

الروح المعنوية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى لاعبي السباحة

م/اسماء يحي عزت زكي *

م/شريف علي جلال الدين **

يعد العنصر البشري المحور الرئيسي في اي رياضه حيث تدور حوله باقي المرتكزات حيث اصبح الايمان بالحاجات النفسيه والاجتماعيه والماديه امر بديهيا مسلما به لذلك اتجهت الابحاث والدراسات الحديثه الي دراسه حاله النفسيه والشعوريه للعنصر البشري واستثماره بما ينفع صالح المجتمع حيث يواجه الرياضي بمختلف فئاته وشرائحه ظروف حياتيه صعبه تؤثر علي شخصيته وقدرته علي التكيف ليواصل مشوار حياته التدريبي واثبات ذاته الرياضي وهذا يتطلب منه صمودا نفسيا حتي يستطيع مواكبه تلك الظروف التي يتعرض لها خلال مشواره التدريبي.

وتشير (صفاء الاعسر ٢٠١٠، ١١-١٦) (محمد السعيد، ٢٠٠٤، ١٣) الي ان الصمود النفسي لبنه من لبنات علم النفس الايجابي (وهو فرع من فروع علم النفس يركز على تحسين الأداء النفسي العام للإنسان وهو ذلك المنحني الذي ينظم القوي الانسانيه ، ليحيا حياة إنسانية مليئة بالقيمة والمعنى ويسعي فيها لاكتشاف طموحاته ويوظف فيها قدراته الإنسانية للوصول إلى الرضا والسعادة والصمود وتحسين خبراته الإنسانية العامة في كافة المجالات الإنسانية ذات القيمة مثل : العلاقات الاجتماعية ، العمل وحتى اللعب.

ويؤكد (Myers, M., 2011,90-97) ان الصمود النفسي هو قوه الحياه التي تعزز التجدد والتجديد والقدرة علي مواجهه الشدائد والامل واعطاء معني للحياه.

ويشير (محمد عبد الجواد، ٢٠٠٤، ١٣) ان الصمود النفسي من الركائز الاساسيه التي يستند اليها الفرد بشكل عام والرياضي بشكل خاص وذلك لما يواجهه من انفعالات وضغوطات ومثيرات داخلية وخارجيه اثناء ممارسه النشاط الرياضي الخاص به ،فضلا عن ذلك فانه يعد مصدرا من مصادر الصحة النفسية والتي تعد ضرورية

في شخصية الإنسان ، إذ انه يحدد مستوى قابلية الفرد على التوافق مع التغيرات البيئية المختلفة. ويضيف (نواف العتيبي ، ٢٠٠٨ ، ١٠٤) أن الروح المعنوية تعد الاتجاه النفسي العام الذي يسيطر على الفرد في مجموعة ،ويحدد نوع استجاباته الانفعالية ورد الفعل لديه للعوامل والمؤثرات المحيطة به وتؤكد (نوره الزهراني، ٢٠١٠، ٩٤) الي ان الروح المعنويه يصعب تحديدها بعامل واحد فهي تتحكم بها مجموعه من العوامل المختلفه وانها لاتتأثر بالحوافز الماديه او بالسلطه الرسميه بقدر ماتتأثر بجو العمل المحيط بالفرد العامل كما انها ترتفع او تنخفض حسب الظروف المحيطه ويؤكد (احسان الحسن، ٢٠٠٨، ٩٥-٩٧) الي ان للروح المعنويه مظاهر عديده تؤثر في الجماعه او الفرد.

*مدرس بقسم العلوم التربوية والإجتماعية بكلية التربية الرياضية بنات -جامعة الزقازيق
**مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائيه بكلية التربية الرياضية بنين - جامعة الزقازيق

اما سلبيًا اذا كانت منخفضة او ايجابيا اذا كانت مرتفعة
لذلك راي الباحثان ان الصمود النفسي بمحتواه وجوهره من المظاهر الايجابية للروح المعنوية المرتفعة
التي يمكن ان تؤثر ايجابيا علي الفرد الرياضي علي المستوي الخاص وان الروح المعنوية والصمود النفسي
من الطاقات النفسية الايجابية التي تساعد الرياضي علي التعامل مع الازمات والضغوطات التي تواجهه
بقدر من الاتزان والثبات الانفعالي .

أهداف البحث The objectives

يهدف البحث إلى التعرف على أهمية الروح المعنوية في تحقيق الصمود النفسي للاعبين ولاعبات
السباحة وذلك من خلال : -

- ١- التعرف على العلاقة بين الروح المعنوية والصمود النفسي للاعبين ولاعبات السباحة
- ٢- التعرف على الفروق في الروح المعنوية والصمود النفسي للاعبين ولاعبات السباحة
- ٣- التعرف على الفروق في الصمود النفسي للاعبين ولاعبات السباحة مرتفعي ومنخفضي الروح المعنوية .

فروض البحث The hypotheses

- ١- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين الروح المعنوية والصمود النفسي للاعبين ولاعبات السباحة
- ٢- توجد فروق دالة إحصائية في الروح المعنوية والصمود النفسي للاعبين ولاعبات السباحة
- ٣- توجد فروق دالة إحصائية في الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات السباحة مرتفعي ومنخفضي الروح المعنوية

المصطلحات

الروح المعنوية* :Morale

هي الاستعداد النفسي والذهني والوجداني للفرد الرياضي الذي يشعره بالسعادة والقدرة علي التكيف الجيد
والاستعداد للكفاح والنضال من اجل تحقيق اهدافه والعمل علي انجاحها والدفاع عنها ضد اي تهديد
خارجي .

الصمود النفسي* :Psychological Resilience

هي قدرة الفرد الرياضي علي التوافق الايجابي مع الضغوطات والتهديدات التدريبيه والوصول الي درجه
من الثبات الانفعالي في المواقف والاحداث السلبية والقدرة علي سرعه استعادته التوازن النفسي وتحقيق
النجاح

الدراسات المرجعيه:

١-دراسه (سعاد سبتي عبود ، رغداء فؤاد محمد ٢٠١٧) التي تهدف الي التعرف علي الصمود النفسي
وعلاقته بدافع الانجاز الرياضي لدى لاعبي الاركاض الطويلة والقصيرة"الصم والبكم" استخدمت الباحثان
المنهج الوصفي وتكونت عينه البحث من (١٤) لاعب من لاعبي الاركاض القصيرة والطويلة "الصم
والبكم"

*تعريف اجرائي

للعام ٢٠١٦-٢٠١٧ واستخدمت الباحثتان مقياس الصمود النفسي، مقياس دافع الانجاز الرياضي وتوصلت

نتائج البحث الي ان أفراد العينة من لاعبي الاركاض الطويلة والقصيرة "الصم والبكم" لديهم درجة عالية من الصمود النفسي وضعف في دافعية الانجاز الرياضي وتوجد علاقة ارتباط بين الصمود النفسي ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي الاركاض الطويلة والقصيرة "الصم والبكم"

٢-دراسه (حسام محمد حكمت، ٢٠١٦م) التي تهدف إلي بناء مقياس للروح المعنوية لدي ناشئ كرة القدم، استخدم الباحث المنهج الوصفي وتكونت عينة الدراسة من (١٢٠) لاعباً ناشئاً، وتوصلت اهم النتائج إلى أن مقياس الروح المعنوية أسهم في تحديد المتطلبات النفسية المرتبطة باللعبين الناشئين في كرة القدم والواجب تحقيقها لرفع احتمالات نجاح خطط التطوير في التدريب الرياضي، كما توصل الباحث إلي ٦ أبعاد للروح المعنوية وهي (تقدير الذات- مستوى الطموح - كفاءة المدرب التدريبيية -علاقة المدرب باللعب - تماسك الفريق- سمة الاجتماعية).

