

## تأثير برنامج تدريبات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

أ.م. د/ عبد العليم السيد أحمد عبد الغفار

### مقدمة ومشكلة البحث:

يُعتبر حارس المرمى من أهم مراكز اللعب دفاعاً وهجومًا في كرة اليد كونه يجمع بين واجبين أساسيين، فهو آخر مدافع يقرر المصير النهائي لهجمة المنافس، كما يبدأ بالهجوم لفريقه؛ فحارس المرمى الممتاز له تأثير قوي وواضح في سير المباراة لصالح فريقه، ويشكل جزءًا هامًا في نتيجة المباراة؛ ولذلك عليه مسؤولية كبيرة لمركزه، فأى خطأ منه لا يمكن أن يُصحح للاعب آخر، وينتج عنه إحراز هدف، فالقدرات والإمكانيات الفردية لحارس المرمى تُعد هي العامل الحاسم في نجاحه؛ لأنه اللاعب الوحيد الذي يعتمد على نفسه في المباراة، وعليه لا بد أن يتميز بالعديد من المتطلبات البدنية والمهارية والخططية والنفسية والعقلية. (٩: ١٩٢)

ويذكر ياسر محمد حسن دبور (٢٠١٤م) بأن من الواجبات الأساسية لحارس المرمى هو الدفاع بالجسم ومنع الكرة من الدخول في المرمى، كما أنه يلعب دورًا هامًا كقائد للفريق، حيث أن موقعه يُتيح له رؤية الملعب كله، ومن خلال رؤيته يستطيع أن يُحرك الفريق ككل، كما أنه يلعب دورًا كبيرًا في التحول من الدفاع إلي الهجوم بسرعة، وأهم ما يُميز تكنيك حارس المرمى هو أنه ذو سعة وتغاير عالي جدًا إلى أبعد الحدود، حيث أن اتخاذ الوضع المناسب في اللحظة المناسبة يزيد ويرفع من احتمالية نجاح الصد. (١٢: ٢٥٩)

وتُعد التدريبات النوعية هي عبارة عن مجموعة من التمرينات التي تكون مشابهة للأداء خلال المباريات الفعلية، حيث تعمل على تحقيق الثبات والاستقرار لمراحل الأداء المختلفة وتطوير مكونات الحالة التدريبية للاعب، ويمكن أداؤها على صورة تدريبات دفاعية وهجومية بحيث تكون قريبة الشبه بالجمال والأداءات الدفاعية والهجومية التي تحدث في المنافسة". (٢: ٣)

كما يُعد التوقع الحركي أحد الأبعاد الهامة التي يعتمد عليها التعليم والتدريب الرياضي الحديث للارتقاء بمستوى اللاعبين، حيث أنه يلعب دورًا رئيسيًا في نجاح حارس المرمى في صد الكرات المصوبة عليه أثناء المنافسة الرياضية. (٥: ٩٧)

---

تأثير برنامج تدريبات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

---

ويرى الباحث أن تقدير حارس المرمى لتحركات المنافسين ومحاولة معرفة تصوراتهم الخطئية في وقت مبكر وبشكل سريع، وتحركات زملائه المدافعين يعتمد بشكل كبير على قدرته على التوقع الحركي للمسافة والسرعة والقوة والاتجاه.

وبناء على ما سبق فينبغي على كلاً من معلم ومدرب حراس مرمى كرة اليد الناجح أن يمتلك القدرة على ملاحظة ومتابعة أداء لاعبيه من خلال تقييم أدائهم؛ لكي يساعدهم على تطوير ومعالجة أدائهم، ومن خلال الأهتمام بنوعية التمرينات النوعية والتمرينات المرتبطة بتحسين مكونات التوقع الحركي، مما يساعد حراس المرمى علي الوصول إلى أعلى مستوى ممكن أثناء المنافسة الرياضية.

وتتبلور مشكلة البحث من خلال قيام الباحث بدراسة استطلاعية على مجموعة من حراس مرمى كرة اليد من ناشئين مواليد (٢٠١٠-٢٠١١م) (١٣-١٤ سنة) بنادي الحوار الرياضي، وقد لاحظ انخفاض في مستوى الأداء المهاري لديهم، حيث بلغت بنسبة بنجاحهم (٤٢.٠٨%) في التصدي لرميات الـ ٧ أمتار، بينما جاءت نسبة نجاحهم في التصدي للكرات المصوبة في زوايا المرمى المختلفة (٣٣.٧٠%)؛ وذلك لتقييم مستوى الأداء المهاري لديهم في المهارات الأساسية لدى حراس المرمى، وتعتبر تلك النسبة منخفضة وأقل من المتوسط، وقد يرجع الباحث ذلك نظراً لإنخفاض مستوى قدراتهم علي توقع أداء المنافسين، بالإضافة إلى أن معظم القائمين بالعملية التدريسية أو التدريبية للناشئين يعتمدون على الطريقة التقليدية في شرح المهارة نظرياً ثم القيام بعمل نموذج لها وإعطاء تدريبات عليها، وأن معظم التمرينات التي يؤديها حراس المرمى هي تمرينات محددة وتقليدية، بدون الإعتماد على التمرينات النوعية والخاصة بحراس المرمى وبدون دمج الأدوات والأجهزة التكنولوجية التي تساعد في تنوع تلك التمرينات والاستفادة من مميزاتا في رفع مستوى الأداء المهاري.

ومما سبق وفي حدود علم الباحث بالدراسات المرجعية، فإنه يقترح القيام بتطبيق برنامج تعليمي مستخدماً تمرينات النوعية والتمرينات الخاصة بحراس المرمى، مع توظيف العديد من الأدوات والأجهزة التكنولوجية الحديثة في أداء تلك التمرينات؛ والتي بدورها تساعد في تنويع التعلم، وتساعد المتعلمين في استثارة ميولهم ودافعيتهم نحو التعلم؛ وجعلهم أكثر تركيزاً وتزيد من قدرتهم

تأثير برنامج تدريبات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

على التوقع الحركي لتحركات المنافسين، بالإضافة إلى أنها تضيف عناصر التشويق والأثارة والمنافسة في بيئة التعلم.

### أهمية البحث والحاجة إليه:

- التعرف على نقاط القوة والضعف في مستوى أداء حراس مرمى كرة اليد لدى العينة "قيد البحث".

- تشجيع كلاً من معلمي ومدربي اللعبة على استخدام تدريبات النوعية المدعمة تكنولوجياً في تحريكات الحراس المرمى.

- مراعاة الفروق الفردية بين ناشئي حراس مرمى كرة اليد ومساعدتهم على تطوير مستوى أدائهم المهاري.

### هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير برنامج تدريبات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد ، وذلك من خلال التعرف على الأهداف الفرعية التالية:-

- تأثير تدريبات النوعية المدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد.
- تأثير تدريبات النوعية المدعمة تكنولوجياً على مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد.

### فروض البحث:

- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات المتكررة (القبلي - البيني - البعدي) لدى ناشئي حراس مرمى كرة اليد لصالح القياس البعدي عند مستوى معنوية الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى التوقع الحركي لدى أفراد العينة "قيدالبحث".
- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات المتكررة (القبلي - البيني - البعدي) لدى ناشئي حراس مرمى كرة اليد لصالح القياس البعدي عند مستوى معنوية الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الأداء المهاري لدى أفراد العينة "قيدالبحث".

تأثير برنامج تمارين نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

## مصطلحات البحث:

### التمارين النوعية: (Qualitative Exercises)

"هي عبارة عن مجموعة من التمارين التي تكون مشابهة للأداء خلال المباريات الفعلية، حيث تعمل على تحقيق الثبات والاستقرار لمرحل الأداء المختلفة وتطوير مكونات الحالة التدريبية للاعب، ويمكن أدائها على صورة تمارين دفاعية وهجومية بحيث تكون قريبة الشبه بالجمل والأداءات الدفاعية والهجومية التي تحدث في المنافسة". (٢: ٣)

### التوقع الحركي: (Motor Expectation)

"هو قدرة اللاعب على توقع استجابات المنافس أو الاستجابات الذاتية في مواقف اللعب المختلفة،

وهي التي تساعد اللاعب على إدراك واستيعاب الهدف الذي ينويه المنافس، وكذلك الهدف الذي يحاول اللاعب نفسه تحقيقه، وهو الأمر الذي يسهم بدرجة كبيرة في قدرة اللاعب على اختيار الاستجابات الصحيحة في أسرع وقت ممكن. (٨: ٦٥)

### مستوى الأداء المهاري: (The Level of Skill Performance)

"هو كل التحركات الضرورية والهادفة للاعب في إطار قانون اللعبة". (٦: ٢٣)

## مجالات الدراسة للبحث:

### - المجال البشري والمكاني:

اقتصر تطبيق البحث الحالي على المرحلة العمرية الأولى من فئة ناشئي حراس مرمى كرة اليد وفقاً لتصنيف الاتحاد المصري للعبة مواليد (٢٠١٠م-٢٠١١م) (١٣-١٤) سنة، من داخل نادي الحوار الرياضي بالمنصورة بمحافظة الدقهلية، والمنتظمين في الحضور والمقيدون بسجلات النادي للموسم الرياضي (٢٠٢٣/٢٠٢٤م).

### - المجال الزمني:

تم تطبيق البحث الحالي في الفترة من (٢٠٢٤/٢/١٧م) حتى (٢٠٢٤/٦/١٢م).

