة الأزمات التربوية والتعليمية، أهمها العمل علي اتخاذ القرارات الإدارية السليمة، وكذلك قيام الجهات العليا في الجامعة بكل ما هو من شأنه زيادة، وتفعيل امتلاك العمداء القدرة، والمهارة في اتخاذ القرارات الإدارية أثناء حدوث الأزمات.

وأضافت نتائج دراسة **خالد عبد الحميد** " (٢٠١٧م)(٨) أنه كلما كان لدي متخذ القرار خبرة مكتسبة في التعامل مع الأزمات، وكانت لديه المعلومات والبيانات عن كيفية احتواء الأزمات والسيطرة عليها، ولديه الرؤية الثاقبة والإدراك والوعي بخطورة اتخاذ قرار مضاد، كان ذلك أقدر وأفضل للتعامل مع المواقف الطارئة بحنكة وعقل وتؤدة.

استناداً علي ما سبق من نتائج تحليل استجابات عينة البحث في استبيان المواقف غير المتوقعة نتحقق من الإجابة علي التساؤل الأول من تساؤلات البحث والذي ينص علي " **ماهي المواقف غير المتوقعة التي يتعرض لها العاملين بإدارة النشاط الرياضي بمنطقة السويس الأزهرية؟**

- الاستخلاصات :

في حدود هدف البحث وتساؤلاته وما اتبعته الباحثة من إجراءات وفي ضوء النتائج التي تم التوصل إليها، توصلت الباحثة الي الاستخلاصات التالية:

- استخلاصات التساؤل الأول : المواقف غير المتوقعة لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي:

استخلاصات المحور الأول : أسلوب التفكير لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي:

- جاءت استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة المحور الأول " أسلوب التفكير لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي " في اتجاه الاستجابة "نعم"، حيث تراوحت درجات استجابات عينة البحث ما بين (٥٠,٦٣% - ٧٩,٧٤%).

- جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أعلى الدرجات، حيث حققت العبارة رقم (٥) والتي تنص علي "تثير اهتمامي الأفكار الجيدة والغير مألوفة " جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (٧٩,٧٤%) ، تليها العبارة رقم (٧) والتي تنص علي " قلة وعي العاملين تجاه الفائدة من مشاركة الفرق الرياضية في فعاليات الأنشطة الرياضية " جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (٧٧,٢١%)، بينما جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أقل الدرجات العبارة رقم (٨) والتي تنص علي " تقوم إدارة النشاط الرياضي بتعريف وتدريب فرق العمل علي مفاهيم العمل الجماعي" جاءت في الترتيب الخامس عشر والأخير بوزن نسبي (٥٠,٦٣%) جاءت في اتجاه الاستجابة " لا".

استخلاصات المحور الثاني : القرارات التنفيذية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي:

- جاءت استجابات عينة البحث في عبارات استبيان المواقف غير المتوقعة المحور الثاني " القرارات التنفيذية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي " في اتجاه الاستجابة "نعم"، حيث تراوحت درجات استجابات عينة البحث ما بين (٥٧,٨٠% - ٧٢,٩٩%).

- جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أعلى الدرجات، حيث حققت العبارة رقم (٧) والتي تنص علي " صعوبة الإجراءات الإدارية للاشتراك بالأنشطة الرياضية " جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (٧٢,٩٩%) ، بينما جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أقل الدرجات العبارة رقم (٩) والتي تنص علي " توفر إدارة النشاط الرياضي الرعاية الاجتماعية لمعظم المشاركين مثل: (السكن - التغذية - النقل)" جاءت في الترتيب السادس عشر والأخير بوزن نسبي (٥٧,٨٠%) جاءت في اتجاه الاستجابة " لا".

استخلاصات المحور الثالث : القرارات التنظيمية لفاعليات النشاط الرياضي:

- جاءت استجابات عينة البحث في عبارات المحور الثالث " القرارات التنظيمية لفاعليات النشاط الرياضي" في اتجاه الاستجابة "نعم"، حيث تراوحت درجات استجابات عينة البحث ما بين (٥٩,٤٩% - ٨٣,١٢%).

- جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أعلى استجابات، حيث حققت العبارة رقم (٥) والتي تنص علي " انفراد الإدارة العليا بوضع الخطط دون مشاركة الجانب الإداري " جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (٨٣,١٢%) ، بينما جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أقل الدرجات العبارة رقم (١٢) والتي تنص علي " توجد لائحة تنظم العلاقات بين الأعضاء (الإدارة) " جاءت في الترتيب

السادس عشر والأخير بوزن نسبي (٥٩,٤٩%) جاءت في اتجاه الاستجابة " لا".