٣-دراسه "هبه الوكيل، ٢٠١٥" التي تهدف الي التعرف علي طبيعه علاقه بين الصمود النفسي والمتغيرات النفسية ومدى تأثير متغير الجنس علي تلك التغيرات استخدمت الباحثه المنهج الوصفي وتكونت عينه البحث من ٣١٣ طالبا وطالبه من طلاب الفرقة الثانيه بكلية التربيه جامعه المنوفيه واستخدمت الباحثه مقياس الصمود النفسي ومقاييس تقدير الذات والمسائده الاجتماعيه وتوصلت النتائج الي وجود علاقه موجبه احصائيا بين الصمود النفسي وبين المتغيرات المختلفه قيد البحث وعدم وجود فروق داله احصائيا تعزي الي متغير الجنس

٤-دراسه(ورد محمد مختار عبد السميع، ٢٠١٤): التي تهدف الي التعرف علي الصمود النفسي وعلاقته بالرضا عن الحياه والاداء الكاديمي لدي الطالبه الجامعيه استخدمت الباحثه المنهج الوصفي وتكونت عينه البحث من ٢٥٠ طالبه من طالبات الفرقة الثانيه والثالثه بكلية البنات جامعه عين شمس واستخدمت الباحثه مقياس الصمود النفسي ومقياس الرضا عن الحياه وتوصلت النتائج الي وجود علاقه ارتباطيه موجبه بين الصمود النفسي والرضا عن الحياه والاداء الاكاديمي

٧-دراسه(شاليم وهودلي Shalem and Hoadly، ٢٠٠٩م) التي تهدف الي التعرف علي العلاقة بين العملية التدريسية والروح المعنوية لدى المعلمين في جنوب أفريقيا، وأشارت نتائج هذه الدراسة أن مستوى الروح المعنوية كان منخفضاً لدى معظم معلمي المرحلة الثانوية والمتوسطة في جنوب أفريقيا، وأشارت نتائج الدراسة إلى أن المتغيرات التنظيمية في المدرسة مثل حالة المعلم الاقتصادية والاجتماعية كانت العوامل الأكثر تأثيراً على الروح المعنوية لدى المعلم.

٨-دراسه (هودس واخرين، Hodes، ٢٠٠٨) التي تهدف الي التعرف علي علاقه بين الصمود النفسي وكل من الاكتئاب وادراك الضغوط واستخدم الباحث المنهج الوصفي وتكونت العينه من (٧٨) طالبا من الجنسين واستخدم الباحث مقياس الصمود النفسي ومقياس الكتئاب وتوصلت اهم النتائج الي وجود علاقه ارتباطيه سالبه داله احصائيا بين درجات الطلاب علي المقياسين وان هناك فروق داله احصائيا بين متوسطي درجات الذكور والاناث علي مقياس الصمود النفسي لصالح الذكور
اجراءات البحث

أولاً: منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة إجراءات هذا البحث
ثانياً: مجتمع وعينه البحث: تم اختيار مجتمع البحث بالطريقه العشوائيه من ٩ نوادي في مرحله من ١١ - ١٤ سنه والجدول (١) يوضح ذلك

جدول (١)

م	النادي	عدد الاستثمارات التي تم توزيعها	عدد الاستثمارات التي تم استرجاعها
١	وادي دجله	٣٠	٢٧
٢	الشمس الرياضي	٢٥	٢٢
٣	العبور (city club)	٢٠	٢٠
٤	المصريه بلازا بالشرقيه	٢٠	٢٠
٥	اكاديميه البطل بالمصريه بلازا بالشرقيه	٢٥	٢٣
٦	دلمون بينها	٢٥	٢٢
٧	دار المركبات بالقاهره	٢٥	٢٥
٨	حمام سباحه الفتيات بالعجوزه	٢٥	٢٤
٩	نادي الشريبيني بمنيا القمح	٢٠	١٧
	المجموع	٢١٥	٢٠٠

يوضح جدول (١) النوادي التي تم توزيع أدوات البحث عليها وعدد العينة الأساسية التي تم الحصول علي استثماراتها وهي (٢٠٠) استثمارة .

١- عينة البحث الاستطلاعية :

تم سحب عينة ممثلة من مجتمع البحث من جميع النوادي لإجراء المعاملات العلمية للمقاييس وقد بلغ عددهم (٨٠) لاعب ولاعبه وخارج عينة البحث الأساسية :

٢- عينة البحث الأساسية :

وقد بلغ عددهم (١٢٠) لاعب ولاعبه بواقع (٦٠) لاعب ، (٦٠) لاعبه .

جدول (٢)
توصيف عينة البحث في المتغيرات المختارة قيد البحث

ن = ٢٠٠

م	المتغيرات	وحدة القياس	الجنس	المتوسط	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
١	السن	السنة	لاعب	١٢.٩٤	٣.٥٠	١٢.٠٠	٠.٨٠
			لاعبة	١٢.٩٦	٢.٨٩	١٢.٤٥	٠.٥٢
٢	الذكاء	الدرجة	لاعب	٣٤.١١	٣.٢٤	٣٤.٠٠	٠.١٠
			لاعبة	٣٣.١١	٢.٨٦	٣٤.٠٠	٠.٩٣
٣	عدد سنوات التدريب	عدد السنوات	لاعب	٣.٢٧	٢.٧٧	٣.٥٠	٠.٢٤
			لاعبة	٣.٩٢	٢.٩٧	٣.٠٠	٠.٩٢

ويتضح من جدول (٢) أن قيم معاملات الالتواء لهذه المتغيرات انحصرت بين (٣ ±) مما يدل على أن العينة تتدرج تحت المنحنى الاعتدالي في جميع هذه المتغيرات المختارة قيد البحث .
ثالثاً: أدوات ووسائل جمع البيانات:

تم تحديد الأدوات التي تتناسب مع طبيعة هذه الدراسة وذلك من خلال الاطلاع على المراجع والبحوث والدراسات السابقة وقد تم تقسيم هذه الأدوات إلى الآتي:

- اختبار الذكاء العالي : إعداد " السيد محمد خيرى " ويهدف إلى قياس بعض الوظائف العقلية منها القدرة على تركيز الانتباه وإدراك العلاقات بين الأشكال والاستدلال ويتكون الاختبار من ٤٢ سؤال متدرج في الصعوبة ملحق (٢)

أدوات خاصة بقياس متغيرات النمو:

- ١- الطول: باستخدام جهاز الرستاميتير (لأقرب سم). وقد تم معايرته بجهاز اخر مماثل
- ٢- الوزن: باستخدام الميزان طبى (لأقرب كجم) وتم معايرته بجهاز اخر مماثل
- ٣- العمر الزمني: من خلال تاريخ الميلاد.