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

## الدراسات المرجعية:

دراسة كلاً من : أحمد عوض عبدالعاطي و محمد عزوز محمد (٢٠٢٣م) وتهدف إلى

التوصيل إلى أثر مكونات التوقع الحركي لحارس المرمى على انتاجية التصدي لرميات الـ ٧ أمتار في كرة اليد، حيث بلغت عينة البحث (٥٠) حراس مرمى، مقسمين إلى (٩) حراس مرمى للعينة الأساسية، بينما تكونت العينة الاستطلاعية من (٤١) حراس مرمى لإجراء (٤) دراسات استطلاعية قيد الدراسة، من حراس كرة اليد المسجلين في الاتحادين الدولي والمصري، واللذين تم اختيارهم بالطريقة العمدية، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي في تحليل رمية الـ ٧ أمتار والمنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة باستخدام القياسين القبلي والبعدي في تطبيق برنامج التوقع الحركي على حراس المرمى، حيث قام الباحثان بتصميم مقياس للتوقع الحركي لحراس المرمى، وكان من أهم ما اسفرت عنه الدراسة بأن انتاجية التصدي لرميات الـ ٧ أمتار تتوقف على التوقع الحركي لحراس المرمى فكلما كان التوقع في أعلى درجاته كلما زادت نسبة هذه التصديتات، كما يُسهم التوقع الحركي السليم لمسار الكرة في التصدي لـ ٩٠% من رميات الـ ٧ أمتار وفقاً لنتائج الدراسة الحالية، بالإضافة إلى أن البرنامج النفسي المقترح أدى إلى تحسن انتاجية التصدي لرميات الـ ٧ أمتار لدى المجموعة التجريبية ونسبة تحسن تتراوح ما بين ٧.٥% إلى ٥٢.٢٧%، وكانت من أهم التوصيات هي حث المدربين والمسؤولين في الإتحادات الرياضية لكرة اليد علي الاستفادة من نتائج تلك الدراسة في المجال التطبيقي ، بالإضافة إلى الأهتمام بالبرامج النفسية لما لها من أهمية في تطوير مكونات التوقع الحركي ودمجها مع النواحي المهارية لحراس المرمى في كرة اليد للوصول إلى أعلى مستوي ممكن. (١)

دراسة كلاً من : أحمد محمد عبدالمنعم وشريف ماهر محمد (٢٠٢٣م) وتهدف إلى تصميم

تدريبات تنافسية لمكونات التوقع الحركي على فعالية بعض مهارات الدفاع والهجوم المضاد للاعبين رياضة الجودو، حيث بلغ حجم عينة البحث (٣٠) لاعباً من لاعبي نادى الجلاء الرياضى بمحافظة الدقهلية للمرحلة العمرية تحت ١٥ سنة، حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي لملائمته لهدف وفروض البحث، حيث استند الباحثان إلى الأدوات

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

والوسائل التي تعمل على تحقيق هدف البحث، وكان من أهم ما اسفرت عنه الدراسة بتفوق المجموعة التجريبية التي استخدمت البرنامج المقترح (التجريبي) على المجموعة الضابطة التي استخدمت البرنامج المتبع (التقليدي) في جميع المتغيرات (قيد البحث)، وكانت من أهم التوصيات ضرورة الأهتمام بتنمية مكونات التوقع الحركي البدنية والإدراكية المختلفة داخل البرامج التدريبية في رياضة الجودو وربطها بالأداءات المهارية المفردة والمركبة والمهارات الدفاعية والهجوم المضاد. (٣)

دراسة: ناجي مطشر عزت (٢٠٢٠م) وتهدف إلى التعرف على تأثير التمرينات وفق نظام

الخبير  
في تقويم بعض المتغيرات الكينماتيكية لأداء مهارة التصويب بكرة اليد، حيث بلغ حجم عينة البحث (٥) لاعبين من لاعبي الأندية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة ميسان للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م، حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية، واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة التجريبية الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي، وكان من أهم ما اسفرت عنه الدراسة بأن استخدم التمرينات وفق نظـام الخبير، قد حققت فاعلية في تقويم بعض المتغيرات الكينماتيكية لأداء مهارة التصويب بكرة اليد لدى عينة البحث. (١٠)

دراسة: وفاء محمد عبدالمجيد (٢٠١٦م) وتهدف إلى دراسة الأداء البدني وعلاقته ببعض

المتطلبات الإدراكية للتوقع الحركي لدى حراس المرمى الناشئين في كرة اليد، حيث بلغت عينة البحث (١٨) حارساً  
من حراس المرمى الناشئين بكرة اليد تحت (١٦) سنة، والذين تم اختيارهم بالطريقة العمدية من أندية محافظة الاسكندرية (سموحه، سبورتنج، الجياد، الأولمبي، باكوس، النحاس، دلفي)، والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة اليد للموسم الرياضي (٢٠١٤/٢٠١٥م)، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته لهدف وفروض البحث، وكان من أهم ما اسفرت عنه الدراسة بأن أكثر القدرات البدنية المساهمة لمتطلبات التوقع الحركي (التوافق وسرعة رد الفعل والدقة) في إدراك الزمن، بينما كانت (السرعة الانتقالية والسرعة الحركية وسرعة رد الفعل) أكثر

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

القدرات البدنية المساهمة في إدراك المسافة، وكانت من أهم التوصيات الاعتماد على منظومة فينا للاختبارات Vienna Test System لقياس مستوى التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد. (١١)

## إجراءات البحث

### منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة باستخدام القياسات المتكررة  
التتابعية

(القبلي - البيني - البعدي) في تطبيق البرنامج التعليمي المقترح لدى عينة البحث، وذلك لملائمته لطبيعة البحث وتحقيقاً لأهدافه واختباراً لفروضه.

### مجتمع وعينة البحث:

يشتمل مجتمع البحث على (١٤) ناشئاً في مركز حراسة المرمى لكرة اليد بنادي الحوار الرياضي بالمنصورة بمحافظة الدقهلية من مواليد (٢٠١٠م - ٢٠١١م) (١٣-١٤) سنة، حيث تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية من داخل مجتمع البحث، وبلغ عددهم (١٢) حراس مرمى منتظمين في الحضور لتدريباتهم داخل النادي، مع استبعاد عدد (٢) حارس مرمى نظراً عدم انتظامهم بالتدريبات داخل النادي.

وقد تم تقسيم عينة البحث على النحو التالي: (٨) حراس مرمى لأجراء الدراسة الأساسية لتطبيق البحث، بينما (٤) حراس مرمى لإجراء الدراسة الاستطلاعية؛ من أجل المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) لتقنين الاختبارات المستخدمة "قيد البحث"، حيث تم توصيفهم كما هو موضح

بجدولي (١)، (٢)

تأثير برنامج تدريبات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

جدول (١)

توصيف مجتمع البحث

م	نوعها	عددتها	السبب	النسبة المئوية
١-	عينة البحث	١٢	المنتظمين في الحضور لتدريباتهم داخل النادي	٨٥.٧١%
٢-	العينة المستبعدة من البحث	٢	غير المنتظمين في الحضور لتدريباتهم داخل النادي	١٤.٢٩%
	مجتمع البحث	١٤		١٠٠%

جدول (٢)

توصيف عينة البحث

	نوعها	عددتها	الهدف من التطبيق	النسبة المئوية
١-	العينة الأساسية	٨	تطبيق البرنامج التعليمي المقترح باستخدام التمرينات النوعية المدعمة باستخدام بعض الادوات المساعدة التكنولوجية في الأداء المهاري	٦٦.٧%
٢-	العينة الاستطلاعية	٤	إجراء المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) لتقنين الاختبارات المستخدمة "قيد البحث"	٣٣.٣%
	عينة للبحث	١٢		١٠٠%

أسباب إختيار عينة البحث:

- أن يكون أفراد العينة من الناشئين المنتظمين في الحضور بتدريباتهم داخل النادي والمقيدين بسجلات النادي للموسم الرياضي (٢٠٢٣م-٢٠٢٤م).
- سهولة الإتصال بعينة البحث؛ لتواجدهم في مكان واحد.
- جميع الناشئين في مرحلة نمو واحدة (مواليد ٢٠١٠م - ٢٠١١م) (١٣-١٤) سنة.
- يعتبر أفراد عينة البحث في مرحلة سنوية مبكرة والتحاقهم بالتعليم والتدريب داخل النادي منذ فترة قصيرة وبالتالي يُعتبروا مبتدئين في التخصص بصفة عامة؛ لذا سوف يعتمد الباحث على البرنامج التعليمي المقترح لتطوير مستواهم المهاري والتوقع الحركي لديهم.



تأثير برنامج تدريبات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

- عمل الباحث كمساعد مدرب لناشئي حراس المرمى داخل النادي خلال فترة تطبيق البحث.

### تجانس عينة البحث في المتغيرات "قيد البحث":

تم إجراء مجموعة من القياسات الأنثروبومترية لإجراء التجانس لعينة البحث في المتغيرات (السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي - اختبار التوقع الحركي - الاختبارات المهارية) قيد البحث، كما هو موضحاً بجدول التالية (٣)، (٤)، (٥)

### جدول (٣)

اعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في المتغيرات الأساسية (القياسات الأنثروبومترية) قيد البحث

$$n = 8$$

المتغيرات الأساسية	وحدة القياس	أقل قيمة	أكبر قيمة	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
القياسات الأنثروبومترية	Unite	Minimum	Maximum	Mean	Median	St. Deviation	Skewness
السن	سنة	١٣.٠٠	١٤.٠٠	١٣.٨٧	١٤.٠٠	٠.٣٥٣	- ٢.٨٢٨
الطول	سم	١٦١.٠٠	١٦٩.٠٠	١٦٤.٦٢	١٦٤.٥٠	٢.٧٧	٠.٤٦٤
الوزن	كجم	٦٣.٠٠	٧٤.٠٠	٧٠.٨٧	٧١.٥٠	٣.٣٥	- ٢.٢٤٣
العمر التدريبي	سنة	٢.٠٠	٤.٠٠	٢.٧٥	٢.٥٠	٠.٨٨٦	٠.٦١٥

يتضح من جدول (٣) أن جميع قيم معامل الالتواء (Skewness) قد تراوحت ما بين (- ٢.٨٢٨ : ٠.٦١٥)، وتلك القيم تتراوح ما بين (٣±)؛ مما يدل على أن عينة البحث تتدرج تحت المنحني الاعتدالي في جميع المتغيرات الأساسية (القياسات الأنثروبومترية) (السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي)؛ وبالتالي يؤكد ذلك على أن البيانات الخاصة بعينة البحث معتدلة وغير مشتتة وتنتم بالتوزيع الطبيعي للعينة وذلك قبل إجراء تجربة البحث الأساسية.