استخلاصات المحور الرابع : الإمكانيات المادية والحوافز:

- جاءت استجابات عينة البحث في عبارات المحور الرابع " الإمكانيات المادية والحوافز " في اتجاه الاستجابة "نعم"، حيث تراوحت درجات استجابات عينة البحث ما بين (٥٤,٨٥% - ٧٨,٩٠%).

- جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أعلى الدرجات، حيث حققت العبارة رقم (١١) والتي تنص علي " يؤثر سوء الأحوال المالية علي عمل أخصائيو الأنشطة الرياضية " جاءت في الترتيب الأول

بوزن نسبي بلغ (٧٨,٩٠%) ، رقم (٢) والتي تنص علي " الملاعب المخصصة للتدريب مناسبة

لجميع الأنشطة الرياضية " جاءت في الترتيب الرابع عشر والأخير بوزن نسبي (٥٤,٨٥%) جاءت

في اتجاه الاستجابة " لا".

استخلاصات المحور الخامس : الظروف المناخية وعوامل الأمن والسلامة:

- جاءت استجابات عينة البحث في عبارات المحور الخامس "الظروف المناخية وعوامل الأمن

والسلامة" في اتجاه الاستجابة "نعم"، حيث تراوحت درجات استجابات عينة البحث ما بين (٥٩,٠٧%

- ٧٢,١٥%).

- جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أعلى الدرجات، حيث حققت العبارة رقم (١) والتي تنص

علي " تأثر الملاعب بالظروف الجوية المتغيرة ( الأمطار، الرياح، الحرارة ) " جاءت في الترتيب

الأول بوزن نسبي بلغ (٧٢,١٥%) ، بينما جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أقل الدرجات

العبارة رقم (٦) والتي تنص علي " تغطية الملاعب المفتوحة أثناء إقامة الأنشطة في الأجواء

المتغيرة" جاءت في الترتيب الثاني عشر والأخير بوزن نسبي (٥٩,٠٧%) جاءت في اتجاه

الاستجابة " لا".

استخلاصات المحور السادس : الوقت المخصص لإقامة فاعليات النشاط الرياضي:

- جاءت استجابات عينة البحث في عبارات المحور السادس " الوقت المخصص لإقامة فاعليات النشاط الرياضي " في اتجاه الاستجابة "نعم"، حيث تراوحت درجات استجابات عينة البحث ما بين (٥٨,٢٢% - ٨١,٤٣%).

- جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أعلى الدرجات، حيث حققت العبارة رقم (٣) والتي تنص علي "تعارض مواعيد الدراسة مع مواعيد الأنشطة الطلابية" جاءت في الترتيب الأول بوزن نسبي بلغ (٨١,٤٣%) ، بينما جاءت استجابات عينة البحث التي حققت أقل الدرجات العبارة رقم (١٠) والتي تنص علي " عدم التزام اللاعبين بمواعيد التدريب " جاءت في الترتيب الثاني عشر والأخير بوزن نسبي (٥٨,٢٢%) جاءت في اتجاه الاستجابة " لا".

- التوصيات :

في ضوء ما تم التوصل إليه من استخلاصات توصي الباحثة بما يلي:

- ١- الاسترشاد باستبيان المواقف غير المتوقعة لدي العاملين بإدارة النشاط الرياضي في جميع المناطق التعليمية الأزهرية علي مستوي الجمهورية.
- ٢- الاسترشاد باستبيان مستوي القدرة علي اتخاذ القرار في اكتشاف مستويات متخذي القرار عند التعامل مع المواقف غير المتوقعة.
- ٣- قيام منطقة السويس الأزهرية بعقد دورات تدريبية للعاملين بإدارة النشاط الرياضي لتوعيتهم بأساليب القدرة علي اتخاذ القرار لديهم وتشجيعهم علي توظيفها بشكل جيد في المواقف غير المتوقعة.
- ٤- تصميم موقع علي شبكة المعلومات الدولية وذلك لاستفيد منه العاملين بإدارة النشاط الرياضي توضح طبيعة وأساليب التفكير المختلفة مع قياس كل أسلوب وعلاقته بالقدرة علي اتخاذ القرار.
- ٥- العمل علي إزالة كافة المعوقات والمشكلات التي تحول دون قيام العاملين بإدارة النشاط الرياضي باتخاذ القرارات المناسبة في المواقف غير المتوقعة.
- ٦- إنشاء إدارة خاصة بمنطقة السويس الأزهرية خاصة لتبادل البيانات والمعلومات بين الإدارات، والأقسام تساعد في تطوير اتخاذ القرار الملائم أثناء المواقف غير المتوقعة
- ٧- تعزيز دور القادة الأكاديميين في تحقيق الفاعلية في اتخاذ القرارات الإدارية، وخاصة في ظل الظروف والتطورات الطارئة، عبر برامج التنمية المهنية اللازمة لذلك.