أدوات خاصة بقياس المتغيرات النفسية:

- ١- مقياس الروح المعنوية للاعبى السباحة (اعداد الباحثان) ملحق (٧)

خطوات بناء المقياس :

١ - تحديد الأبعاد الأساسية للمقياس :

وتم ذلك بالاطلاع على المراجع العلمية والأطر النظرية والدراسات والبحوث السابقة الخاصه بالروح المعنوية فى مجال علم النفس وعلم النفس الرياضى ، كما قام الباحثان بمقابلة بعض من الاساتذه والمشرفين العاملين بهذا المجال وذلك للاستفادة من خبراتهم فى وضع تصور مبدئى لبعض محاور المقياس ، ومن خلال ذلك تمكن الباحثان من وضع الابعاد فى صورتها المبدئية فى استمارة و تم عرضها على السادة الخبراء المتخصصين ملحق (١) والجدول رقم (٣) يوضح آراء السادة الخبراء حول ابعاد المقياس

جدول (٣)
أراء السادة الخبراء حول ابعاد مقياس الروح المعنوية للاعبي السباحة

ن = ١٠

م	الابعاد	التكرارات	النسب المئوية
١	مستوي الطموح	١٠	١٠٠%
٢	العلاقات الاجتماعية	١٠	١٠٠%
٣	المكانه والتقدير	٩	٩٠%
٤	الانتماء الي النادي	١٠	١٠٠%
٥	الشعور بالحماس	١٠	١٠٠%
٦	مواجهه الضغوط اثناء التدريب	٩	٩٠%

ويتضح من الجدول رقم (٣) موافقة السادة الخبراء على جميع ابعاد المقياس المقترح من قبل

الباحثان بنسبه تراوحت من ١٠٠% الي ٩٠% وارتضت الباحثه نسبه لا تقل عن ٨٠%

بعد عرض ابعاد المقياس على السادة الخبراء واتفق الخبراء على مناسبة ابعاد المقياس للهدف الذي أعدت من أجله قام الباحثان بصياغة مجموعة من العبارات تحت كل بعد من ابعاد المقياس وذلك في ضوء الفهم والتحليل النظرى الخاص بكل بعد وقد راع الباحثان فى صياغة العبارات ما يلى :

١- أن تكون العبارات واضحة ومفهومة والابتعاد عن الألفاظ الصعبة ٢- وألا توحى العبارات بنوع الاستجابة ٣- وعدم الازدواجية للعبارة ٤- وأن تقيس العبارات جانب من جوانب البعد الذى تنتمى إليه وكان مجموع العبارات (٥٠) عبارة موزعة على (٦) ابعاد ملحق(٤) وقد تم عرض الابعاد بعباراتها على الخبراء المتخصصين للتحقق من الصدق المنطقى وللتحقق من مدى انتماء العبارات للبعد التى تنتمى اليه والجدول رقم (٤) يوضح ابعاد المقياس وعدد عبارات كل بعد .

جدول (٤)
ابعاد مقياس الروح المعنوية للاعبي السباحة

م	الابعاد	عدد العبارات
١	مستوي الطموح	٩
٢	العلاقات الاجتماعية	٦
٣	المكانه والتقدير	٨
٤	الانتماء الي النادي	١١
٥	الشعور بالحماس	٨
٦	مواجهه الضغوط اثناء التدريب	٨
	المجموع	٥٠

يتضح من جدول (٤) الابعاد وعدد عبارات كل بعد والعدد الكلى لعبارات المقياس

الروح المعنوية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى لاعبي السباحة

المعالجات الإحصائية لأراء الخبراء على العبارات الخاصة بكل بعد :

قام الباحثان بتفريغ أراء الخبراء وإجراء المعالجات الإحصائية الآتية :

١ - التقدير الكمي والكيفي لعبارات ابعاد المقياس ملحق (٥) .

- ويوضح جدول (٥) نتائج تعديل الخبراء على المقياس

جدول (٥)

تعديلات السادة الخبراء على ابعاد مقياس الروح المعنوية للاعبي السباحة

ن=١٠

الابعاد	عدد عبارات الابعاد	عدد العبارات التي تم استبعادها	عدد العبارات التي تم تعديل صياغتها	العدد النهائي للعبارات بعد تعديل السادة الخبراء
مستوي الطموح	٩	—	٣	٩
العلاقات الاجتماعية	٦	—	٢	٦
المكانه والتقدير	٨	١	٢	٧
الانتماء الي النادي	١١	١	٢	١٠
الشعور بالحماس	٨	١	٢	٧
مواجهه الضغوط اثناء التدريب	٨	١	٢	٧
المجموع	٥٠	٤	٣	٤٦

يوضح جدول (٥) ابعاد المقياس وعدد العبارات المستبعدة والعبارات التي تم تعديل صياغتها والعدد النهائي للمقياس بعد تعديل الخبراء .

جدول (٦)

التوزيع العشوائي لعبارات مقياس الروح المعنوية للاعبي السباحة

م	البعد	عبارات كل بعد موزعه عشوائيا	المجموع
١	مستوي الطموح	١-٧-١٣-١٩-٢٥-٣١-٣٧-٤٢-٤٤	٩
٢	العلاقات الاجتماعية	٢-٨-١٤-٢٠-٢٦-٣٢	٦
٣	المكانه والتقدير	٣-٩-١٥-٢١-٢٧-٣٣-٣٨	٧
٤	الانتماء الي النادي	٤-١٠-١٦-٢٢-٢٨-٣٤-٣٩-٤٣-٤٥-٤٦	١٠
٥	الشعور بالحماس	٥-١١-١٧-٢٣-٢٩-٣٥-٤٠	٧
٦	مواجهه الضغوط اثناء التدريب	٦-١٢-١٨-٢٤-٣٠-٣٦-٤١	٧
	المجموع		٤٦

يتضح من جدول (٦) التوزيع العشوائي للعبارات

مفتاح تصحيح مقياس الروح المعنوية للاعب السباحة:

اتفق الباحثان ان يتم الاجابة على كل عبارة من المقياس على مقياس مدرج من ثلاث تدريجات (اوافق - الي حد ما - لاوافق) في ضوء تعليمات المقياس. ويتم منح الدرجات على النحو التالي(٣،٢،١) ويتم جمع جميع درجات كل العبارات لتمثل الدرجة الكلية للمقياس والتي تتراوح ما بين (١٣٨ درجة كحد أقصى ، ٤٦ درجة كحد أدنى)

٢- مقياس الصمود النفسي للاعب السباحة (اعداد الباحثان)ملحق (١٢)

خطوات بناء المقياس :

١ - تحديد الابعاد الأساسية للمقياس :