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

جدول (٤)

اعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في اختبار التوقع الحركي ن = ٨

اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد	وحدة القياس	أقل قيمة	أكبر قيمة	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
	Unite	Minimum	Maximum	Mean	Median	St. Deviation	Skewness
درجة الاختبار بدون خداع	درجة	٧.٠٠	٩.٠٠	٧.٧٥	٧.٥٠	٠.٨٨٦	٠.٦١٥
درجة الاختبار بخداع	درجة	٤.٠٠	٦.٠٠	٤.٨٧	٤.٥٠	٠.٩٩١	٠.٣١٢
الدرجة الكلية للاختبار	درجة	١١.٠٠	١٥.٠٠	١٢.٦٢	١٢.٠٠	١.٨٤٦	٠.٣٧١

يتضح من جدول (٤) أن جميع قيم معامل الالتواء (Skewness) قد تراوحت ما بين (٠.٦١٥ : ٠.٣١٢)، وتلك القيم تتراوح ما بين (٣±)؛ مما يدل على أن عينة البحث تتدرج تحت المنحني الاعتدالي في اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد؛ وبالتالي يؤكد ذلك على أن البيانات الخاصة بعينة البحث معتدلة وغير مشتتة وتتسم بالتوزيع الطبيعي للعينة وذلك قبل إجراء تجربة البحث الأساسية.

جدول (٥)

اعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في المتغيرات الأساسية (القياسات الانثروبومترية) قيد البحث

ن = ٨

اختبارات تقييم مستوي الاداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد	وحدة القياس	أقل قيمة	أكبر قيمة	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
	Unite	Minimum	Maximum	Mean	Median	St. Deviation	Skewness
الصد بالوثب للجانبين بالذراعين للزوايا العليا في المرمى	درجة	٥.٠٠	٦.٠٠	٥.٦٢	٦.٠٠	٠.٥١٧	- ٠.٦٤
الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا العليا في المرمى	درجة	٢.٠٠	٣.٠٠	٢.٨٧	٣.٠٠	٠.٣٥٣	- ٢.٨٢
الصد من منطقة وسط المرمى بالذراعين للكرات متوسطة الارتفاع	درجة	٤.٠٠	٥.٠٠	٤.٦٢	٥.٠٠	٠.٥١٧	- ٠.٦٤
الصد من منطقة وسط المرمى بالذراعين والقدمين معاً للكرات متوسطة الارتفاع	درجة	٢.٠٠	٣.٠٠	٢.١٢	٢.٠٠	٠.٣٥٣	٢.٨٢
الصد للكرات المتلاصقة بالقائمين بالقدم	درجة	٣.٠٠	٤.٠٠	٣.٧٥	٤.٠٠	٠.٤٦٢	- ١.٤٤

تأثير برنامج تدريبات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

٠.٦٤ -	٠.٤١٧	٤.٠٠	٣.٦٢	٤.٠٠	٣.٠٠	درجة	الصد بالذراعين والقدمين معًا للزوايا السفلى في المرمى
--------	-------	------	------	------	------	------	--

يتضح من جدول (٥) أن جميع قيم معامل الالتواء (Skewness) قد تراوحت ما بين (٢.٨٢٨ : ٢.٨٢٨)، وتلك القيم تتراوح ما بين (٣±)؛ مما يدل على أن عينة البحث تتدرج تحت المنحني الاعتدالي في جميع الاختبارات المهارية قيد البحث الخاصة بتقييم مستوى أداء حراس مرمى كرة اليد؛ وبالتالي يؤكد ذلك على أن البيانات الخاصة بعينة البحث معتدلة وغير مشتتة وتتسم بالتوزيع الطبيعي للعينة وذلك قبل إجراء تجربة البحث الأساسية.

### وسائل وأدوات جمع البيانات:

قام الباحث بالاطلاع في حدود ما توفر لديه على بعض المراجع والدراسات العلمية والمجلات العلمية، ومنها موقع بنك المعرفة المصري (<https://www.ekb.eg>) (١٣)؛ وذلك للتعرف على أهم الدراسات العربية والأجنبية المشار إليها والمرتبطة بالدراسة الحالية، وكذلك تحديد أهم وأنسب المهارات الأساسية في تعلم مهارات حراس مرمى كرة اليد لدى عينة البحث، وكذلك تحديد أهم الاختبارات الخاصة بقياس وتقييم مستوى الأداء المهاري لحراس المرمى، علاوة على ذلك تحديد أهم الاختبارات الخاصة بالتوقع الحركي لدى حراس مرمى كرة اليد؛ وذلك بغرض استخدامها في عملية تقييم عينة البحث في تلك المتغيرات. حيث قام الباحث بالخطوات التالية:-

١- استطلاع آراء السادة الخبراء حول محتويات البرنامج التعليمي المقترح للعينة "قيد البحث" كما هو موضحًا بمرفق (٢). وذلك من خلال تحويل الاستمارة من صورتها الورقية إلى صورتها الإلكترونية باستخدام (Google Forms) من خلال الرابط التالي:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeaNPHZMyUcHLwCQon2YSmQrH3IqFQDvAIEwywkyTHo4iTPlw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeaNPHZMyUcHLwCQon2YSmQrH3IqFQDvAIEwywkyTHo4iTPlw/viewform?usp=sf_link)

٢- استطلاع آراء السادة الخبراء حول بطارية الاختبارات المهارية المقترحة لتقييم مستوى الأداء المهاري لناشئي حراس مرمى كرة اليد "من إعداد الباحث" كما هو موضحًا بمرفق (٣). وذلك من خلال تحويل الاستمارة من صورتها الورقية إلى صورتها الإلكترونية باستخدام (Google Forms) من خلال الرابط التالي:

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAxQEZkw91e1bS2DJSB8CJBLx5MOGLAViLtd1bd-ml-OC1Zg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAxQEZkw91e1bS2DJSB8CJBLx5MOGLAViLtd1bd-ml-OC1Zg/viewform?usp=sf_link)

٣- استطلاع رأي السادة الخبراء حول التمرينات النوعية المقترحة في الأعداد المهاري داخل وحدات البرنامج التعليمي من "إعداد الباحث" كما هو موضحاً بمرفق (٤). وذلك من خلال تحويل الاستمارة من صورتها الورقية إلى صورتها الإلكترونية باستخدام ( Google Forms) من خلال الرابط التالي:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxXMVGBW8\\_2Xz26gPWdYW74\\_EXHq-SHbNuikZ1qK31Hqh98g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxXMVGBW8_2Xz26gPWdYW74_EXHq-SHbNuikZ1qK31Hqh98g/viewform?usp=sf_link)

٤- استعان الباحث باختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد من أعداد كلاً من:

أحمد عوض عبدالعاطي ومحمد عزوز محمد مقدم (٢٠٢٣م) كما هو موضحاً بمرفق (٨).

٥- قام الباحث بإجراء المعاملات العلمية لتك الاستطلاعات لأراء السادة الخبراء للوقوف على الصورة النهائية التي توضح أهم النقاط المرتبطة بمحتوي البرنامج التعليمي المقترح وأهم التمرينات النوعية المقترحة المنققة مع هذا المحتوي وكذلك وأهم الاختبارات مهارية المقترحة لتقييم مستوى الأداء المهاري لناشئي حراس مرمى كرة اليد "قيد البحث"؛ حيث ارتضى الباحث نسبة (٧٠%) ، كما تم احتساب (كا<sup>٢</sup>) للتأكد من صدق المحكمين، كما هو موضحاً بمرفق (٥).

٦- التأكد من صدق وثبات تلك الاختبارات المستخدمة قيد البحث من خلال إجراء دراسة استطلاعية على عينة مماثلة لعينة البحث الأساسية ومن خارجها، كما هو موضحاً في النقاط التالية:-

### صدق وثبات الاختبارات المستخدمة:-

#### أ. حساب صدق الاختبارات:

قام الباحث باحتساب **صدق التمايز**؛ وذلك بحساب متوسطات الفروق بين مجموعة مميزة ومجموعة غير مميزة لدرجات ناشئي حراس مرمى كرة اليد البالغ عددهم (٤) حراس مرمى ناشئين من عينة مماثلة لعينة البحث ومن خارج العينة الأساسية كمجموعة غير مميزة، ومجموعة مميزة من (٤) حراس مرمى ناشئين يلعبون بدوري الناشئن مواليد (٢٠١٠م) والمنظم

تأثير برنامج تدريبات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

من قبل الأتحاد المصري للعبة، وللموسم الرياضي (٢٠٢٣م/٢٠٢٤م)، وذلك لإيجاد مستوى

الدلالة الإحصائية، كما هو موضح بجدول رقم (٦).