- ٨- تدريب القيادات والمديرين والرؤساء متخذي القرار بالجهات والمنشآت علي اتخاذ قرار يومي، حتي يعتادوا علي إصدار القرارات وقت الأزمات وضرورة مشاركة الرؤوسين بالعمل في صنع القرار .
- ٩- قيام منطقة السويس الأزهرية بتخصيص ميزانية لعمليات تدريب متخذي القرار، وعمليات تطبيق الأساليب الحديثة في اتخاذ القرار .
- ١٠- إجراء المزيد من الدراسات التي تتناول علاقة المواقف غير المتوقعة بمستويات القدرة علي اتخاذ القرار في مختلف إدارات النشاط الرياضي بالمناطق الأزهرية علي مستوي الجمهورية.

## المراجع العربية والأجنبية

### أولاً - المراجع العربية :

- ١- إبراهيم بدر شهاب (١٩٩٥م) : مشاركة العاملين في صنع القرارات الإدارية ، مجلة الإداري ، العدد الواحد والستون ، معهد الإدارة العامة، مسقط.
- ٢- إبراهيم عبد الله المنيف (١٩٧٧م) : المفاهيم العامة والأسلوب المنهجي في اتخاذ القرارات، مجلة الإدارة العامة، العدد والعشرون، معهد الإدارة ، الرياض .
- ٣- أحمد صقر عاشور (٢٠٢١م) : برنامج إدارة الأزمات ، مركز الدراسات الوطنية، المنظمة العربية للعلوم الإدارية، القاهرة.
- ٤- أفراح محمد (٢٠١٥) : معوقات ممارسة النشاط الرياضي في مراكز التدريب المهني وريادة الأعمال- ولاية الخرطوم ، رسالة ماجستير، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، الخرطوم، السودان
- ٥- بندر محمد حسن الزيادي العتيبي (٢٠١٩م): اتخاذ القرار وعلاقته بكل من فاعلية الذات والمساندة الاجتماعية لدي عينة من المرشدين الطلابيين بمحافظة الطائف، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، المملكة العربية السعودية.
- ٦- توفيق عبد الرحمن(٢٠١١م) : إدارة الأزمات - التخطيط لما قد يحدث، مركز الخبرات المهنية للإدارة، (بميك)، القاهرة.
- ٧- حامد سوادي عطية (١٩٩١م) : العملية الإدارية، معارف نظرية ومهارات تطبيقية ، معهد الإدارة العامة ، إدارة البرامج التربوية، الرياض.

- ٨- خالد عبد الحميد كامل خربوش" (٢٠١٧م) : الدور الإعلامي لعملية صنع القرار في مواجهة الأزمات، المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، العدد الحادي عشر يوليو ، الجزء الأول، جامعة عين شمس.
- ٩- خالد عواض الثبتي (٢٠١٤) : تقييم المهارات الإدارية لرؤساء الأقسام العلمية بالجامعات السعودية الحكومية، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد (٣٣): جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية.
- ١٠- رجب عبد الحميد (٢٠٠٠م) : دور القيادة في اتخاذ القرار خلال الأزمات، مطبعة الإيمان للطبع والنشر، القاهرة.
- ١١- رجب عبد الحميد (٢٠١٤م) : إستراتيجيات التعامل مع الأزمات والكوارث (دراسة نظرية وتطبيقية)، دار الكتاب الجامعي، الإمارات.
- ١٢- سيد عيد (٢٠١٨م) : ندوة الإدارة الإبداعية للبرامج والأنشطة في المؤسسات الحكومية والخاصة التحديات التي تواجه الإدارة الإبداعية ، المنظمة العربية للتنمية الإدارية ، القاهرة.
- ١٣- عماد صالح عبد الحق (٢٠٠٨م) : دور مديرين المدارس في تفعيل مشاركة الطلبة بالأنشطة الرياضية من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية، بحث غير منشور، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
- ١٤- فاطمة آل مفتاح، وسعد عبد الله ابراهيم" (٢٠٢٤م): أساليب اتخاذ القرارات أثناء الأزمات - دراسة ميدانية علي عينة من القيادات الإدارية بجامعة الملك سعود في المملكة العربية السعودية، المجلة العربية للإدارة، مجلد (٤٤) ، عدد (٢) ، المنظمة العربية للتنمية الإدارية - جامعة الدول العربية.
- ١٥- فهد أحمد الشعلان (٢٠١٣م) : مواجهة الأزمات الأمنية، المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب، المجلد (١١) ، العدد (٢١)، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية: المملكة العربية السعودية.
- ١٦- فؤاد خليل بدر (٢٠١٧م): تقييم واقع عناصر إدارة النشاط الرياضي في جامعة أم القرى من وجهة نظر الطلاب المشاركين بأنشطتها، مجلة جامعة مدينة السادات للتربية البدنية والرياضة، العدد الثامن والعشرون، المجلد الأول، كلية التربية الرياضية ، جامعة مدينة السادات.