و بالاطلاع على المراجع العلمية والأطر النظرية والدراسات والبحوث السابقة الخاصة بالصمود النفسي في مجال علم النفس وعلم النفس الرياضي ، كما قام الباحثان بمقابلة بعض من الاساتذة والمشرفين العاملين بهذا المجال وذلك للاستفادة من خبراتهم في وضع تصور مبدئي لبعض محاور المقياس ، ومن خلال ذلك تمكن الباحثان من وضع الابعاد في صورتها المبدئية في استمارة و تم عرضها على السادة الخبراء المتخصصين ملحق (١) والجدول رقم (٧) يوضح آراء السادة الخبراء حول ابعاد المقياس

جدول (٧)

آراء السادة الخبراء حول ابعاد مقياس الصمود النفسي للاعب السباحة

ن = ١٠

م	الابعاد	التكرارات	النسب المئوية
١	الكفاءة الشخصية	١٠	%١٠٠
٢	حل المشكلات	١٠	%١٠٠
٣	الشعور بالتفاؤل	٩	%٩٠
٤	المرونة في التعامل مع الاصدقاء	١٠	%١٠٠
٥	تحديد الهدف	١٠	%١٠٠
٦	تقدير الذات	٧	%٧٠

ويتضح من الجدول رقم (٧) موافقة السادة الخبراء على ابعاد المقياس المقترح من قبل الباحثان بنسبه تراوحت من ١٠٠% الي ٧٠% وارتضى الباحثان نسبه لا تقل عن ٨٠% وبذلك تم استبعاد بعد تقدير الذات .

بعد عرض ابعاد المقياس على السادة الخبراء واتفاق الخبراء على مناسبة ابعاد المقياس للهدف الذى أعدت من أجله قام الباحثان بصياغة مجموعة من العبارات تحت كل بعد من ابعاد المقياس وذلك فى ضوء الفهم والتحليل النظرى الخاص بكل بعد وقد راع الباحثان فى صياغة العبارات ما يلى :

١- أن تكون العبارات واضحة ومفهومة والابتعاد عن الألفاظ الصعبة ٢- وألا توحى العبارات بنوع الاستجابة ٣- وعدم الازدواجية للعبارة ٤- وأن تقيس العبارات جانب من جوانب البعد الذى تنتمى إليه وكان مجموع العبارات (٤٢) عبارة موزعة على (٥) ابعاد ملحق(٩) وقد تم عرض الابعاد بعباراتها على الخبراء ملحق (١) للتحقق من الصدق المنطقى وللتحقق من مدى انتماء العبارات للبعد الخاص بها ووالجدول رقم (٨) يوضح ابعاد المقياس وعدد عبارات كل بعد .

جدول (٨)

ابعاد مقياس الصمود النفسي للاعبى السباحة وعدد عبارات كل بعد

م	الابعاد	عدد العبارات
١	الكفاءه الشخصيه	١٠
٢	حل المشكلات	٩
٣	الشعور بالتفاؤل	٧
٤	المرونه في التعامل مع الاصدقاء	٧
٥	تحديد الهدف	٩
	المجموع	٤٢

يتضح من جدول (٨) الابعاد وعدد عبارات كل بعد والعدد الكلى لعبارات المقياس

المعالجات الإحصائية لأراء الخبراء على العبارات الخاصة بكل بعد :

قام الباحثان بتفريغ أراء الخبراء وإجراء المعالجات الإحصائية الآتية :

١ - التقدير الكمي والكيفي لعبارات ابعاد مقياس الصمود النفسي للاعبى السباحة ملحق (١٠) .

- ويوضح جدول (٩) نتائج تعديل الخبراء على المقياس

جدول (٩)

تعديلات السادة الخبراء على ابعاد مقياس الصمود النفسي للاعبى السباحة

ن = ١٠

الابعاد	عدد عبارات الابعاد	عدد العبارات التى تم استبعادها	عدد العبارات التى تم تعديل صياغتها	العدد النهائى للعبارات بعد تعديل السادة الخبراء
الكفاءه الشخصيه	١٠	١	١	٩
حل المشكلات	٩	١	١	٨

الروح المعنوية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى لاعبي السباحة				
٧	٢	—	٧	الشعور بالتفاؤل
٦	١	١	٧	المرونة في التعامل مع الاصدقاء
٧	٢	٢	٩	تحديد الهدف
٣٧	٧	٥	٤٢	المجموع

يوضح جدول (٩) ابعاد مقياس الصمود النفسي للاعبين السباحة وعدد العبارات المستبعدة والعبارات التي تم تعديل صياغتها والعدد النهائي للمقياس بعد تعديل الخبراء .

جدول (١٠)

التوزيع العشوائي لعبارات مقياس الصمود النفسي للاعبين السباحة بعد تعديلات الخبراء

م	البعاد	عبارات كل بعد موزعه عشوائيا	المجموع
١	الكفاءة الشخصية	٣٧-٣٥-٣١-٢٦-٢١-١٦-١١-٦-١	٩
٢	حل المشكلات	٣٦-٣٢-٢٧-٢٢-١٧-١٢-٧-٢	٨
٣	الشعور بالتفاؤل	٣٣-٢٨-٢٣-١٨-١٣-٨-٣	٧
٤	المرونة في التعامل مع الاصدقاء	٢٩-٢٤-١٩-١٤-٩-٤	٦
٥	تحديد الهدف	٣٤-٣٠-٢٥-٢٠-١٥-١٠-٥	٧
		المجموع	٣٧

يتضح من جدول (١٠) التوزيع العشوائي لعبارات المقياس

مفتاح التصحيح مقياس الصمود النفسي للاعبين السباحة:

يتم الاجابة على كل عبارة من المقياس على مقياس مدرج من ثلاث تدريجات (وافق -الي حد ما - لاوافق) في ضوء تعليمات المقياس. ويتم منح الدرجات على النحو التالي (١،٢،٣)

ويتم جمع جميع درجات كل العبارات لتمثل الدرجة الكلية للمقياس والتي تتراوح ما بين (١١١ درجة كحد أقصى ، ٣٧ درجة كحد أدنى)

رابعاً: الدراسة الاستطلاعية: قام الباحثان بأجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من (٢٠١٧/٧/٩) الي (٢٠١٧/٧/٢٤) علي عينة قوامها (٨٠) لاعب ولاعبه تم اختيارهن بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية، وقد هدفت الدراسة الاستطلاعية إلي إيجاد المعاملات العلمية (صدق - ثبات) للمقاييس قيد البحث والتأكد من صلاحية الأدوات والاختبارات المستخدمة بالبحث

المعاملات العلمية للمقاييس:

أولاً: الصدق:

قام الباحثان بإيجاد معامل الصدق للمقاييس النفسية قيد البحث (الروح المعنوية - الصمود النفسي) بحساب صدق التكوين الفرضي باستخدام طريقة الاتساق الداخلي وذلك بتطبيق المقاييس النفسية على أفراد العينة الاستطلاعية ثم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين درجات البعد الذي تنتمي إليه، كما تم حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد وبين الدرجة الكلية للمقياس والجدول (١١)، (١٢) توضح ذلك.