جدول (٦)

دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة في الاختبارات المستخدمة "قيد البحث"

ن = ١ = ٢ = ٤

T. Test Mann- Whitney (Sig)	مجموعة غير المميزة		مجموعة مميزة		وحدة القياس	الاختبارات المستخدمة "قيد البحث"	
	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط			
٠.٠١٩	٠.٩٥	١٢.٧٥	٠.٩٥	٧.٧٥	درجة	درجة الاختبار بدون خداع	اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد
٠.٠١٧	٠.٥٧	١٠.٥٠	٠.٥٠	٥.٧٥	درجة	درجة الاختبار بخداع	
٠.٠٢٠	٠.٦٩	٢٣.٢٥	١.٢٩	١٣.٥٠	درجة	الدرجة الكلية للاختبار	
٠.٠١٧	٠.٥٠	١٠.٧٥	٠.٥٧	٥.٥٠	درجة	الصد بالوثب للجانبين بالذراعين للزوايا العليا في المرمى	اختبارات تقييم مستوي الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد
٠.٠١١	٠.٥٠	٧.٢٥	٠.٠٠	٣.٠٠	درجة	الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا العليا في المرمى	
٠.٠١٩	١.٢٩	١٠.٥٠	٠.٥٧	٤.٥٠	درجة	الصد من منطقة الوسط من الجانبين بالذراعين للكرات متوسطة الارتفاع	
٠.٠١٣	٠.٥٧	٦.٥٠	٠.٠٠	٢.٠٠	درجة	الصد من منطقة الوسط من الجانبين بالذراعين والقدمين معاً للكرات متوسطة الارتفاع	
٠.٠١٤	١.٧٠	٩.٢٥	٠.٠٠	٤.٠٠	درجة	الصد للكرات المتلاصقة بالقائمين بالقدم	
٠.٠١٧	٠.٨١	٨.٠٠	٠.٥٠	٣.٧٥	درجة	الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا السفلي في المرمى	

يوضح جدول (٦) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين المجموعة

المميزة والمجموعة غير المميزة في الاختبارات المستخدمة، حيث جاءت قيمة مستوى الدلالة (Sig)

لاختبار (T.Test) للعينات المستقلة (Mann Whitney) أقل من (٠.٠٥)، مما يدل على أن

الاختبارات المستخدمة تخدم خدمة صالحة

فيما تقيس؛ حيث أنها قادرة على التفريق بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لأفراد

العينة الأستطلاعية في الاختبارات المستخدمة "قيد البحث".

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

### ب. حساب ثبات الاختبارات البدنية والمهارية "قيد البحث".

قام الباحث بتطبيق الاختبار ثم إعادة تطبيقه Test-Retest بفارق زمني بين التطبيق الأول والثاني، وذلك بحساب متوسطات الفروق بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لمجموعة غير مميزة لدرجات ناشئي حراس مرمى كرة اليد البالغ عددهم (٤) ناشئين من عينة مماثلة لعينة البحث ومن خارج العينة الأساسية؛ وذلك لإيجاد مستوى الدلالة الإحصائية، كما هو موضح بجدول رقم (٧).

#### جدول (٧)

معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات المستخدمة "قيد البحث"

ن=٤

T.Test Wilcoxon (Sig)	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبارات المستخدمة "قيد البحث"	
	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط			
٠.٦٥٥	٠.٥٧	٧.٥٠	٠.٩٥	٧.٧٥	درجة	درجة الاختبار بدون خداع	اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد
٠.٥٦٤	٠.٥٧	٥.٥٠	٠.٥٠	٥.٧٥	درجة	درجة الاختبار بخداع	
٠.٧٠٥	٠.٨١	١٣.٠٠	١.٢٩	١٣.٥٠	درجة	الدرجة الكلية للاختبار	
١.٠٠٠	٠.٥٧	٥.٥٠	٠.٥٧	٥.٥٠	درجة	الصد بالوثب للجانبين بالذراعين للزوايا العليا في المرمى	اختبارات تقييم مستوي الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد
٠.٣١٧	٠.٥٠	٣.٢٥	٠.٠٠	٣.٠٠	درجة	الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا العليا في المرمى	
١.٠٠٠	٠.٥٧	٤.٥٠	٠.٥٧	٤.٥٠	درجة	الصد من منطقة الوسط من الجانبين بالذراعين للكرات متوسطة الارتفاع	
٠.٣١٧	٠.٥٠	٢.٢٥	٠.٠٠	٢.٠٠	درجة	الصد من منطقة الوسط من الجانبين بالذراعين والقدمين معاً للكرات متوسطة الارتفاع	
٠.٣١٧	٠.٥٠	٩.٢٥	٠.٠٠	٤.٠٠	درجة	الصد للكرات المتلاصقة بالقائمين بالقدم	
١.٠٠٠	٠.٥٠	٣.٧٥	٠.٥٠	٣.٧٥	درجة	الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا السفلى في المرمى	

يوضح جدول (٧) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لأفراد العينة الاستطلاعية في الاختبارات المستخدمة "قيد البحث"، عند مستوي معنوية ٠,٠٥، حيث جاءت قيمة مستوي الدلالة (Sig) لاختبار (T.Test) للعينات المرتبطة (Wilcoxon) ويلكوكسون أكبر من (٠,٠٥)؛ مما يدل على ثبات الأختبارات المستخدمة قيد البحث، كما بلغت نسبة ثبات الفاكرونباخ لاختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد (٠.٨٣٨) أي بنسبة ثبات

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

تصل إلى (٨٣.٨%)؛ بينما بلغت نسبة ثبات الفاكرونباخ لاختبارات تقييم مستوي الأداء المهاري (٠.٨٦٣) أى بنسبة ثبات تصل إلى (٨٦.٣%)؛ مما نتج عنه قبول تلك الاختبارات في صورتها النهائية كما هو موضحاً بمرفقي (٦) (٨).

الأدوات المساعدة "قيد البحث":

- جهاز قاذف كرات التنس
- جهاز اللببات المضئية.
- صناديق الخطو
- الأظواق.
- حائط الارتداد.
- الشواخص
- مراتب الجمباز.
- الأقماع.

مكونات البرنامج التعليمي المقترح كالاتي:

- الزمن الكلي للبرنامج التعليمي: بواقع (٨) أسابيع.
- عدد مرات التعلم في الأسبوع: بواقع ثلاث مرات في الأسبوع.
- زمن الوحدة التعليمية: بواقع (٩٠) دقيقة لكل وحدة تعليمية، حيث تقسم الوحدة التعليمية إلى العناصر التالية (الأعمال الإدارية - الإحماء - التمرينات البدنية - النشاط التعليمي والتطبيقي - الختام)، وبالنسب المتعارف عليها في المراجع العلمية، على أن يكون التوزيع الزمني لمكونات الوحدة التعليمية بترتيب عناصرها إلى (٧ق - ٥ق - ١٥ق - ٦٠ق - ٣ق).

وقد قام الباحث بالتأكد من صدق وثبات تلك الاختبارات عن طريق احتساب صدق التمايز وثبات التطبيق وإعادة التطبيق لتلك الاختبارات، من خلال الاستعانة بمجموعة استطلاعية مكونة من مجموعتين أحدهما مميزة مكونة من (٤) حراس مرمى ناشئين يلعبون بدوري الناشئين بالمنطقة، والأخرى غير مميزة مكونة من (٤) حراس مرمى ناشئين من (عينة مماثلة لعينة البحث وخارج نطاق العينة الأساسية لعينة البحث)، وذلك في الفترة ما بين (٢٠٢٤/٢/١٧م) حتى (٢٠٢٤/٣/١١م)، وذلك عن طريق إجراء التطبيق الأول للاختبارات على مدار ثلاث أيام (١٧-١٩-٢٠٢٢م)، ثم إجراء التطبيق الثاني

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

للاختبارات على مدار ثلاث أيام (٦-٩-١١/٣/٢٠٢٤م)، وذلك بفارق زمني (١٤) يوم بين التطبيقين.

ثم قام الباحث بإعداد كلٍ من (التمرينات النوعية المقترحة في الأعداد المهاري داخل وحدات البرنامج التعليمي المقترح - تمرينات التهدئة والختام)، كما هو موضحاً بمرفقى (٧) (٩)؛ من أجل تجهيز الوحدات التعليمية الخاص بالبرنامج التعليمي المقترح؛ حيث اعتمدت المجموعة التجريبية "قيد البحث" على استخدام التمرينات النوعية المدعمة تكنولوجياً ببعض الأدوات المساعدة كأدوات التالفة ( جهاز قاذف كرات التنس - حائط الارتداد - اللبات المضيفة) وكذلك بعض الأدوات المساعدة التقليدية كأدوات التالفة ( الشواخص - الأطواق - مراتب الجمباز - الأقماع - صناديق الخطو)، علاوة على ذلك استخدام التمرينات الحرة بدون استخدام الأدوات المساعدة، وتوظيف تلك الأدوات أثناء تطبيق التدريبات الخاصة بالوحدات التعليمية داخل البرنامج التعليمي المقترح من قبل الباحث لتطبيق البحث؛ مما نتج عنه خلق مواقف تعليمية جديدة للمجموعة التجريبية وإثارة الدوافع لديهم أثناء العملية التعليمية.

### الدراسة الأساسية:

#### الخطة الزمنية لتدريس البرنامج التعليمي المقترح:

تم إعداد البرنامج التعليمي المقترح، كما هو موضحاً بمرفق (١٠)، حيث اشتمل على (٢٤)

وحدة تعليمية لمدة (٨) أسابيع، بواقع ثلاث وحدات في الأسبوع، وزمن الوحدة التعليمية (٩٠) دقيقة؛ وذلك وفقاً لتوقيتات العمل داخل نادى الحوار الرياضي لتلك المرحلة العمرية.

#### القياس القبلي:

تم إجراء وتنظيم القياس القبلي لدى أفراد عينة البحث في المتغيرات (الطول - الوزن - السن العمر التدريبي - اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد - الاختبارات المهارية لتقييم مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد) قيد البحث، وذلك في الفترة من (١٣/٣/٢٠٢٤م) حتى (١٨/٣/٢٠٢٤م).



تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

### تنفيذ تجربة البحث الأساسية:

قام الباحث بتطبيق البرنامج التعليمي المقترح على مجموعتي البحث لمدة (٨) أسابيع متصلة، في الفترة (من ٢٠٢٤/٣/٢٠م حتى ٢٠٢٤/٦/٥م)، كما هو موضحاً بمرفق (١٠)، وذلك من خلال ما يلي:

- تدريس البرنامج التعليمي المقترح باستخدام الأدوات المساعدة "قيد البحث" والاستفادة منها في مستوى تعلم المهارات الأساسية لحراس مرمى كرة اليد وتحسين مستوى التوقع الحركي لديهم.