- ١٧- لربي يونس علي شعبان (٢٠١٧م): عبء المعلومات علي اتخاذ القرار في المدارس الخاصة من وجهة نظر الإداريين في العاصمة عمان ، رسالة ماجستير، كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الأوسط.
- ١٨- محمد العجمي (٢٠٠٨م) : استراتيجيات الإدارة الذاتية للمدرسة والصف ، دار أذار للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
- ١٩- محمد حسن حسن صبح (٢٠١٥م) : أساليب التفكير وعلاقتها بالقدرة علي اتخاذ القرار لدي معلمي المرحلة الابتدائية، المجلة العلمية، العدد الثامن عشر، كلية التربية ، جامعة بورسعيد.
- ٢٠- محمد زين مرتضي، بابكر عبد الله (٢٠١٠م) : إستخدام الأساليب العلمية في اتخاذ القرارات الإدارية: بالتطبيق علي الهيئة القومية للكهرباء(٢٠٠٦-٢٠٠٩)، رسالة ماجستير، جامعة النيلين، السودان.
- ٢١- محمد ناجح محمود الزيدانة، جمعة سريح الكبيسي (٢٠١٩م) : معوقات تنظيم النشاط الرياضي في المدارس الحكومية بمحافظة جرش من وجهة نظر مديري المدارس، المجلة التربوية الدولية المتخصصة ، المجلد (٨)، العدد (١٠)، جامعة جرش.
- ٢٢- محمود علي البليبيسي (٢٠١٦م) : سبل تطوير أساليب اتخاذ القرار في إدارة الأزمات الأمنية في فلسطين، رسالة ماجستير ، أكاديمية الإدارة والسياسة للدراسات العليا: جامعة الأقصى.
- ٢٣- مراد عطيان ، نهلة الناظر (٢٠١٦م) : دور الأساليب الكمية في ترشيد القرارات الإدارية، مؤته للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مجلد (٣١)، عدد (٣)، الكرك: الأردن.
- ٢٤- منتهي عبد الزهرة محسن (٢٠١٩م) : إدارة الأزمات لعمداء الكليات في الجامعة المستنصرية وعلاقتها باتخاذ القرار الفعال من وجهة نظر التدريسيين، مجلة كلية التربية، عدد (٣٤)، المستنصرية، العراق.
- ٢٥- نبيل خليل نداء، محمد عبد الشافي محمد، أحمد محمد يسن، عمر الأمين عبد الرازق محمد (٢٠٢١م): إستراتيجية مقترحة لتطوير الأداء الإداري بإدارة النشاط الرياضي بجامعة بنها ، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة، المجلد (٢٦) ، العدد (٧) ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها.

٢٦- نجوي وفائي سليم (٢٠٢٣م) : فاعلية اتخاذ القرار الإداري في الأزمات لدى القيادات الأكاديمية في الجامعات السعودية ، المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والإدارية - المجلد الخامس عشر، العدد الرابع، كلية التجارة، جامعة مدينة السادات.

## ثانياً - المراجع الأجنبية :

- ٢٧- Barnard, Chester. (١٩٩٩): *The Functions of the Executive*. Harvard University Press. Cambridge.
- ٢٨- Jonathan Bundy, "Crises and Crisis Management Integration", *Journal of Management*, Arizona State University, ٢٠١٧, P. ٢.
- ٢٩- Nitin Pangarkar,(٢٠١٦): "A Framework for Effective Crisis Response", *Journal of Organizational Change Management*, Vol. ٢٩, Issue ٤, ٢٠١٦.
- ٣٠- Schoemaker Paul,J.H (١٩٩٥) : *Scenario Planning A Tool for Strategic Thinking* Sloan Sloan" ment Review, Vol. ٣٦, No ٢":
- ٣١- Vilma Luoma- Aho and Piet Verhoeven, " Crisis responds strategies in Finland Spain". *Journal of Contingencies and Crisis Management*, Vol ٢٥, N. ٤, ٢٠١٧, P: ٢٢٣.