جدول (١١)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الروح المعنوية للاعب السباحة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه

ن = ٨٠

معامل الارتباط	العبارة	البعد	معامل الارتباط	العبارة	البعد
.٥١	١	الانتماء الي النادي	.٧٧	١	مستوي الطموح
.٦٣	٢		.٥٥	٢	
.٨٢	٣		.٨٦	٣	
.٥٦			.٧٥	٤	
.٨١	٤		.٧٦	٥	
.٨٦	٥		.٨٨	٦	
.٦٦	٦		.٩١	٧	
.٥٩	٧		.٥٦	٨	
.٧٧	٨		.٨٤	٩	
.٥٨	٩		.٧٦	١	
.٦٧	١٠	.٦٤	٢		
.٨٨	١	الشعور بالحماس	.٩٢	٣	
.٩١	٢		.٨٣	٤	
.٩٣	٣		.٨٥	٥	
.٩٨	٤		.٦٥	٦	
.٨٨	٥		.٧٦	١	
.٨٦	٦	.٧١	٢		
.٨١	٧	.٨١	٣		
.٦٨	١	مواجهه الضغوط اثناء التدريب	.٥٣	٤	
.٧٧	٢		.٨٢	٥	
.٥٦	٣		.٥٣	٦	
.٨١	٤		.٧٣	٧	
.٧٠	٥				
.٥٠	٦				
.٧٩	٧				

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٢٣٣.

ويتضح من جدول (١١) أن معاملات الارتباط دالة احصائياً عند مستوى ٠,٠٥ بين درجة كل عبارة وبين مجموع الدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه، الأمر الذي يشير إلى صدق مقياس الروح المعنوية على درجة مقبولة من الصدق.

جدول (١٢)

معامل الارتباط بين كل بعد من أبعاد مقياس الروح المعنوية للاعب السباحة والدرجة الكلية للمقياس

ن = ٨٠

الأبعاد	معامل الارتباط
مستوي الطموح	.٥١
العلاقات الاجتماعية	.٦٠
المكانه والتقدير	.٨٣
الانتماء الي النادي	.٧٧
الشعور بالحماس	.٧٢
مواجهه الضغوط اثناء التدريب	.٦٢

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٢٣٣.

ويتضح من جدول (١٢) أن معاملات الارتباط دالة احصائياً عند مستوى ٠,٠٥ بين درجة كل بعد من أبعاد مقياس الروح المعنوية للاعب السباحة والدرجة الكلية للمقياس، الأمر الذي يشير إلى أن مقياس الروح المعنوية للاعب السباحة على درجة مقبولة من الصدق.

جدول (١٣)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الصمود النفسي للاعبين السباحة والدرجة الكلية لكل بعد من الأبعاد المقياس الذي تنتمي إليه

ن=٨٠

الأبعاد	العبارة	معامل الارتباط	الأبعاد	العبارة	معامل الارتباط
الكفاءة الشخصية	١	.٧٧	المرونة في التعامل مع الاصدقاء	١	.٨١
	٢	.٨٩		٢	.٥١
	٣	.٦٠		٣	.٨٥
	٤	.٨٨		٤	.٧٦
	٥	.٧٨		٥	.٧٧
حل المشكلات	٦	.٦١	تحديد الهدف	١	.٨٨
	٧	.٨٢		٢	.٦٠
	٨	.٨٩		٣	.٧٦
	٩	.٦٨		٤	.٨١
	١	.٥٩		٥	.٨٨
	٢	.٨٧		٦	.٥٣
	٣	.٨٢		٧	.٦٠
الشعور بالتفاؤل	٤	.٨٦			
	٥	.٧٦			
	٦	.٦١			
	٧	.٥٢			
	٨	.٨٦			
	١	.٧٥			
	٢	.٦٦			

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٢٣٣.

ويتضح من جدول (١٣) أن معاملات الارتباط دالة احصائياً عند مستوى ٠,٠٥ بين درجة كل عبارة وبين مجموع الدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه، الأمر الذي يشير إلى صدق مقياس الصمود النفسي للاعب السباحة

جدول (١٤)

معامل الارتباط بين كل بعد من أبعاد مقياس الصمود النفسي للاعب السباحة والدرجة الكلية للمقياس
ن = ٨٠

معامل الارتباط	الأبعاد
.٥٢	الكفاءة الشخصية
.٨٤	حل المشكلات
.٦١	الشعور بالتفاؤل
.٦٦	المرونة في التعامل مع الاصدقاء
.٧٠	تحديد الهدف

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٢٣٣.

ويتضح من جدول (١٤) أن معاملات الارتباط دالة احصائياً عند مستوى ٠,٠٥ بين درجة كل بعد من أبعاد مقياس الصمود النفسي للاعب السباحة والدرجة الكلية للمقياس، الأمر الذي يشير إلى أن مقياس الصمود النفسي للاعب السباحة على درجة مقبولة من الصدق.
ثانياً: الثبات:

تم حساب معامل الثبات للمقاييس النفسية قيد البحث (الروح المعنوية للاعب السباحة والصمود النفسي للاعب السباحة) باستخدام طريقة تطبيق الاختبار ثم إعادة تطبيقه Test Retest على أفراد عينة الدراسة الاستطلاعية قيد البحث بفواصل زمنية قدرة أسبوعين بين التطبيق وإعادة التطبيق وذلك لإيجاد معامل الارتباط، والجدول (١٥)، (١٦) يوضح ذلك.

جدول (١٥)

معامل الثبات لمقياس الروح المعنوية

ن = ٨٠

معامل الارتباط	إعادة التطبيق		التطبيق		المتغيرات
	ع	م	ع	م	
.٦٧	١,٢١	٦,١٨	١,١٣	٦,١٥	مستوي الطموح
.٥٢	١,٥٥	٤,٥٠	١,١٧	٤,١٨	العلاقات الاجتماعية
.٧٥	٠,٧٥	٦,٢٢	١,٣٢	٦,١٨	المكانه والتقدير
.٦١	١,٣٤	٨,١٧	١,١٦	٨,١٦	الانتماء الي النادي
.٦٥	١,٣٥	٦,٢٤	١,٥٦	٦,٢٢	الشعور بالحماس
.٧٠	١,٣٢	٥,٦٦	١,١٢	٥,٤٥	مواجهه الضغوط اثناء التدريب

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢٣٣.

يتضح من جدول (١٥) أن قيمة معامل الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) مما يدل على أن مقياس الروح المعنوية للاعب السباحة علي درجة مقبولة من الثبات.

جدول (١٦)

معامل الثبات لمقياس الصمود النفسي

ن = ٨٠

معامل الارتباط	إعادة التطبيق		التطبيق		المتغيرات
	ع	م	ع	م	
.٧١	١,٥١	٧.٢٤	١,٢١	٧.٢٣	الكفاءة الشخصية
.٦٦	١,٣٤	٦.٢٢	١,٣٢	٦.١٥	حل المشكلات
.٧٢	١,٥٥	٥.٣٠	١,٨٥	٥.٢٥	الشعور بالتفاؤل
.٧٠	١,٢٦	٥.٨٠	١,٩٦	٥.٧٥	المرونة في التعامل مع الاصدقاء
.٦٦	١,٤٦	٦.٣٢	١,٣٢	٦.٢٢	تحديد الهدف

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢٣٣..