### القياس البعدي:

تم إجراء وتنظيم القياس البعدي لدى أفراد عينة البحث في المتغيرات (اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد - الاختبارات المهارية لتقييم مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد) قياساً للبحث، وذلك في الفترة من (٢٠٢٤/٦/٨م) حتى (٢٠٢٤/٦/١٢م).

### المعالجات الإحصائية:

بعد الانتهاء من التطبيق قام الباحث بتجميع النتائج بدقة وجدولتها ومعالجتها إحصائياً، حيث استخدم الباحث برنامج (SPSS 29) للمعالجات الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي. (Mean) - الانحراف المعياري. (Std.Deviation)
- معامل الالتواء. (Skewness) - النسبة المئوية. (Percentage)
- اختبار (ت) للمجموعات المرتبطة. (Paired-Samples) (T.Test Wilcoxon)
- اختبار (ت) للمجموعات المستقلة. (Independent-Samples) (T.Test Mann-whitney)
- اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه للقياسات المتكررة. One Way Anova for Repeated Measures
- أقل فرق دال إحصائياً (LSD) - نسبة التغيير / التحسن. (Percentage Change)

تأثير برنامج تدريبات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

نموذج لوحة تعليمية داخل البرنامج التعليمي المقترح			
الأسبوع:	الأول	الدرس (٢)	تعليم مهارة الصد للرميات طويلة المدى.
اليوم:	السبت	الهدف المعرفي:	أن يتذكر الناشئ أهم النقاط الفنية عن مهارة الصد للرميات طويلة المدى.
التاريخ:	٢٣/٣/٢٠٢٤ م	الهدف النفس حركي:	أن يمارس الناشئ مهارة الصد للرميات طويلة المدى في شكل تدريبات متدرجة الصعوبة بصورة جيدة.
المكان:	نادي الحوار الرياضي	الهدف الوجداني:	أن يشارك الناشئ بإيجابية في تطبيق الأداء الفني للمهارة أثناء الوحدة التعليمية.
الزمن:	(٩٠ق)	الأدوات المستخدمة:	ملعب كرة يد، ٣٠ كرة يد مقاس (٢) ، مرميين، العلامات والأقماع؛ لتحديد أماكن وقوف اللاعبين داخل التمارين المختارة داخل الوحدة، حائط الارتداد، مقعد سويدي.
أجزاء الدرس	الزمن	المحتوي	
أعمال إدارية	(٧ق)	الاصطفاف وأخذ الغياب، وإعداد، وتجهيز الملعب، والأدوات.	
الإحماء	(٥ق)	لعبة صغيرة رقم (٩) لعبة (لمس الكتفين).	
إعداد البدني	(٥ق)	تقوم حراس المرمى الناشئين بأداء التمرينات أرقام: (١)، (٢)، (٣)، (٤)، (٦)، (١١)، (١٥)، (١٩)، (٢٣)، (٢٨).	
النشاط التعليمي والتطبيقي (٦٠ق)	وصف العمل	الإخراج	
	<p>(وقوف حراس المرمى في منتصف مرماه - وضع الإرتداد أمام القائم الأيمن للمرمى علي بعد التصدي للكرات المصوبة من قِبل المدرب الذي بتمرير واستلام الكرات على حائط الارتداد ثم تصد على المرمى مباشرة بعد استلامها.</p>		
	<p>(وقوف حراس المرمى في منتصف مرماه) التصدي للكرات الزملاء الواقفين علي حدود خط(م٩) أمام منتد المرمي والذين يقومون بتمرير واستلام الكرة على الارتداد الموضوع على حدود خط (م٦) أمام منتد المرمى</p> <p>ثم التصويب من الثبات مباشرة بعد استلام الكرة المرمي.</p>		

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

	<p>(وقوف حارس المرمى في منتصف مرماه) التصرفات لتصويبات زملاء الواقفين فوق مقعد سويدي مود عند خط في مواجهة المرمى، يقوم اللاعب بعمل وثب للذ من فوق المقعد السويدي ثم خطوة للخداع ثم الوثب قدم العكسية لليد المصوبة ثم التصويب في المرمى.</p>	
	<p>• عمل تقسيمية بين اللاعبين لمدة (١٥ق) مع التركيز على المهارات المتعلمة خلال الوحدة التعليمية.</p>	
	<p>- (وقوف. فتحاً) رفع الذراعان جانباً ثم مرججتها أسفل متقاطعتان أمام الجسم مع ميل الجذع أماماً أسفل. - يؤكد المعلم لناشئي حراس مرمى كرة اليد على أهم النقاط الفنية لأداء المهارة. - الاصطفاف وأداء التحية ثم الانصراف.</p>	الختام (٣ق)

عرض ومناقشة النتائج:

في ضوء مشكلة البحث وتحقيقاً لأهدافه وفي حدود القياسات المستخدمة وتسهيلاً لأسلوب وطريقة العرض فقد أعتمد الباحث على عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها وفقاً لترتيب لأهداف وفروض البحث، ويستعرض الباحث ما توصل اليه من نتائج خلال المعالجة الإحصائية للبيانات الدراسية المصرية

على النحو التالي:

أ. عرض النتائج:

(١) عرض نتائج الفرض الأول: توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات المتكررة (القبلي- البيني- البعدي) لدى ناشئي حراس مرمى كرة اليد لصالح القياس البعدي عند مستوى معنوية الدلالة  $(\alpha \leq 0.05)$  في مستوى التوقع الحركي لدى أفراد العينة "قيدالبحث":

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

جدول (٨)

تحليل التباين أحادي الاتجاه للقياسات المتكررة لعينة البحث، ونتائج حجم التأثير باستخدام مربع اي٢ ( $\eta^2$ ) في اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد للعينة قيد البحث

ن=٨

اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد	مصدر التباين	مجموع مربع الانحرافات	درجات الحرية	متوسط مربع الانحرافات	قيمة (ف)	( $\eta^2$ )
درجة الاختبار بدون خداع	بين القياسات	٨٦,٥٨	٢,٠٠	٤٣.٢٩	١٧٧,٣٩	٠.٩٦٢
درجة الاختبار بخداع	بين القياسات	٨٦.٠٨	٢,٠٠	٣٤.٠٤	٣٨١.٢٦	٠.٩٨٢
الدرجة الكلية للاختبار	بين القياسات	٣٠٧.٥٨	٢,٠٠	١٥٣.٧٩	٣٧٤.٤٤	٠.٩٨٢

قيمة ف الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ = ٣,٧٤٠

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائية في درجات قياس اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد ككل وكذلك في حالة الأعماد على درجة الاختبار بدون خداع أو بخداع بين القياسات (القبلي-البيني-البعدي)، عند مستوى معنوية ٠,٠٥، حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة ما بين (٤٣.٢٩ : ١٥٣.٧٩) وهي أكبر من قيمة (ف) الجدولية والتي بلغت (٣.٧٤٠)؛ مما يدل على وجود فروق بين القياسات الثلاثة في قياس درجة اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد ولصالح القياس البعدي، بينما بلغت قيمة إيتا تربيع لمعرفة مدى تحسن مستوى أداء اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد ما بين (٠.٩٦٢ : ٠.٩٨٢)؛ مما يدل على أن البرنامج المتبع كان له تأثير إيجابي كبير على مستوى قيدي الاختبار الحركي لحراس مرمى كرة اليد لدى أفراد العينة "قيد البحث".

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

جدول (٩)

أقل فرق دال (LSD) لدلالة الفروق بين متوسطات القياسات في اختبار التوقع الحركي

لحراس مرمى كرة اليد للعينه قيد البحث

ن=٨

الفرق بين المتوسطات			المتوسط	القياسات	وحدة القياس	اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد
البعدي	البيني	القبلي				
٤.٦٢ -	١.٨٧ -		٧,٧٥	القبلي	درجة	درجة الاختبار بدون خداع
٢.٧٥ -		١.٨٧	٩,٦٢	البيني		
	٢.٧٥	٤.٦٢	١٢,٣٧	البعدي		
٤.١٢ -	٢.٠٠ -		٤.٨٧	القبلي	درجة	درجة الاختبار بخداع
٢.١٢ -		٢.٠٠	٦.٨٧	البيني		
	٢.١٢	٤.١٢	٩.٠٠	البعدي		
٨.٧٥ -	٣.٨٧ -		١٢.٦٢	القبلي	درجة	الدرجة الكلية للاختبار
٤.٨٧ -		٣.٨٧	١٦.٥٠	البيني		
	٤.٨٧	٨.٧٥	٢١.٣٧	البعدي		

جدول (١٠)

نسب التحسن لعيينة البحث في اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد للعينه قيد البحث

ن=٨

نسب التحسن بين القياسات			المتوسط	القياسات	وحدة القياس	اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد
البعدي	البيني	القبلي				
%٥٩.٦٧	%٢٤.١٩		٧,٧٥	القبلي	درجة	درجة الاختبار بدون خداع
%٢٨.٥٧		%٢٤.١٩	٩,٦٢	البيني		
	%٢٨.٥٧	%٥٩.٦٧	١٢,٣٧	البعدي		
%٨٤.٦١	%٤١.٠٢		٤.٨٧	القبلي	درجة	درجة الاختبار بخداع
%٣٠.٩٠		%٤١.٠٢	٦.٨٧	البيني		
	%٣٠.٩٠	%٨٤.٦١	٩.٠٠	البعدي		
%٦٩.٣٠	%٣٠.٦٩		١٢.٦٢	القبلي	درجة	الدرجة الكلية للاختبار
%٢٩.٥٤		%٣٠.٦٩	١٦.٥٠	البيني		
	%٢٩.٥٤	%٦٩.٣٠	٢١.٣٧	البعدي		

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق في نسب التحسن في اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد للعينه قيد البحث بين القياسات (القبلي - البيئي - البعدي)، حيث بلغت نسبة التحسن بين القياسات القبليه والبيئية تراوحت ما بين (٢٤,١٩% : ٤١.٠٢%)، وبين القياسات البيئية والبعديه تراوحت ما بين (٢٨,٥٧% : ٣٠.٩٠%)، كما بلغت نسبة التحسن بين القياسات القبليه والبعديه تراوحت ما بين (٥٩,٦٧% : ٨٤.٦١%).

جدول(١١)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي ونسبة التحسن في اختبار التوقع الحركي

لحراس مرمى كرة اليد للعينه قيد البحث

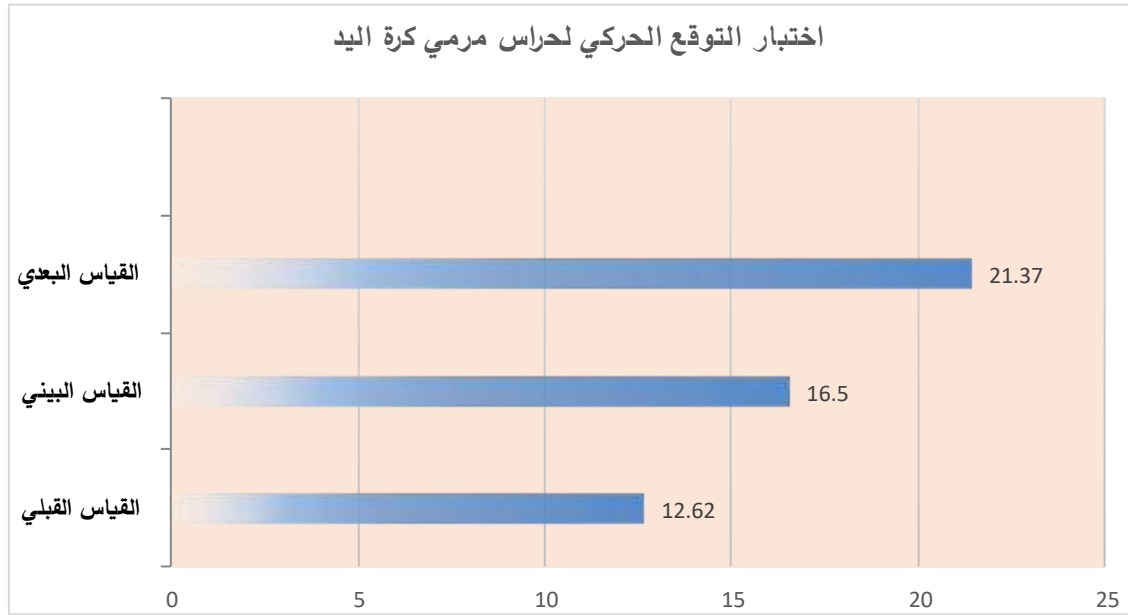
ن=٨

نسبة التحسن	T.test Wilcoxon	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدي		القياس القبلي		اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد
			متوسط	انحراف	متوسط	انحراف	
٥٩,٦٧%	٢.٥٦	٤.٦٢	١٢,٣٧	٠,٩١	٧,٧٥	٠.٨٨	درجة الاختبار بدون خداع
٨٤.٦١%	٢.٧١	٤.١٢	٩.٠٠	١.٠٦	٤.٨٧	٠.٩٩	درجة الاختبار بخداع
٦٩.٣٠%	٢.٥٥	٨.٧٥	٢١.٣٧	١.٨٤	١٢.٦٢	١.٨٤	الدرجة الكلية للاختبار

- قيمة ت الجدولية عندما ن=٧، عند مستوى معنوية ٠,٠٥=١,٨٩٥ \* دال =

يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين القياس القبلي والقياس البعدي في متوسط درجات قياس اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد لصالح القياس البعدي، ونسبة تحسن تراوحت ما بين (٥٩.٧٦% : ٨٤.٦١%)؛ مما يدل على أن البرنامج المتبع كان له تأثير إيجابي على مستوى قياس اختبار التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد لدى العينه "قيد البحث".

تأثير برنامج تدريبات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد



شكل (١) يوضح الفرق بين متوسطات القياسات في قياس اختبار التوقع الحركي

لحراس مرمى كرة اليد لدى العينة قيد البحث

(٢) عرض نتائج الفرض الثاني: توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات المتكررة (القبلي -

البيني - البعدي) لدى ناشئي حراس مرمى كرة اليد لصالح القياس البعدي عند مستوى

معنوية الدلالة  $(\alpha \leq 0.05)$

في مستوى الأداء المهاري الحركي لدى أفراد العينة "قيد البحث":

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

جدول (١٢)

تحليل التباين أحادي الاتجاه للقياسات المتكررة لعينة البحث، ونتائج حجم التأثير باستخدام مربع اي٢ ( $\eta^2$ ) في اختبارات تقييم مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد للعينة قيد البحث

ن=٨

( $\eta^2$ )	قيمة (ف)	متوسط مربع الانحرافات	درجات الحرية	مجموع مربع الانحرافات	مصدر التباين	اختبارات تقييم مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد
٠.٩٩٤	٣١٠.٣٣	٣٨.٧٩	٢,٠٠	٧٧,٥٨	بين القياسات	الصد بالوثب للجانبين بالذراعين للزوايا العليا في المرمى
٠.٩٤٨	١٢٧.٤٠	١١.٣٧	٢,٠٠	٢٢.٧٥	بين القياسات	الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا العليا في المرمى
٠.٩٢٠	٨٠.٨٤	٢٤.٥٤	٢,٠٠	٤٩.٠٨	بين القياسات	الصد من منطقة وسط المرمى بالذراعين للكرات متوسطة الارتفاع
٠.٨٢١	٣٠.٠٣	٦.٢٩	٢,٠٠	١٢.٥٨	بين القياسات	الصد من منطقة وسط المرمى بالذراعين والقدمين معاً للكرات متوسطة الارتفاع
٠.٨٧٥	٤٩.٠٠	١٩.٥٤	٢,٠٠	٣٩.٠٨	بين القياسات	الصد للكرات المتلاصقة بالقائمين بالقدم
٠.٩٢٣	٢٨.٠٩	١٢.٥٤	٢,٠٠	٢٥.٠٨	بين القياسات	الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا السفلي في المرمى

قيمة ف الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ = ٣,٧٤٠

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائية في درجات قياس اختبارات تقييم مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد بين القياسات (القبلي-البيئي- البعدي)، عند مستوى معنوية ٠,٠٥، حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة ما بين (٢٨.٠٣ : ٣١٠.٣٣) وهي أكبر من قيمة (ف) الجدولية والتي بلغت (٣.٧٤٠)؛ مما يدل على وجود فروق بين القياسات الثلاثة في قياس درجة اختبارات تقييم مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد ولصالح القياس البعدي، بينما بلغت قيمة إي٢ا تريبع لمعرفة مدى تحسن أداء اختبارات تقييم مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد ما بين (٠.٨٢١ : ٠.٩٩٤)؛ مما يدل على أن البرنامج المتبع كان له تأثير إيجابي كبير على تحسن مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد لدى أفراد العينة "قيد البحث".



تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

جدول (١٣)

أقل فرق دال (LSD) لدلالة الفروق بين متوسطات القياسات في اختبارات تقييم مستوى الأداء المهاري

ن=٨

لحراس مرمى كرة اليد للعيونة قيد البحث

الفرق بين المتوسطات			المتوسط	القياسات	وحدة القياس	اختبارات تقييم مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد
البعدي	البيني	القبلي				
٤.٢٥ -	١.١٢ -		٥,٦٢	القبلي	درجة	الصد بالوثب للجانبين بالذراعين للزوايا العليا في المرمى
٣.١٢ -		١.١٢	٦,٧٥	البيني		
	٣.١٢	٤.٢٥	٩,٨٧	البعدي		
٢.٣٧ -	١.٠٠ -		٢.٨٧	القبلي	درجة	الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا العليا في المرمى
١.٣٧ -		١.٠٠	٣.٨٧	البيني		
	١.٣٧	٢.٣٧	٥.٢٥	البعدي		
٣.٥٠ -	١.٨٧ -		٤.٦٢	القبلي	درجة	الصد من منطقة وسط المرمى بالذراعين للكرات متوسطة الارتفاع
١.٦٢ -		١.٨٧	٦.٥٠	البيني		
	١.٦٢	٣.٥٠	٨.١٢	البعدي		
١.٧٥ -	١.١٢ -		٢,١٢	القبلي	درجة	الصد من منطقة وسط المرمى بالذراعين والقدمين معاً للكرات متوسطة الارتفاع
٠.٦٢ -		١.١٢	٣,٢٥	البيني		
	٠.٦٢	١.٧٥	٣,٨٧	البعدي		
٣.١٢ -	١.٦٢ -		٣,٧٥	القبلي	درجة	الصد للكرات المتلاصقة بالقائمين بالقدم
١.٥٠ -		١.٦٢	٥,٣٧	البيني		
	١.٥٠	٣.١٢	٦,٨٧	البعدي		
٢.٥٠ -	١.١٢ -		٣,٦٢	القبلي	درجة	الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا السفلي في المرمى
١.٣٧ -		١.١٢	٤,٧٥	البيني		
	١.٣٧	٢.٥٠	٦,١٢	البعدي		

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

جدول (١٤)