يتضح من جدول (١٦) أن قيمة معامل الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) مما يدل على أن مقياس الصمود النفسي للاعب السباحة علي درجة مقبولة من الثبات.

خامساً: الدراسة الأساسية:

قام الباحثان بتطبيق المقاييس النفسية "الروح المعنوية للاعب السباحة عدد عباراته (٤٦) عبارة - مقياس الصمود النفسي للاعب السباحة عدد عباراته (٣٧) عبارة في الفترة من (٢٦/٧/٢٠١٧م حتى ٣/٨/٢٠١٧م)، على عينة البحث الأساسية وعددهم (١٢٠) لاعب ولاعبه وراع الباحثان أثناء تطبيق هذه المقاييس كل المتغيرات الخارجية التي من شأنها التأثير على النتائج.

سادساً: المعالجات الإحصائية:

- المتوسط الحسابي. الإنحراف المعياري. معامل الالتواء. معامل الارتباط. إختبار (ت).

عرض ومناقشة النتائج:

جدول (١٧)

معاملات الارتباط بين مقياس الروح المعنوية للاعب السباحة ومقياس الصمود النفسي للاعب السباحة والدرجة الكلية لكليهما لعينة البحث (لاعبين)

ن=٦٠

الدرجة الكلية لمقياس الصمود النفسي للاعب السباحة	تحديد الهدف	المرونة في التعامل مع الاصدقاء	الشعور بالتفاؤل	حل المشكلات	الكفاءة الشخصية	الصمود النفسي الروح المعنوية
٠.٨٨	٠.٨٤	٠.٦١	٠.٩٢	٠.٧٥	٠.٩١	مستوي الطموح
٠.٧٥	٠.٦١	٠.٩٨	٠.٨٤	٠.٥٦	٠.٧٢	العلاقات الاجتماعية
٠.٨٥	٠.٥٣	٠.٧١	٠.٦٨	٠.٥٢	٠.٩٣	المكانة والتقدير
٠.٧٨	٠.٨٤	٠.٦٣	٠.٨٢	٠.٦٧	٠.٨٦	الانتماء الي النادي
٠.٨٠	٠.٦٩	٠.٨٧	٠.٦٩	٠.٦١	٠.٦٧	الشعور بالحماس
٠.٨٢	٠.٧٣	٠.٨٩	٠.٦٠	٠.٨١	٠.٨٠	مواجهه الضغوط اثناء التدريب
٠.٩٤	٠.٩٧	٠.٩١	٠.٩٦	٠.٩٥	٠.٩٣	الدرجة الكلية لمقياس الروح المعنوية للاعب السباحة

قيمة "ر" الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ = (٠.٢٧٣)

يتضح من الجدول رقم (١٧) وجود ارتباطات دالة احصائياً بين الابعاد الاساسية لمقياس الصمود النفسي للاعب السباحة والابعاد الاساسية لمقياس الروح المعنوية للاعب السباحة والدرجة الكلية لكليهما لعينة البحث لاعبين

جدول (١٨)

معاملات الارتباط بين مقياس الروح المعنوية للاعب السباحة ومقياس الصمود النفسي للاعب السباحة والدرجة الكلية لكليهما لعينة البحث (لاعبات)

ن=٦٠

الدرجة الكلية لمقياس الصمود النفسي للاعب السباحة	تحديد الهدف	المرونة في التعامل مع الاصدقاء	الشعور بالتفاؤل	حل المشكلات	الكفاءة الشخصية	الصمود النفسي الروح المعنوية
٠.٨٨	٠.٧٤	٠.٨١	٠.٨٢	٠.٥٥	٠.٨٧	مستوي الطموح
٠.٨٥	٠.٦١	٠.٥٨	٠.٦٤	٠.٦٦	٠.٧٢	العلاقات الاجتماعية
٠.٨٥	٠.٧٣	٠.٦١	٠.٧٨	٠.٧٢	٠.٨٣	المكانة والتقدير
٠.٨٨	٠.٥٤	٠.٧٣	٠.٨٩	٠.٦٧	٠.٧٦	الانتماء الي النادي
٠.٨٠	٠.٦٩	٠.٥٧	٠.٥٩	٠.٧١	٠.٥٧	الشعور بالحماس
٠.٨٢	٠.٨٣	٠.٦٩	٠.٦٧	٠.٦١	٠.٧٠	مواجهه الضغوط اثناء التدريب
٠.٩٤	٠.٩٧	٠.٩١	٠.٩٦	٠.٩٥	٠.٩٣	الدرجة الكلية لمقياس الروح المعنوية للاعب السباحة

قيمة "ر" الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ = (٠.٢٧٣)

يتضح من الجدول رقم (١٨) وجود ارتباطات دالة إحصائياً بين الأبعاد الأساسية لمقياس الصمود النفسي للاعبين السباحة والأبعاد الأساسية لمقياس الروح المعنوية للاعبين السباحة والدرجة الكلية لكليهما لعينة البحث لاعبات

جدول (١٩)

دلالة الفروق بين لاعبي ولاعبات السباحة في مقياس الروح المعنوية

ن = ١٢٠

م	الابعاد	ن = ٦٠ لاعبه		ن = ٦٠ لاعب	
		٢ع	٢م	١ع	١م
١	مستوي الطموح	٢,٤٨	٢٣,١١	٢,٠٧	٢٣,٢١
٢	العلاقات الاجتماعية	٢,٧٣	١٥,٢٩	٢,٣١	١٥,٩٠
٣	المكانه والتقدير	٣,٠٧	١٨,٣٤	٣,١٦	١٩,٥١
٤	الانتماء الي النادي	٣,٨٣	٢٥,١١	٢,٥٤	٢٥,٨٢
٥	الشعور بالحماس	٢,٦٨	١٨,٩٩	٣,٤٧	١٩,١٤
٦	مواجهه الضغوط اثناء التدريب	١,٧٨	١٨,٢١	٢,٨٠	١٨,٧١
٧	الدرجة الكلية للمقياس	١٥,٥٧	١٢٠,١٢	١٦,٣٥	١٢٢,٢٩

قيمة "ت" الجدولية = ٠,٠٥ = ٢,٠٠

يتضح من جدول (١٩) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين لاعبي ولاعبات السباحة في مقياس الروح المعنوية

جدول (٢٠)

دلالة الفروق بين لاعبي ولاعبات السباحة في مقياس الصمود النفسي

ن = ١٢٠

م	الابعاد	ن = ٦٠ لاعبه		ن = ٦٠ لاعب	
		٢ع	٢م	١ع	١م
١	الكفاءه الشخصيه	٢,٦٥	٢٥,٥٢	٣,١٣	٢٥,٦٢
٢	حل المشكلات	٢,٨٦	١٤,٣٦	٢,٤٠	١٤,٥٤
٣	الشعور بالتفاؤل	٢,٤٥	١٩,٤٧	٢,٥٤	١٩,٧٦
٤	المرونه في التعامل مع الاصدقاء	٢,٧٥	١٦,٥٠	٢,٧٦	١٦,٥٨
٥	تحديد الهدف	٢,٩٣	١٩,٤٨	٣,٠٣	١٩,٨٧
٧	الدرجة الكلية للمقياس	١٣,٦٤	٩٤,٤١	١٣,٨٦	٩٥,٣٣

قيمة "ت" الجدولية = ٠,٠٥ = ٢,٠٠

يتضح من جدول (٢٠) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين لاعبي واللاعبات في الصمود النفسي

جدول (٢١)

دلالة الفروق بين مرتفعي ومنخفضي الروح المعنوية في مقياس الصمود النفسي

ن = ١٢٠

م	محاور مقياس الصمود النفسي للاعب السباحة	مرتفعي الروح المعنوية ن = ٦٥		منخفضي الروح المعنوية ن = ٥٥		قيمة "ت"
		١م	١ع	٢م	٢ع	
١	الكفاءة الشخصية	٢٥,٩٢	٣,٣٩	٢٢,٤٥	٣,٧٣	٧,٥٤
٢	حل المشكلات	١٤,٧٨	٢,٣٣	١١,٣٤	٢,٦٣	١٠,٧٥
٣	الشعور بالتفاؤل	١٩,٩٧	٣,٥٨	١٧,٦٥	٣,٥٤	٥,٠٤
٤	المرونة في التعامل مع الاصدقاء	١٧,٨٤	٢,٦٨	١٥,٥٦	٣,٤٤	٥,٨٤
٥	تحديد الهدف	١٩,٧٦	٣,٥٤	١٤,٦٥	٤,٠٥	١٠,٤٢
٨	الدرجة الكلية للمقياس	٩٨,٢٧	١٥,٥٢	٨١,٦٥	١٧,٣٩	٧,٨٠

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٢.٠٠

يتضح من جدول (٢١) وجود فروق دالة إحصائية في الصمود النفسي بين اللاعبين والاعبات مرتفعي ومنخفضي الروح المعنوية .

مناقشة النتائج :

تشير نتائج الجدول (١٧ ، ١٨) إلى وجود علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائية بين الدرجة الكلية للروح المعنوية والدرجة الكلية للصمود النفسي للاعبين والاعبات السباحة ويرجع الباحثان ذلك إلى أن الروح المعنوية تتضمن في أبعادها مستوي الطموح والعلاقات الاجتماعية والمكانة والتقدير والانتماء الي النادي والشعور بالحماس ومواجهه الضغوط اثناء التدريب التي تؤدي بدورها إلى الصمود النفسي للاعب في ظل التغييرات السريعة والتحديات والضغوط التي تواجهه اثناء التدريب

هذا يتفق مع دراسة (حسام محمد حكمت ، ٢٠١٦م) حيث توصلت نتائجها أنه لا بد من توافر الروح المعنوية الجيده للاعب الرياضي حتي يستطيع الصمود والنجاح والتفوق اثناء التدريب او المنافسات اي يؤكد على وجود علاقة بين الروح المعنوية والشعور بالصمود النفسي .

ويتفق عبد العزيز عبد المجيد (٢٠٠٧م) (٩) ، محمد حسن علاوي (١٩٩٨م) (١٢) علي وجود علاقة بين الروح المعنوية والصمود النفسي للاعبين وهذا يتفق مع نتائج هذا البحث ، حيث انه كلما زادت الروح المعنوية تحسن الأداء ويشعر حينها اللاعب بالصمود النفسي لمجابهة تحدي متطلبات الأداء وتشير (صفاء الاعسر، ٢٠٠٩) الي ان كلما ارتفعت الروح المعنوية والدافع الداخلي للاعب كلما تمكن اللاعب علي مواجهه الصعوبات والضغوطات التي تواجهه اثناء التدريب او المنافسه وبالتالي ينمو لديه الصمود النفسي لقدره علي النهوض من العثرات

كما يؤكد (Bandura, ٢٠٠١) بان الروح المعنوية لها دورا هاما في تعزيز الصمود النفسي حيث ان الروح المعنوية تمثل سمه هامه في تطوير كفاءه مواجهه الشدائد وتؤثر علي تكيف اللاعب والتعامل في المواقف الصعبه بمرونه

وبهذا يتحقق الفرض الاول والذي ينص علي : توجد علاقة ارتباطيه دالة إحصائيا بين الروح المعنويه والصمود النفسي للاعبين ولاعبات السباحه "

تشير الجداول (١٩ ، ٢٠) إلى أنه لا توجد فروق دالة إحصائيا في الروح المعنويه والصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات السباحه ويتفق ذلك مع دراسة هبه الوكيل ، ٢٠١٥ " محمد مصطفى ، ٢٠١٢ حيث أشارت الدراستين إلى أنه لم يكن هناك دلالة لتأثير الجنس على الصمود النفسي للاعبين . وتختلف نتائج دراسته (هودس واخرين، Hodes ، ٢٠٠٨) مع نتائج الدرسته الحاليه التي تشير الي ان الذكور هم اكثر صمودا من الاناث

وتختلف ايضا نتائج دراسته (صن وستيورات ، Sun , J.&stewart ، ٢٠٠٧) مع نتائج الدرسته الحاليه حيث تؤكد علي ان الاناث هم اكثر صمودا من الذكور .

ويري الباحثان انه لا يوجد فروق دالة إحصائيا في الروح المعنويه والصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات السباحه وذلك لان هؤلاء الرياضيين ينتمون الي نفس المرحله العمريه والتي يتميز افرادها بخصائص وسمات شخصيه ونفسيه ومهاريه تكاد تكون متقاربه ومشتركة الي حد بعيد وذلك لامتلاكهم القدره والحافز للعمل الجيد والتغلب علي العوائق التي تواجههم .

وهذه النتيجة لا تحقق الفرض الثاني الذي ينص على "توجد فروق دالة إحصائيا في الروح المعنويه والصمود النفسي للاعبين ولاعبات السباحه "

ولاختبار صحة الفرض الثالث قام الباحثان بتقسيم عينة البحث الأساسية بناءً على درجتهم على مقياس الروح المعنويه إلى مجموعتين مرتفعة الروح المعنويه وعددهم (٦٥) لاعب ولاعبه ومنخفضي الروح المعنويه وعددهم (٥٥) لاعب ولاعبه وذلك بعد التأكد من عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين الاعبين واللاعبات في الروح المعنويه والصمود النفسي ، وتم ايجاد الفروق بين المجموعتين باختبار "ت" وظهرت نتائج جدول (٢١) وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين لصالح مرتفعي الروح المعنويه وتتفق في هذا " سحر بنت خلف ، ٢٠١٣ حيث تؤكد أن الافراد ذوى الروح المعنويه المرتفعه يكونوا اكثر قدره علي مواجهه الضغوطات والصعوبات وبالتالي اكثر صمودا من منخفضي الروح المعنويه .