نسب التحسن لعينة البحث في اختبارات تقييم مستوى الأداء المهاري

ن=٨

لحراس مرمى كرة اليد للعينة قيد البحث

نسب تحسن بين المتوسطات			المتوسط	القياسات	وحدة القياس	اختبارات تقييم مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد
البعدي	البيني	القبلي				
%٧٥.٥٥	%٢٢.٢٢		٥,٦٢	القبلي	درجة	الصد بالوثب للجانبين بالذراعين للزوايا العليا في المرمى
%٤٦.٢٩		%٢٢.٢٢	٦,٧٥	البيني		
	%٤٦.٢٩	%٧٥.٥٥	٩,٨٧	البعدي		
%٨٢.٦٠	%٣٤.٧٨		٢.٨٧	القبلي	درجة	الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا العليا في المرمى
%٣٥.٤٨		%٣٤.٧٨	٣.٨٧	البيني		
	%٣٥.٤٨	%٨٢.٦٠	٥.٢٥	البعدي		
%٧٥.٦٧	%٤٠.٥٤		٤.٦٢	القبلي	درجة	الصد من منطقة وسط المرمى بالذراعين للكرات متوسطة الارتفاع
%٢٥.٠٠		%٤٠.٥٤	٦.٥٠	البيني		
	%٢٥.٠٠	%٧٥.٦٧	٨.١٢	البعدي		
%٨٢.٣٥	%٥٢.٩٤		٢,١٢	القبلي	درجة	الصد من منطقة وسط المرمى بالذراعين والقدمين معاً للكرات متوسطة الارتفاع
%١٩.٢٣		%٥٢.٩٤	٣,٢٥	البيني		
	%١٩.٢٣	%٨٢.٣٥	٣,٨٧	البعدي		
%٨٣.٣٣	%٤٣.٣٣		٣,٧٥	القبلي	درجة	الصد للكرات المتلاصقة بالقائمين بالقدم
%٢٧.٩٠		%٤٣.٣٣	٥,٣٧	البيني		
	%٢٧.٩٠	%٨٣.٣٣	٦,٨٧	البعدي		
%٦٨.٩٦	%٣١.٠٣		٣,٦٢	القبلي	درجة	الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا السفلي في المرمى
%٢٨.٩٤		%٣١.٠٣	٤,٧٥	البيني		
	%٢٨.٩٤	%٦٨.٩٦	٦,١٢	البعدي		

يتضح من جدول (١٤) وجود فروق في نسب التحسن في اختبارات تقييم مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد للعينة قيد البحث بين القياسات (القبلي- البيني- البعدي)، حيث

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

بلغت نسبة التحسن بين القياسات القبليّة والبينيّة تراوحت ما بين (٢٢,٢٢% : ٥٢.٩٤%)، وبين القياسات البينيّة والبعديّة تراوحت ما بين (١٩,٢٣% : ٤٦.٢٩%)، كما بلغت نسبة التحسن بين القياسات القبليّة والبعديّة تراوحت ما بين (٦٨,٩٦% : ٨٣.٣٣%).

### جدول (١٥)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي ونسبة التحسن في اختبارات تقييم مستوى الأداء المهاري

لحراس مرمى كرة اليد للعينّة قيد البحث ن=٨

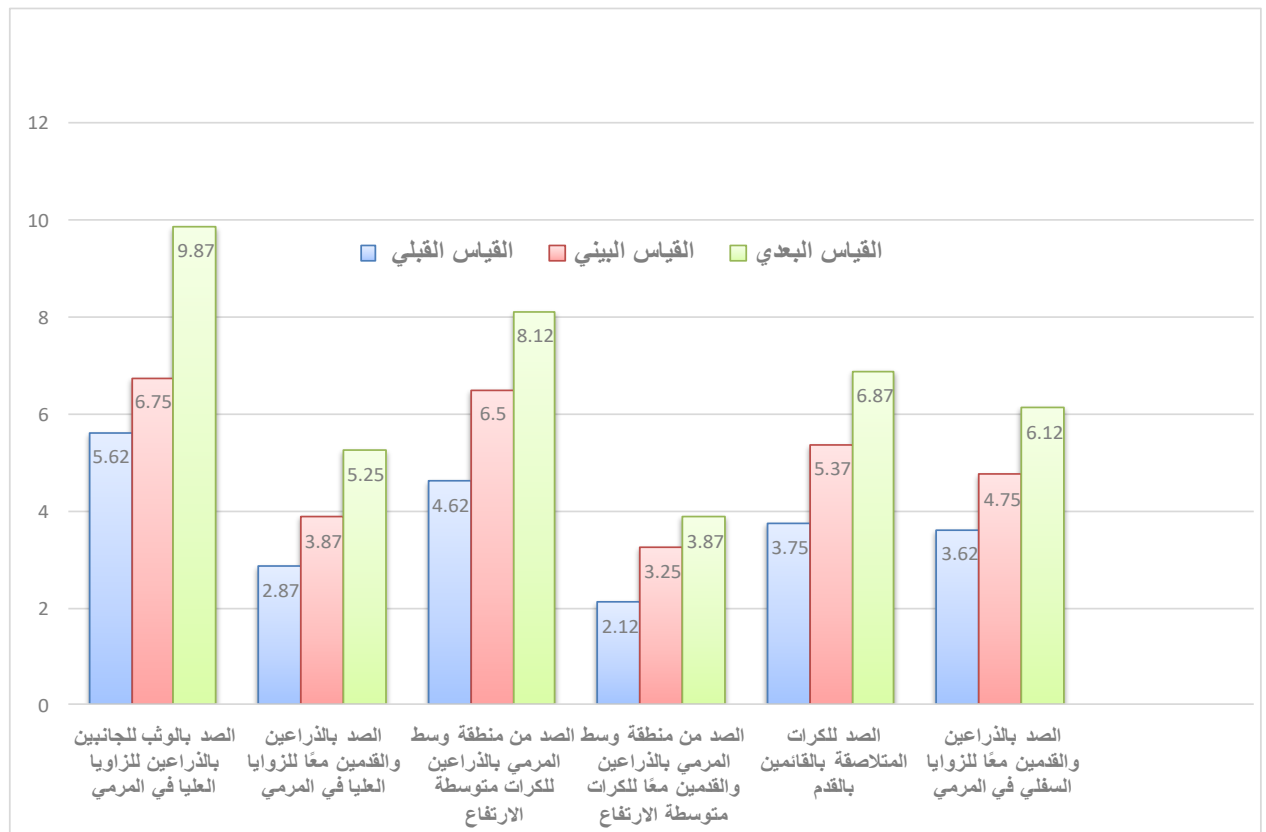
نسبة التحسن	T.test Wilcoxon	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدي		القياس القبلي		اختبارات تقييم مستوي الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد
			متوسط	انحراف	متوسط	انحراف	
٧٥,٥٥ %	٢.٦٤	٤.٢٥	٩,٨٧	٠.٨٣	٥,٦٢	٠.٥١	الصد بالوثب للجانبين بالذراعين للزوايا العليا في المرمى
٨٢.٦٠ %	٢.٥٩	٢.٣٧	٥.٢٥	٠.٤٦	٢.٨٧	٠.٣٥	الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا العليا في المرمى
٧٥.٦٧ %	٢.٥٨	٣.٥٠	٨.١٢	٠.٨٣	٤.٦٢	٠.٥١	الصد من منطقة وسط المرمى بالذراعين للكرات متوسطة الارتفاع
٨٢.٣٥ %	٢.٦٤	١.٧٥	٣.٨٧	٠.٣٥	٢.١٢	٠.٣٥	الصد من منطقة وسط المرمى بالذراعين والقدمين معاً للكرات متوسطة الارتفاع
٨٣.٣٣ %	٢.٥٤	٣.١٢	٦.٨٧	٠.٨٣	٣.٧٥	٠.٤٦	الصد للكرات المتلاصقة بالقائمين بالقدم
٦٨.٩٦ %	٢.٥٣	٢.٥٠	٦.١٢	٠.٩٩	٣.٦٢	٠.٥١	الصد بالذراعين والقدمين معاً للزوايا السفلي في المرمى

- قيمة ت الجدولية عندما ن=٧، عند مستوى معنوية ٠,٠٥=١,٨٩٥ \* دال

يتضح من جدول (١٥) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين القياس القبلي والقياس البعدي في متوسط درجات تقييم مستوى أداء الاختبارات المهاريّة لحراس مرمى كرة اليد لصد الح القياس البعدي،

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٢.٥٣ : ٢.٦٤)، وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية والتي بلغت (١,٨٩٥)؛ مما يدل على وجود فروق بين القياس القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي، وبنسبة تحسن تراوحت ما بين (٦٨.٩٦% : ٨٣.٣٣%)؛ مما يدل على أن البرنامج المتبع كان له تأثير إيجابي على مستوى قياس اختبارات تقييم الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد لدى العينة "قيد البحث".



شكل (٢) يوضح الفرق بين متوسطات القياسات في اختبارات تقييم مستوى الأداء المهاري

لحراس مرمى كرة اليد لدى العينة قيد البحث

## ب. مناقشة النتائج

### (١) مناقشة نتائج الفرض الأول:

تُشير جداول (٨ : ١١) وشكل (١) إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبينية والبعديّة للمجموعة التجريبية "قيد البحث" في مستوى أداء اختبار التوقع



تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

بأن الاستجابة الناجحة هي الاستجابة الأكثر تكراراً؛ وبالتالي ساعدة تلك التمرينات على تطور التوقع الحركي لدى حراس المرمى.

ويشير **كمال درويش وآخرون (٢٠٠٢م)** إلى أن التوقع الحركي والقدرة على تركيز الانتباه والتفكير؛ يلعب دوراً رئيسياً في نجاح حارس المرمى في صد الكرات أو فشل أو نجاح المصوب في إحراز الهـدف. (٧: ٢١١).

وهذا ما أكدته دراسة **وفاء محمد عبدالمجيد (٢٠١٦م)** على أن استخدام التمرينات النوعية تساهم في تطوير مكونات التوقع الحركي؛ والتي بدورها تسهم في تطوير النواحي المهادية لحراس مرمى كرة اليد للوصول إلى أعلى مستوى ممكن لديهم. (١١: ٧١٦)

وتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة كلاً من **أحمد عوض عبدالعاطي و محمد عزوز محمد (٢٠٢٣م)** على أهمية التوقع الحركي لحارس المرمى في إتقان المهارات الأساسية وامداده بالمعلومات التي ترتبط بالتغيير المفاجئ والمتنوع لمواقف اللعب والتي تفرض استجابات محددة مع هذه المواقف؛ بما يسهم ذلك في النضج الحركي لحارس المرمى؛ وبالتالي تزداد انتاجية التصدي لرميات الـ ٧ أمتار تتوقف على التوقع الحركي لحارس المرمى فكلما كان التوقع في أعلى درجاته كلما زادت نسبة هذه التصدييات. (١: ٢٧٥)

وبذلك يتحقق الفرض الأول، الذي ينص على: " وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسات المتكررة (القبلي- البيني- البعدي) لدى ناشئي حراس مرمى كرة اليد لصالح القياس البعدي عند مستوى معنوية الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى التوقع الحركي لدى أفراد العينة "قيدالبحث". (٢) مناقشة نتائج الفرض الثاني:

تُشير **جداول (١٢: ١٥) وشكل (٢)** إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبينية والبعدية للمجموعة التجريبية "قيد البحث" في مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد؛ حيثُ اعتمدت على استخدام الأدوات المساعدة المدعمة تكنولوجياً مثل (جهاز قاذف كرات التنس-

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

حائط الارتداد- اللببات المضيفة) وكذلك بعض الأدوات المساعدة التقليدية مثل ( الشواخص- الأطواق-

مراتب الجمباز- الأقماع- صناديق الخطو)، علاوة على ذلك استخدام التمرينات الحرة بدون استخدام الأدوات المساعدة، وتوظيف تلك الأدوات أثناء تطبيق التدريبات الخاصة بالوحدات التعليمية داخل البرنامج التعليمي المقترح من قبل الباحث لتطبيق البحث؛ مما نتج عنه خلق مواقف تعليمية جديدة للمجموعة للتجريبية وإثارة الدوافع لديهم أثناء العملية التعليمية، حيث بلغت نسبة التحسن ما بين (٦٨.٩% : ٨٣.٣%)؛ مما يدل على أن البرنامج المتبع كان له تأثير إيجابي على مستوى قياس اختبارات تقييم الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد لدى العينة "قيد البحث".

بينما بلغت قيمة (آيتا تربيع) ( $\eta^2$ ) ما بين (٠.٨٢١ - ٠.٩٩٤)؛ مما يُبين نسبة تأثير البرنامج تتراوح ما بين (٨٢.١% - ٩٤.٤%)، وتعتبر تلك النسبة ذات تأثير عالي؛ حيث جاءت جميع النسب أكبر من (٠.٥)، كما هو متعارف عليه وفقاً لقانون Effect Size؛ مما يشير إلى أن البرنامج التعليمي المقترح باستخدام الأدوات المساعدة المدعمة تكنولوجياً؛ قد أثر تأثيراً إيجابياً كبيراً على تحسن مستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد لدى أفراد العينة "قيد البحث".

ويعزو الباحث تلك النتائج إلى تأثير التمارين النوعية المدعمة تكنولوجياً، والتي تم تطبيقها على عينة البحث، والتي تشابه الأداء المهاري للمهارات الأساسية لتصدي حارس المرمى للتصويبات أثناء المنافسة، والتي جاءت بشدة متدرجة داخل الوحدات التعليمية؛ وذلك بهدف تحقيق أهداف تلك الوحدات التعليمية في رفع مستوى الأداء المهاري لحراس المرمى وكذلك الاستفادة من الأدوات المساعدة سواء التكنولوجيا منها أو التقليدية في زيادة الدافعية والحماس نحو الممارسة.

وهذا ما يؤكد كلاً من خالد حموده وأشرف كامل (٢٠١٣م) بأن تعليم وتطوير الناشئين يجب أن يتم من خلال برنامج موضوع من قبل المعلم أو المدرب، بحيث تتوافر به العناصر

تأثير برنامج تمارين نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

الأساسية لنجاحه وتحقيق هدفه من خلال وضع كرة اليد في قالب مشوق للناشئ، يعتمد على إعطائه واقع الممارسة واستعاب أكبر قدر من الحجم المهاري الذي يجب أن يتقنه الناشئ سواء بشكل فردي أو جماعي، ويتحقق ذلك من خلال الاستفادة من التمارين النوعية المشابهة لطريقة الأداء المهاري والاستفادة من الأدوات المساعدة في تحقيق هذا الهدف. (٤: ٥٧)

وبذلك يتحقق الفرض الثاني، الذي ينص على: "توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات المتكررة (القبلي - البيئي - البعدي) لدى ناشئي حراس مرمى كرة اليد لصالح القياس البعدي عند مستوى معنوية الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الأداء المهاري لدى أفراد العينة "فيدالبحث".

### الاستنتاجات والتوصيات

#### الاستنتاجات:

في ضوء الأهداف والفروض الخاصة بالبحث، واستناداً على الإجراءات العلمية المرتبطة بموضوع البحث، وما تم التوصل إليه من نتائج؛ فقد توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

- ١- أن التمارين النوعية المدعمة بالوسائل التكنولوجية كانت لها الأثر الإيجابي في تطوير التوقع الحركي لدى حراس مرمى كرة اليد وبنسبة تراوحت ما بين (٦٨.٩% : ٨٣.٣%).
- ٢- أن التمارين النوعية المدعمة بالوسائل التكنولوجية كانت لها الأثر الإيجابي في تحسين مستوى الأداء المهاري في تعلم المهارات الأساسية لدى حراس مرمى كرة اليد وبنسبة تراوحت ما بين (٨٢.١% : ٩٤.٤%).

#### التوصيات:

- بناء على الاستنتاجات الخاصة بموضوع البحث، يُقدم الباحث التوصيات التالية:
- ١- الاستفادة من التمارين النوعية المدعمة تكنولوجياً والمقترحة من قبل الباحث في تطبيق دراسات مشابهه على حراس مرمى كرة اليد في مختلف الفئات العمرية.
  - ٢- الاستفادة من بطارية الاختبارات مهارية المعدة من قبل الباحث في قياس مستوى الأداء المهاري لناشئي حراس مرمى كرة اليد.



تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

٣- الاستفادة من اختبار التوقع الحركي في قياس مستوى تطور التوقع الحركي لحراس مرمى كرة اليد.

٤- توجيه اهتمام المدرسين والمدربين في المجال الرياضي إلى استخدام الأدوات المساعدة الحديثة؛ من أجل الارتقاء بمستوى الأداء المهاري في كرة اليد.

٥- عمل دورات تدريبية للمهتمين بمجال تعليم وتدريب الأنشطة الرياضية المختلفة على كيفية استخدام الأدوات المساعدة والأجهزة التكنولوجية الحديثة المستخدمة في العملية التعليمية والتدريبية.

٦- الاهتمام بإجراء دراسات مماثلة على بقية الأنشطة الرياضية المختلفة، وعلى عينات مختلفة.

### قائمة المراجع:

١- أحمد عوض : أثر مكونات التوقع الحركي لحارس المرمى علي انتاجية التصدي لرميات ٧ أمتار في كرة اليد، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية المتخصصة، المجلد (١٤)، العدد (٢)، كلية التربية الرياضية - جامعة أسوان، ٢٠٢٣م.

<http://search.mandumah.com/Record/1391325>.

٢- أحمد محمد عبدالمنعم : تأثير تدريبات تنافسية لبعض الجمل الخطئية على فعالية الأداء الحركي الهجومي للاعبى الحودو، مجلة جامعة السادات للتربية البدنية والرياضة، العدد (٣٠)، كلية التربية الرياضية - جامعة السادات، ٢٠١٨م.

٣- أحمد محمد عبدالمنعم ، شريف ماهر محمد. : "فاعلية تدريبات تنافسية لمكونات التوقع الحركي على أداء بعض مهارات الدفاع والهجوم المضاد للاعبى رياضة الجودو، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، المجلد (٦٤)، العدد (٢)، كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط، ٢٠٢٣م.

<Http://search.mandumah.com/Record/1382592>

٤- خالد حموده وأشرف كامل : تعليم المبتدئين وتدريب الناشئين كرة اليد، ماهي للنشر والتوزيع، الاسكندرية، ٢٠١٣م.

٥- عبدالوهاب غازي حمود : كرة اليد مالها وما عليها، بغداد، ٢٠٠٨م.

٦- كمال الدين عبدالرحمن : الدفاع في كرة اليد، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٩م.  
درويش

تأثير برنامج تمرينات نوعية مدعمة تكنولوجياً على التوقع الحركي ومستوى الأداء المهاري لحراس مرمى كرة اليد

- ٧- كمال درويش، قدري : القياس والتقييم وتحليل المباراة في كرة اليد "تطبيقات وتطبيقات"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- ٨- محمد حسن علاوي : علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربي ، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- ٩- منير جرجس إبراهيم : كرة اليد للجميع التدريب الشامل والتميز المهاري، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٤م.
- ١٠- ناجي مطشر عزت : "تأثير تمرينات مشابهه للعب وفقاً لبعض عادات العقل في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد"، المجلة الأوربية لتكنولوجيا علوم الرياضة، المجلد (٢٦)، ٢٠٢٠م.
- <Http://search.mandumah.com/Record/1069776>
- ١١- وفاء محمد عبدالمجيد : "الأداء البدني وعلاقته ببعض المتطلبات الإدراكية للتوقع الحركي لحراس المرمى الناشئين في كرة اليد"، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، المجلد (٤٣)، العدد (٣)، كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط، ٢٠١٦م.
- <Http://search.mandumah.com/Record/846867>.
- ١٢- ياسر محمد حسن دبور : الاعداد الشامل في كرة اليد، منشأة المعارف، الاسكندرية، ٢٠١٤م.

13- <https://www.ekb.eg>