ويشير (طارق كمال ، ١٧٩، ٢٠٠٧) الي انه كلما ارتفعت الروح المعنويه للافراد كلما زادت لديهم الرغبه والدافعيه للعمل والتدريب والصمود النفسي دون ملل والعمل باسلوب التعاون والانسجام مع فريق العمل

وتضيف (احسان الحسن ، ٢٠٠٥ ، ٩٥-٩٧) الي ان اذا انخفضت الروح المعنوية للفرد فانه يؤدي بحاله الي تباطؤ في العمل وانخفاض في انجاز ما يؤل اليه من اعمال وبالتالي انخفاض في الصمود النفسي للفرد

ويؤكد (Savoy.C ، 1993 ، 173-190) الي ان الفرد الرياضي يحاول جاهدا الاعتماد علي التوافق النفسي الداخلي والخارجي مثل رفع الروح المعنوية لديه والتي تمده بالصمود والصلابه النفسيه والمقاومه التي تساعده علي مواجهه المواقف والظروف الضاغطة والتي تشكل تهديدا له وبهذا يتحقق الفرض الثالث والذي ينص علي "توجد فروق دالة إحصائيا في الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات السباحة مرتفعي ومنخفضي الروح المعنوية:
الاستخلاصات :

- ١- المقياسين المعدين من قبل الباحثان يقيسا الروح المعنوية والصمود النفسي للاعبي السباحة
- ٢- وجود علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائيا بين المحاور الأساسية لمقياس الروح المعنوية ومحاور مقياس الصمود النفسي .
- ٣- لا توجد فروق دالة إحصائيا بين لاعبي ولاعبات السباحة في الروح المعنوية والصمود النفسي .
- ٤- توجد فروق دالة إحصائيا في الصمود النفسي بين لاعبي ولاعبات عينه البحث المرتفعي والمنخفضي في درجة الروح المعنوية .

التوصيات :

- ١- إعداد برامج تدريبية لتنمية الروح المعنوية لدى لاعبي ولاعبات السباحة وذلك للشعور بالروح المعنوية المرتفعه في ظل ضغوطات الحياه الكثيره.
- ٢- إعداد برامج تدريبية لتنمية الصمود النفسي لدى لاعبي ولاعبات السباحة وذلك لرفع كفاءتهم في التدريب وتحقيق المزيد من النجاح في المنافسات
- ٣- إجراء دراسات أخرى في مجال الصمود النفسي والروح المعنويه.

المراجع

المراجع باللغة العربية:

١. احسان محمد حسن ٢٠٠٥: علم الاجتماع الصناعي ، دار وائل للنشر، عمان
٢. إحسان محمد حسن ٢٠٠٨: علم الاجتماع الصناعي ، دار وائل للنشر. عمان
٣. حسام محمد حكمت (٢٠١٦م) :بناء مقياس للروح المعنوية لدى ناشئ كرة القدم ، دارالعلم والايمان للنشر والتوزيع.
٤. سحر بنت خلف سليمان مدين ، ٢٠١٣: "درجه ممارسه قياده التحوليه وعلاقتها بالروح المعنويه لاعضاء هيئه التدريس بالجامعات السعوديه ، رساله دكتوراه ، جامعه ام القري ، المملكه العربيه السعوديه .
٥. سعاد سبتي عبود ، رغداء فؤاد محمد ٢٠١٧:الصمود النفسي وعلاقته بدافع الانجاز الرياضي لدى لاعبي الاركاض الطويلة والقصيرة"الصم والبكم". جامعه بغداد. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات مجلة علوم التربية الرياضية المجلد ١٠ العدد ٦ ٢٠١٧ ، العراق
٦. صفاء يوسف الاعسر ٢٠٠٩: الصمود عند الاطفال ، المركز القومي للترجمة ، المركز الاعلي للثقافه ، القايره.
٧. صفاء يوسف الاعسر ٢٠١٠: الصمود من منظور علم النفس الايجابي ،الجمعيه المصريه للدراسات النفسيه العدد ٧٧
٨. طارق كمال ٢٠٠٧ :علم النفس المهني والصناعي ، مؤسسه شباب الجامعه، الاسكندريه
٩. عبد العزيز عبد المجيد (٢٠٠٧م): سيكولوجية مواجهة الضغوط في المجال الرياضي، ط٢، مركز الكتاب للنشر، القايره
١٠. عماد سمير محمود (٢٠٠٩م) :بناء مقياس للروح المعنوية لدي للاعبي كرة القدم ،المؤتمر العلمي الدولي الرابع ،الاتجاهات الحديثه لعلوم الرياضة في ضوء سوق العمل ، كلية التربية الرياضية ،جامعه أسيوط.
١١. محمد السعيد عبد الجواد ابو حلاوة(٢٠٠٤): علم النفس الايجابي :ماهيته ومنطلقاته النظرية وأفاقه المستقبلية ، مؤسسة العلوم النفسية، مصر
١٢. محمد حسن علاوي (١٩٩٨م) : مدخل في علم النفس الرياضي ، مركز الكتاب للنشر، القايره.
١٣. محمد مصطفى عبد الرازق (٢٠١٢): الصمود النفسي مدخل لمواجهة الضغوط الأكاديمية لدى عينة من طلاب الجامعة المتفوقين عقلياً بحث منشور بمركز الارشاد النفسي ،جامعه عين شمس

١٤. نواف سفر العتيبي (٢٠٠٨): الأنماط القيادية والسمات الشخصية لمديري المدارس وعلاقتها بالروح المعنوية للمعلمين في محافظة الطائف التعليمية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة أم القرى، مكة المكرمة
١٥. نورة بنت عظة بن راشد الزهراني ٢٠٠٩: علاقة النمط القيادي لمديرات المدارس بالروح المعنوية لمعلمات المرحلة الابتدائية لمحافظة جدة. رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.
١٦. هبة فوزي السيد الوكيل (٢٠١٥): بعض العوامل النفسية المنبئة بالصمود النفسي لدي عينه من طلاب الجامعة رساله ماجستير ، كلية التربية جامعه المنوفيه
١٧. ورد محمد مختار عبد السميع (٢٠١٤) : الصمود النفسي وعلاقته بالرضا عن الحياه والاداء الكاديمي لدي الطالبه الجامعيه رساله ماجستير كلية التربية بنات جامعه عين شمس

المراجع باللغة الاجنبيه:

- 18-A.,Barbaranelli,C.,Caprara,G.V.,& Pastoralli,C.(2001).Self-efficacy beliefs as shapers of childrens aspiration and career trajectories, child Development ,72,1,187-206
- 19-Hodes,M.,Jagdev,D.,Chandra,N.,&cunniff,A.(2008) risk resilience for psychological distress amongst unaccompanied asylum seeking adolescents, journal of child psychology and psychiatry ,49,7,723-732
- 20-Myers, M., (2011). Physician suicide and resilience: Diagnostic, therapeutic and moral imperatives, World Medical Journal, 3 (57), 90-97
- 21-Savoy.C.,Ayearly(1993) Mental training program for psychologist (champaing) (2),junepp,173-190
- 22-Shalem, Tael and Hoadly, Ursula. 2009. The Dual Economy of Schooling and Teacher Morale in South Africa. International Studies in Sociology of Education, (19) 2: 119-134
- 23-Sun ,J.&stewart,D.(2007): Age and gender effect on easilience in children and adolescents,the international journal of mental health promotion 9,4,46-52